ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 «СОЛНЫШКО»

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта образовательной организации перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Моршанск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие характеристики МБДОУ №4 «Солнышко» 3

2. Особенности образовательного процесса 5

3. Условия осуществления образовательного процесса 14

4. Результаты деятельности ДОУ №4 «Солнышко» 17

5. Кадровый потенциал 22

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование 28

7. Заключение. Перспективы и планы развития 28

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОО!

Спасибо Вам за поддержку во всех наших начинаниях, за Ваше активное участие в жизни детского сада. Ведь только благодаря Вашему пониманию, Вашей поддержке мы смогли осуществить планы, поставленные перед детским садом в учебном году.

Публичный доклад (далее- ПД) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» (далее – ДОУ), отражает состояние дел в организации и результаты ее деятельности за 2022-2023 учебный год.

Наш публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям воспитанников, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель нашего публичного доклада: предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательной организации.

Задачи:

- ✓ Вовлечение родителей и общественности в управление образовательной организации;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив ДОУ, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старшая медсестра, представители родительской общественности.

В Публичном докладе проведен анализ показателей, характеризующих жизнедеятельность образовательной организации. Как всегда в публичном докладе часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов, сделать выводы и на основании этих выводов наметить планы на следующий учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко» функционирует с 1983 года и располагается по адресу: г. Моршанск, ул. Гражданская, д. 58. Тел. 4-82-20.

Для более полного и оперативного информирования родителей разработан и постоянно пополняется информационный сайт в сети Интернет, работает электронная почта.

сайт учреждения: http://morshdetsad4.68edu.ru/

E-mail: morshdetsad4@g33.tambov.gov.ru

Страница учреждения в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public201350867

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко» является звеном муниципальной системы образования города Моршанска, обеспечивающим помощь семье в воспитании, образовании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

ДОУ введен в эксплуатацию в июне 1983 года на основании приказа № 644 по Моршанскому производственному камвольно-суконному объединению.

25.08.1993 года на основании приказа № 269 по Акционерному обществу «Моршанская мануфактура» детский сад был передан на баланс отделу образования администрации города.

Решением Моршанского городского Совета народных депутатов № 1186 от 28.05.2009 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко» реорганизовано путём присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №1»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение»

Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления (Договор о закреплении за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко» № 43 от 30.12.2010 г), право собственности на здание, площадью 2216, 2 кв. м. (Свидетельство серия 68-АБ №730588 от 31.12.2013 г.) и земельного участка площадью 6804 кв. м. (Свидетельство серия 68-АБ №730076 от 20.12.2013 г).

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп и другие средства индивидуализации.

ДОУ зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Тамбовской области и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 68 № 000678302, ОГРН 1026801031751.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 10.02.2014г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 033492, регистрационный № 14/219 от 22.11.2010. Срок действия бессрочная.

Дошкольное учреждение №4 «Солнышко» расположено в центре города. Справа – стоматологическая поликлиника. Слева – Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Приют Надежды». Напротив – остановка общественного транспорта, сеть магазинов. Обособленно стоящее 2-хэтажное здание детского сада окружено многоэтажными жилыми домами.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

ДОУ работает как дошкольное образовательное учреждение с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 18.00 ч. с 5-дневной рабочей неделей (понедельник - пятница).

1.2. Комплектование ДОУ воспитанниками

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» на территории городского округа - город Моршанск», утвержденным постановлением администрации города от 19.05.2014 №743, на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и заявления.

При приеме ребенка в МБДОУ в обязательном порядке заключается Договор об образовании с родителями (законными представителями), включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, а также расчет и размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание Воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за Воспитанником в МБДОУ.

В ДОУ функционирует 11 групп:

№ п/п/	Наименование групп	Количество групп	Количество детей (чел.)
1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	3	18/16/ 18
2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2	21/22
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2	22/20
4	Группа комбнаправленности для детей от 5 до 6 лет Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	1 1	18 20
5	Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	1 1	18 12
Итого		11	205

В этом учебном году выпущено в школу 32 воспитанника.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.

1.3. Структура управления.

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании в Российской Федерации», Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, Устава ДОУ и других локальных актов учреждения.

В учреждении сложилась организационная структура, которая представлена следующими блоками: аппарат управления, службы сопровождения и органы общественного управления.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

В управлении ДОУ последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и

самостоятельности снизу.

Административное управление МБДОУ детский сад №4 «Солнышко»:

Заведующий ДОУ - Сизова Елена Валерьевна, высшее педагогическое образование, работает в занимаемой должности 13 лет, стаж педагогической работы 35 лет.

Управленческая деятельность заведующего заключается в обеспечении материальных, организационных; правовых; социально – психологических условий для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

– распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

– в соответствии с ТК РФ принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

– несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

– издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности.

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Старший воспитатель Нектова Ольга Ивановна высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании - 15 лет, в должности старший воспитатель –11 лет.

Старший воспитатель планирует учебно-воспитательную, методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей; организует учебно-воспитательную, методическую

работу; осуществляет контроль за работой воспитателей; осуществляет взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы.

Заместитель заведующего по АХР Светлана Васильевна Суркова отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Указания, даваемые *старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР* в пределах их компетенции, обязательны для всех работников.

Старшая медицинская сестра – Елена Николаевна Черниенко контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Органы общественного управления:

<u>Общее собрание трудового коллектива</u>:

- ✓ рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- ✓ рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- ✓ рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда,

охраны здоровья воспитанников.

<u>Педагогический совет</u> обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководит воспитательно-образовательным процессом, осуществляет координацию инновационных процессов.

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется педагогическим советом ДОУ. За выполнение отдельных подпрограмм отвечают заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, специалисты как руководители кружков, педагоги, реализующие инновационные программы. За нормативное, ресурсное обеспечение и общественную поддержку отвечает заведующий.

<u>Управляющий совет:</u>

✓ определяет основные направления развития ДОУ и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса;

✓ осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых ДОУ средств, доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачной финансово-хозяйственной деятельности;

✓ содействует развитию социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества;

✓ содействует созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

<u>Родительский комитет:</u>

Разработано положение о родительском комитете и план работы родительского комитета.

- ✓ защищает права и интересы воспитанников ДОУ, права и интересы родителей (законных представителей);
- ✓ рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ;
- ✓ обсуждает работу дополнительных платных образовательных слуг;
- ✓ оказывает помощь в материально-техническом оснащении;
- ✓ контролирует условия, в которых находятся дети (оборудование и состояние игровых комнат, спален, туалетов и умывальных) и вносит предложения по их модернизации и ремонту;
- ✓ контролирует качество питания детей;
- ✓ привлекает дополнительные источники финансирования ДОУ (средства, получаемые от предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом ДОУ услуг, добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц.

Деятельность родительского комитета и Управляющего советов разграничены.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Дошкольное образовательное учреждение №4 «Солнышко» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №4 "Солнышко" в 2022 – 2023 учебном году работал по Основной образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелые речевыми нарушениями, Рабочей программе воспитания, педагоги применяли календарно – тематическое планирование воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»: которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий. Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

3. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей.

4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.

5. Развитие проявлений одаренности воспитанников.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом парциальных программ, которые включают одно или несколько направлений развития ребенка и дополняют друг друга.

Направления деятельности	**Программно-методическое обеспечение**	**Ожидаемые результаты**
Психолого-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ№4	Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
Формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка. (3-7	Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.— М.: Дрофа, ДиК, 1999.—	Воспитание нравственных норм поведения, умения строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительного отношения к ним, достойного выхода из конфликтных ситуаций, а также уверенности в себе, умения

лет)		адекватно оценивать собственные возможности.
Формирование основы безопасности детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007.	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
Экологическое образование Ознакомление детей с окружающим миром и природой.	«Наш дом – природа», автор М.Н.Рыжова	Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.
от 0 до 7 лет)	«Развитие у детей творческих и познавательных способностей», автор И.В.Смолярчук	Развитие познавательных способностей у детей , способствующих развитию у них интеллекта и становлению гармоничной целостной личности. Особенно это важно, когда речь идёт об одарённых интеллектуально и творчески детях
Группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет	Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», автор Т.Б.Филичева, Г.В.Каше	развитие у ребенка звукопроизношения, словарного запаса, грамотности и связности речи, формирование правильного произношения звуков речи у дошкольников
всестороннее развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и	«Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина	научить каждого ребенка самостоятельно оздоравливаться, закаливать себя, используя выработанную двигательную потребность и любимые физические упражнения, виды спорта.

природных двигательных задатков. От 3 до 7 лет		
развитие музыкальных способностей детей, от 0 до 7 лет	«Элементарное музицирование», автор К. Орф, Т. Тютюнникова	систематическое развитие музыкальности детей и импровизационно-творческую деятельность как принципа обучения. Основная идея программы реализуется через творческое музицирование как коллективной деятельности (пение, ритмизованная речь, игра на детских музыкальных инструментах, танец импровизированное движение под музыку, озвучивание стихов и сказок, спонтанная импровизированная театрализация).
Оздоровительная программа От 3 до 7 лет.	Оздоровительная программа «Зеленый огонек здоровья» «Быть здоровыми хотим», Картушина М.Ю.	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, снижения зрения у детей и повышение сопротивляемости организма различным повреждающим факторам внешней среды
Познавательное развитие. Развитие математических представлений у детей 3 - 7 лет	Программа «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.-	Количество и счёт. Величина. Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве, во времени. Ознакомление с цифрами и способами их написания.

Также используются дополнительные программы дошкольного образования и инновационные образовательные технологии:

- комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья воспитанников;
- технология игровых методов (ролевых, сюжетно-ролевых, обучающих игр);

- технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- информационно-коммуникационные технологии.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса учебная нагрузка устанавливается с учетом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех.
- продолжительность занятий в группах для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, во младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут, в подготовительной – 30 минут.
- в середине занятия проводится физкультминутка.
- перерыв между занятиями не менее 10 минут.
- занятия в кружках проводится во вторую половину дня и не превышают двух занятий в неделю для одного ребенка.

Структура образовательного процесса в МБДОУ №4 «Солнышко»:

*1. **Утренний блок** –* с **07.30** до **9-00**:

– совместная деятельность педагога с детьми
– самостоятельная деятельность детей

*2. **Развивающий блок*** с **9-00** до **12-00**:

– организованная образовательная деятельность
– совместная деятельность педагога с детьми
– самостоятельная деятельность детей

3**. *Вечерний блок*** – с **15-00** до **18-00**:

- дополнительные образовательные услуги
- совместная деятельность педагога с детьми
- самостоятельная деятельность детей

В МБДОУ обеспечивается баланс между регламентируемой и свободной деятельностью детей.

Общее количество времени, затраченное на образовательную деятельность не превышает допустимых возрастных норм.

Расписание образовательной деятельности предусматривает чередование различных видов деятельности большой и малой подвижности.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

В соответствии с уставными задачами МБДОУ №4 «Солнышко» образовательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, в том числе детей, имеющих нарушения речевого развития, с целью сохранения их здоровья. В ДОУ реализуется принцип развивающего обучения, на основе деятельностного подхода. Для этого используются следующие формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- интеграция образовательных областей,
- работа в подгруппах и парами,
- индивидуальные занятия с нуждающимися детьми,
- объединение детей и родителей для совместной деятельности.

Большое внимание уделяется психолого-педагогической диагностике, по результатам которой проводится проектирование педагогического процесса.

Обследование детей проводится на основе подобранных творческих заданий, бесед, игр, развлечений, наблюдений за детьми. Анализ полученных результатов позволяет планировать работу, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий около 50% занятия, требующие от детей умственного напряжения. Остальные составляют занятия эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- развивающие занятия проходят по подгруппам и индивидуально;
- при организации занятий используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с дошкольниками работают узкие специалисты: логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включаются, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса является воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействий между детьми.

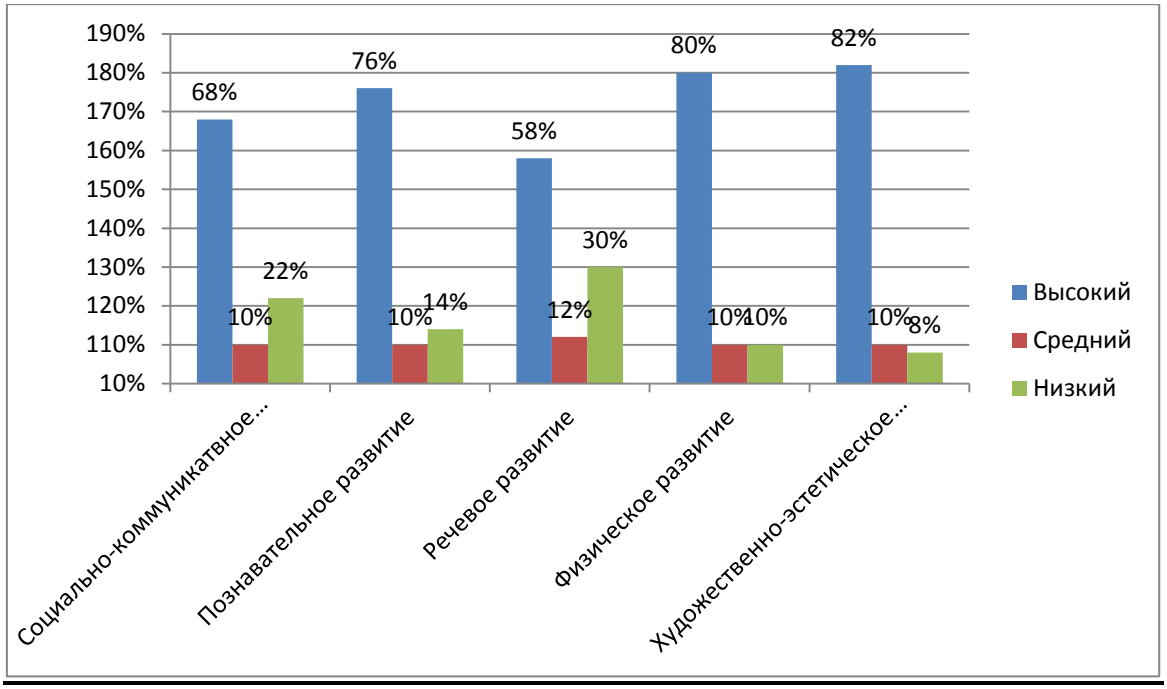
2.5. Результативность организации образовательного процесса.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить качество обучения и воспитания детей.

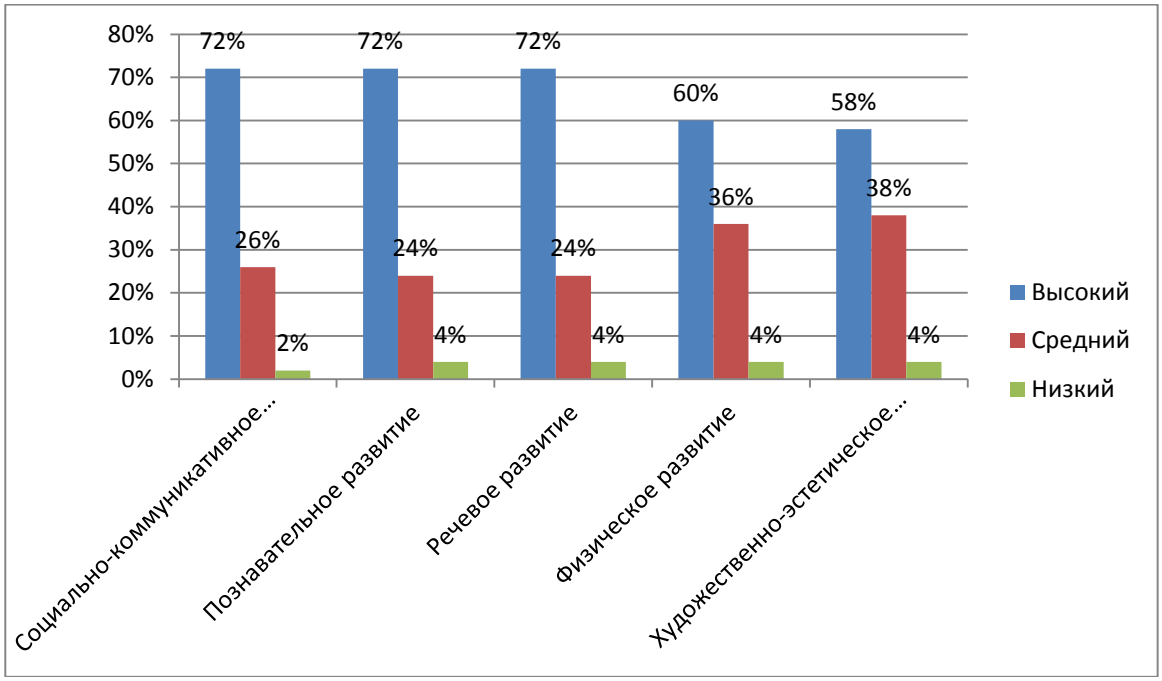
Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ №4 «Солнышко» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.
Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие).

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками образовательных областей программы.

Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в НАЧАЛЕ учебного года



Мониторинг усвоения образовательной программы детьми в КОНЦЕ года



В результате мониторинга педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.

Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития.

Данные овладения детьми различными видами деятельности показывают, что 99% детей усваивают образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми подготовительной группы выше среднего.

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных

результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, велика мотивация и желание учиться

Анализ показывает, что сотрудники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 4 «Солнышко» занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетной областью деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей.

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условий, способствующих безопасному пребыванию детей и сотрудников в МБДОУ.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой

режимы. В ДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

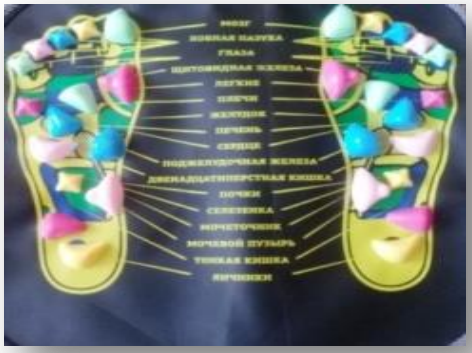
Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами. Здоровьесберегающие технологии в детском саду – это комплекс **медицинских, психологических и педагогических мер**, направленных не только на защиту детей, но и на формирование у них ценностного и осознанного отношения к состоянию своего здоровья.

Совместная работа на основе договорных обязательств с муниципальным учреждением «Детская городская поликлиника города Моршанска позволяет осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, регулярно проводить медицинские обследования детей врачом-педиатром и профилактические осмотры врачами узких специальностей детей возрастов.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

В рамках программы здоровьесбережения в ДОУ реализуется ряд проектов и программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.п. Ведется регулярный контроль состояния здоровья детей, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включает традиционные беседы врача, выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи, спортивные снаряды, гимнастические стенки, скакалки, гимнастические скамейки, обручи всех размеров, степы, дорожки «здоровья», маски-шапочки и т. П.).



Тренажёрный зал оснащён современными детскими тренажёрами: «Бегущая по волнам», велотренажёр, тренажёр Райдер (наездник), гребной тренажёр, батут.

Во всех группах детского сада оборудованы спортивные уголки, которые имеют достаточное количество разнообразного спортивного игрового оборудования из экологически чистого материала для развития двигательной активности дошкольников.

Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа.

В систему закаливающих процедур входят:

- обеспечение качества воздуха: проветривание помещений согласно графику, использование фитонцидов чеснока и лука; растения-фильтры: хлорофитум, алоэ;

- создание оптимального двигательного режима;

- закаливающие процедуры: прогулки 2 раза в день; полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи - 3 раза в день; обширное умывание 2 раза в день;

- здоровьесберегающая организация образовательного процесса: обеспечение разноуровнего обучения детей; личностно-ориентированный подход; соответствие образовательной нагрузки возрастным гигиеническим нормам;

- психогигиенические и психопрофилактические мероприятия: создание благоприятного психологического климата, использование игровых и арттерапевтических техник для предупреждения различных расстройств и девиантного поведения: игры с водой и песком, музыкотерапия, сказкотерапия, релаксационные упражнения;

- формирование представлений о здоровом образе жизни: цикл занятий в разделе познавательных занятий;

- валеологическое сопровождение всех видов и форм работы с детьми;

Мы используем следующие виды здоровьесберегающих технологий:

1) **физкультурно-оздоровительные технологии** - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:

✓ занятия физической культуры (3 раза в неделю, одно из них - физкультура на улице). Мы используем следующие виды занятий: традиционное, сюжетное (игровое), занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее. А также нами в работе используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения. При использовании

спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются различные условия для выполнения физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость, самостоятельность. Участие в спортивных и подвижных играх (баскетбол, волейбол, ходьба на лыжах, езда на велосипеде, самокате) способствует формированию у детей умения решать двигательные задачи.

- ✓ утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастики. Утренняя гимнастика способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с предметами или без, с обязательным введением дыхательных упражнений.
- ✓ Прогулка является обязательным оздоровительным моментом в работе ДОУ. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно.
- ✓ Разнообразие форм физкультурно — досуговой деятельности с дошкольниками: спортивные праздники, спортивные развлечения и досуги, недели здоровья, соревнования;
- ✓ различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по "дорожкам здоровья", профилактика плоскостопия; хождение босиком, "топтание" в тазах, полоскание горла и рта,

максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);

- ✓ организация рационального питания;
- ✓ соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- ✓ беседы по валеологии.

2**) организация социально-психологического равновесия ребенка**.

Забота о психологическом здоровье – это внимание к внутреннему миру ребенка, к его чувствам и переживаниям, увлечениям и интересам. Наша задача – помочь ребенку в соответствии с его возрастом овладеть средствами самопонимания, самопринятия и саморазвития.

Мы проводим:

- ✓ Игровые тренинги с детьми
- ✓ Релаксацию
- ✓ Музыкатерапию
- ✓ Психогимнастику
- ✓ Цветотерапию
- ✓ Песочную терапию
- ✓ Танцевальную терапию

3) **Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей** - это технологии, направленные на обеспечение здоровьесберегающей компетентности родителей воспитанников ДОУ:

- ✓ Привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей;
- ✓ Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе с рубриками, освещающими вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры);

✓ Информационные стенды о профилактической работе с детьми в ДОУ;

✓ Участие родителей в физкультурно-массовых мероприятиях ДОУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей);

✓ Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения старшей медсестры, врача-фтизиатра, врача кожвендиспансера.

4)**Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов** - технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Здоровьесбережение в работе с педагогами ДОУ:

✓ Семинар-тренинг «Психологическое здоровье педагогов»;

✓ Консультации для педагогов «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками», «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ», «Работа воспитателя по разделам программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей» и другие;

✓ Практикум для педагогов ДОУ «Приёмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»;

✓ Обсуждение вопросов здоровьесбережения на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях в группах раннего возраста и коррекционных группах.

5)Медицинские мероприятия:

✓ углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов;

✓ противоэпидемическая работа и контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами,

✓ витаминопрофилактика (витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты).

Для более эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. Для сокращения сроков адаптации и минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в ДОУ четко организовано их педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ.

Особым вниманием окружены малыши, вновь поступающие в детский сад. Для них созданы специальные условия:

- ✓ с молодыми родителями проводится предварительная работа (дни открытых дверей, собрания, совместные прогулки);
- ✓ выбор режима пребывания ребенка в группе;
- ✓ используется «Адаптационный лист», где прописаны критерии адаптации, отслеживается характер адаптации каждого ребенка для установления более тесных контактов педагогов с малышами.

Основные направления профилактической работы руководящего, педагогического и медицинского персонала учреждения:

1. Профилактика травматизма детей.

2. Профилактика умственного переутомления и обеспечение эмоционального комфорта (соблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, организация оптимального режима дня, в том числе рационального двигательного режима).

3. Профилактика нарушений зрения:

• мониторинг достаточной освещённости помещений и создание благоприятной световой обстановки;

• организация рационального режима зрительной нагрузки.

4. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата:

• исключение длительных статических нагрузок;

• систематическое проведение физкультминуток и физкультурных пауз;

• мониторинг правильности осанки;

• включение во все формы работы по физическому развитию детей упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия;

• правильная расстановка детской мебели и её подбор с учётом роста воспитанников.

5. Мониторинг:

• самочувствия детей: организация утреннего приёма воспитанников и наблюдение в течение всего времени пребывания.

• санитарного состояния помещений;

Мониторинг оздоровительной работы выявил следующие показатели заболеваемости детей за 2022-2023 учебный год

Зарегистрировано заболеваний			Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Часто болеющие дети		Дети с хроническим заболеванием	
Всего	В том числе:			Количество	%	Количество	%
	Простудные	Инфекционные					
244	200	44	12	60	30,3%	10	5,05%

По сравнению с 2021-2022 учебным годом снизилось количество простудных заболеваний на 9 %, уменьшилось число дней, пропущенных по болезни на 6%.

Уровень состояния физического развития детей

Учебный год	Число воспитанников, в %		
	гармоничное развитие	дисгармоничное развитие (за счет увеличения массы тела)	дисгармоничное развитие (за счет дефицита массы тела)
2021-2022 (198 детей)	84,3%	13,8%	2,7
2022-2023(198 детей)	84,9%	12,2%	2,9

Работа с родителями таких детей проводилась по следующим направлениям: консультирование по организация здорового питания ребенка и занятием с ним физкультурой, разработка комплекса специальных физических упражнений.

В течение 2022-2023 учебного года наши дети посещали спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин», где опытные специалисты обучали их плаванию, играм на воде.

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I группа	100	98	94
II группа	114	114	120
III группа	3	2	1
IV группа		0	0

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что увеличилось число воспитанников II группы здоровья. Заболеваемость воспитанников ДОУ имеет тенденцию к снижению.

В последние годы отсутствуют групповые инфекционные заболевания, значительно уменьшилось количество пропусков без уважительных причин.

В учреждении соблюдается режим дня, график проветривания помещений, санитарно-гигиенический режим.

Медицинский персонал учреждения ведет постоянный контроль за состоянием здоровья детей, своевременным проведением профилактических прививок, проводит антропометрию, витаминизацию третьих блюд, санпросветительскую работу с сотрудниками ДОУ, родительской общественностью и воспитанниками.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

На базе дошкольного учреждения функционирует Логопедический пункт для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Работает ППконсилиум по психолого-педагогическому сопровождению детей.

За прошедший год обследование ППк прошли 52 ребёнка. Первичное обследование- 23 чел., с положительной динамикой – 24 чел., с недостаточной динамикой – 5 чел..

На конец года продолжили обучение в учреждении 38 человек, выбыли 14 человек.

Учитель-логопед осуществляет работу с детьми, не посещающими дошкольное учреждение в рамках работы Консультативного пункта, проводит индивидуальное консультирование родителей; индивидуальные занятия с ребенком.

Также учитель-логопед ведет работу с детьми, имеющими нарушения речевого развития, на базе Логопункта дошкольной организации. Работа ведется, в основном с детьми 5-7 летнего возраста. Логопункт в этом учебном году посещало 17 детей.

Проводятся индивидуальные занятия с детьми с диагнозами ФФН (10 детей), ФН (7 детей) **.**

Основными задачами логопункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений устной и письменной речи;

- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;

- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;

- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Цели и задачи, стоящие перед учителем-логопедом, решаются на подгрупповых и индивидуальных занятиях с дошкольниками, а так же на досуговых мероприятиях.

При поступлении каждого ребёнка в логопедический пункт проводится диагностика уровня речевого развития (усвоения программного материала). Положительная динамика речевого развития показывает:

- дети начинают овладевать навыками звукового анализа и синтеза;
- перестают испытывать затруднения в подборе определений и обобщающих понятий;
- у воспитанников повышается уровень развития лексико-грамматических категорий.

У каждого ребенка, посещающего логопункт, имеется папка логопедического сопровождения:

- речевая карта воспитанника;
- протокол логопедического обследования;
- экран звукопроизношения;
- лист динамического наблюдения.

Практика показала, что наибольшего эффекта в развитии детей можно достичь, соединив коррекционно–развивающие технологии со здоровьесберегающими. Основные здоровьесберегающие технологии логопедического направления, используемые в работе в группе комбинированной направленности:

- кинезиологические упражнения типа «Кулак-ребро-кулак», «Ухо-нос»;
- сенсорно-координаторные тренажеры В. Ф.Базарного (синхронное сочетание движений головы, глаз, туловища);
- биоэнергопластика - взаимодействие руки и языка;
- логоритмические упражнения без музыкального сопровождения;
- алфавит телодвижений.

Внедряются и инновационные технологии:

- автоматизация звуков с применением заданий по развитию мелкой моторики и зрительного гнозиса;
- система работы по развитию речедвигательной активности;
- игровые технологии.

На базе данного пункта родители получают квалифицированные консультации и практическую помощь учителя-логопеда первой квалификационной категории Коноваловой И.Н.

Работа с родителями ведется по индивидуально составленному графику.

Организация инклюзивного образования детей

В МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности. Группу посещают дети с целью оказания коррекционной помощи, имеющие общее недоразвитие речи.

Для детей с ОНР скомплектована группа с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

В течение года группу посещали 12 воспитанников, с диагнозами ОНР различного уровня.

Воспитание и обучение ведется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ОНР, разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н. В. Нищевой.

.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительное образование – это самостоятельный, самоценный, личностно-ориентированный вид образования, удовлетворяющий индивидуальные и творческие потребности личности ребенка.

Дополнительные услуги осуществляются на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности серия №РО №033 492 от 22.11.2011 года.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Задачи:

- ✓ наиболее полное удовлетворение потребностей родителей во всестороннем воспитании и образовании детей;
- ✓ развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- ✓ привлечение дополнительных источников финансирования.
- ✓ адаптация и социализация воспитанников
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Разработка содержания, совершенствование программ платных услуг для превышения стандарта образования.

Детский сад обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Расписание работы объединений составлено в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23- 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», все занятия проводятся во второй половине дня до вечерней прогулки. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Все виды работы объединений проводятся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, скорректированы с программой ДОУ, не противоречат требованиям государственного стандарта и скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Детский сад помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. Занятия в объединениях позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) ребёнка увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько объединений, поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме.

Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

Предлагаемые платные образовательные услуги разделены по направлениям:

№ п/п	**Наименование дополнительных программ**	**Количество занятий в месяц**	Время работы

Художественной направленности			
1.	«Цветные ладошки»	8	Сентябрь-май
2.	«Пластилинография»	8	Сентябрь-май
физкультурно-спортивной направленности			
3.	«Здоровый малыш»	8	Сентябрь-май
социально–педагогической направленности			
4.	«От буквы к слову»		Сентябрь-май
5.	«Секреты детства»	8	Июнь-август
6.	«Семейный клуб»	8	Группа раннего развития

На данный момент дополнительным образованием охвачено 187 детей, что составляет 85%.

Результатом работы дополнительного образования являются:

- ✓ выставки детских работ.
- ✓ концерты, праздники, спортивные мероприятия
- ✓ мониторинги.

Выводы: Детский сад обеспечивает оказание услуги в полном объеме, в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

Инновационная деятельность

Детский сад комбинированного вида №4 "Солнышко" работает в инновационном режиме.

На базе дошкольной организации открыты федеральные инновационные площадки "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до

робота" и "Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста".

На базе дошкольной организации функционирует муниципальный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

За 2022-2023 учебный год в рамках работы центра были проведены мероприятия как для детей дошкольных образовательных организаций города: городское мероприятие "Масленицу встречаем", городское мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Веселый поезд детства», так и для педагогов: мастер класс «Создание интерактивных дидактических игр по духовно - нравственному воспитанию для детей дошкольного возраста», конкурс на лучшую методическую разработку по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, видеоконференция «Семейные традиции – основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»,

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преемственность дошкольного и начального образования - одна из сложнейших проблем общего образования. Это взаимосвязь между

предыдущим и последующим образовательными этапами и сохранение определенных черт предшествующего опыта в последующем. Преемственность обеспечивает непрерывность развития не на основе отрицания старого, а на основе синтеза самого существенного из уже пройденных стадий, новых компонентов настоящего и будущего в развитии ребенка.

Цели преемственности мы сформулировали как:

-создание успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

- создание благоприятных условий в детскому саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Целевые ориентиры в работе:

1. Состояние здоровья и физическое развитие детей.

2. Уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.

3. Умственные и нравственные способности воспитанников.

4. Сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития.

5. Развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками.

<u>Формы осуществления преемственности:</u>

1. Работа с детьми:

• экскурсии в школу;

• посещение школьной библиотеки;

• знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;

• выставки рисунков и поделок;

• посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе

2. Взаимодействие педагогов:

• проведение диагностики по определению готовности детей к школе;

• взаимодействие с психологом школы;

• педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

• консультации с педагогами ДОУ и школы;

• встречи родителей с будущими учителями;

• дни открытых дверей;

• анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

Родительские собрания в подготовительной группе «Ваш ребенок - будущий первоклассник», «Деятельность школы и семьи в период адаптации ребенка в школе».

2. Консультация для родителей «Здравствуй, школа».

3. Консультация для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе».

МБДОУ№4 сотрудничает с МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2, так как 75% выпускников обучаются именно в этих школах. Кропотливая совместная работа по преемственности ДОУ и школы приносит свои положительные плоды: по результатам мониторинга «Изучение готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МБДОУ», проводимого в прошедшем учебном году комитетом по образованию среди дошкольных учреждений и групп предшкольной подготовки школ города, наши выпускники имеют хорошие результаты.

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу было запланировано и проведено ряд мероприятий (экскурсии, взаимопосещения, открытые уроки и др.), позволивших повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой.

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. В этом году было выпущено 32. выпускников, родители которых выбрали для дальнейшего обучения своих детей следующие школы:

- МБОУ СОШ № 1
- МБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева
- МБОУ СОШ№3

Выпускники ДОУ достаточно хорошо адаптируются в новых, школьных условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями вышеназванных школ. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности. Взаимодействие воспитателей МБДОУ № 4 и учителей школ позволяет координировать используемые образовательные программы, обеспечивающие преемственность дошкольного и начального школьного обучения.

Совместная работа с социальными институтами города Моршанска.

Дошкольное образовательное учреждение - открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно - ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с различными учреждениями города.

Цель : использование возможностей социума для создания единой воспитательно- образовательной системы.

Задачи:

- Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим.

В детском саду созданы все условия для творческого взаимодействия с социокультурными объектами города: заключены договоры о сотрудничестве, спланирована работа, разработаны опорные конспекты. Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

С 2014 года мы начали тесно сотрудничать с представителями пожарной части №28 и ГИБДД. Намеченная работа по пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности и соблюдению правил ПДД предполагает разнообразную деятельность как непосредственно с детьми, родителями, так и с социумом.

С октября 2015 г. открыт кабинет ПДД. В кабинете имеется учебно-игровое оборудование по изучению основ БДД. Яркая наглядность, техническая оснащенность кабинета, наличие стендов и плакатов служат повышению мотивации изучения ПДД детьми. В кабинете размещена вся необходимая информация по Правилам дорожного движения и обучению

детей безопасному поведению на дороге.

В кабинете педагоги проводят практические занятия, обучающие игры, тематические мероприятия, способствующие формированию у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Успешной работе по обучению дошкольников безопасному поведению на дороге способствует взаимодействие педагогического коллектива с различными учреждениями социума и общественностью – отделом ГИБДД МО МВД «Моршанский», городской детской библиотекой, Региональным ресурсным центром по профилактике ДДТТ, средствами массовой информации, образовательными учреждениями города.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа инспектора ГИБДД и дошкольной организации. Всю свою работу мы строим в тесном взаимодействии с инспектором по пропаганде отделения ГИБДД Мокшановой Т.Ю. Она является постоянным участником занятий, бесед, викторин с детьми, родительских собраний, лекториев, круглых столов и семинаров-практикумов с воспитателями. Взаимодействие педагогов и сотрудников ГИБДД осуществляется в разных формах:

- посещение инспектором дошкольной образовательной организации с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения;
- участие в улучшении автоплощадки на территории детского сада;
- оказание помощи в разработке информационных «уголков безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения;
- чтение лекций и проведение профилактических, разъяснительных бесед с родителями;
- проведение бесед с детьми;
- участие в праздниках и развлечениях;

- организация смотров - конкурсов.

Представители пожарной части и ГИБДД частые гости на мероприятиях, проводимых в детском саду, как с детьми, так и с сотрудниками детского сада и родителями воспитанников.

В течение учебного года дошкольники вместе с педагогами совершали несколько экскурсий в пожарную часть № 28.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие акции: акция ко дню пожилых людей «Безопасный переход – зебра» с детьми 6-7 лет; акция «Пешеходный переход» с детьми 6-7 лет, акция «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!».

МБДОУ№4 активно сотрудничает с ТОГАУ «Моршанский лесхоз». Инструктор физического воспитания совместно с педагогами организовывал физкультурные праздники, как с детьми, так и при участии родителей в загородном лесу. Работники лесхоза проводили беседы о сохранении и преумножении лесных ресурсов родного края.

Данное сотрудничество позволяет расширить кругозор детей, полнее и продуктивнее осуществлять их воспитание и развитие, приучает детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Сетевое взаимодействие с педагогами Подмосковья.

Обеспечение повышения качества образования, эффективной интеграции регионов в вопросы дошкольного образования – важное направление работы МБДОУ№4 "Солнышко".

С этой целью мы налаживаем региональное сотрудничество с МБДОУ№39 "Светлячок"г.о.Красногорска, участвуем в межрегиональных онлайн-конференциях для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на тему: «Семейные традиции – основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста», организуем совместные конкурсы для дошкольников, транслируем опыт

своей работы. Сотрудничество с другими регионами расширяет возможности осваивания новых технологий и передового опыта работы.

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Учреждении.

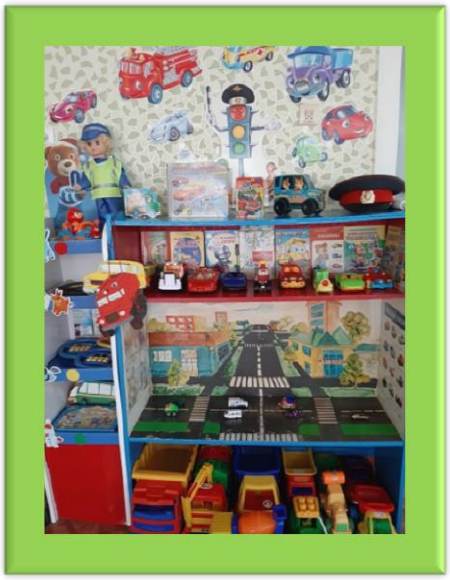
Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, изобразительное творчество.

Основные критерии организации образовательной среды:

- Безопасность;
- Комфортность,
- Соответствие возрастным возможностям,
- Развивающая направленность,
- Доступность для использования детьми;
- Эстетичность оформления.

Наименование	**Количест-во**	**Оснащенность (в %)-**	**Общая площадь**
Всего комнат, используемых в образовательном процессе	28	100	1619 $м^2$
в том числе:			

групповые ячейки -игровые -спальни (при наличии отдельных помещений)	11 11 11	100	1385м^2
Комната народного быта	1	100	20 м^2
Музыкальный зал	1	100	82,4 м^2
Костюмерная комната	1	1	2,25 м^2
Спортивный зал	1	100	56,7
Кабинет логопеда	1	100	16,2
Тренажёрный зал	1	100	18 м^2
Кабинет по изучению правил дорожного движения Методический кабинет, библиотека (для родителей, сотрудников ДОУ, воспитанников)	1	100	31,8 м^2 16,2 м^2
Медицинский блок: - кабинет врача и медицинской сестры - процедурный кабинет - изолятор - физиокабинет - приемная - туалет	 1 1 1 1 1 1	 100 100 100 100 100 100	46 м^2 12,6 м^2 8,2 м^2 6,6 м^2 12 м^2 3,9 м^2 2,7 м^2



СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ,%

Игрушки	Муз.инстру-менты	Предметы декорат.-приклад. искусства	Картины, репродукции	Тех.средства обучения	Метод. лит-ра
100	85	100	55	85	96

В работе с детьми используются средства ИКТ (компьютер, принтер, проектор).

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Медицинское обслуживание

Дети детского сада находятся под постоянным контролем медицинского работника. Заключен договор с МУЗ ЦРБ о медицинском обслуживании. В апреле года все дети детского сада были осмотрены хирургом-ортопедом, офтальмологом, отоларингологом, стоматологом.

Материально-техническая база ДОУ

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» - блочное, двухэтажное здание. Общая площадь всех помещений 2216,2 м.кв. Ежегодно проводится косметический ремонт. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность, согласно лицензии, 280 воспитанников.

Наполняемость групп не превышает нормы. На одного воспитанника в среднем площадь составляет 10,3 м.кв., что соответствует санитарным нормам. Все помещения размещаются на первом и втором этаже здания. Раздевалки находятся на 1 и 2 этажах и оснащены шкафчиками для одежды.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение столов для приёма пищи и занятий, а также наглядных пособий), зоны для индивидуальных занятий воспитанников и возможной активной деятельности.

Музыкальный и спортивный залы размещены на 1 этаже, их размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому и музыкальному воспитанию. Площадь музыкального зала составляет 82,4 кв. м, спортивного зала – 56,7 кв.м при высоте 3 метра, что соответствует норме.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом . Воспитательно-образовательный процесс оснащен всей необходимой оргтехникой: персональным компьютером, ноутбуком, сканером, экраном, проектором, принтером, музыкальным центром, DVD. Функционирует сайт ДОУ: http:// www.morshdetsad4.

Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы.

Прогулочные участки по количеству имеющихся групп оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Песочницы закрываются укрывным материалом, песок обновлен. Имеется спортивная площадка со стационарным спортивным оборудованием.

Организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.1249-03.

Настоящее меню рассчитано на трёхразовое питание (завтрак, обед, уплотненный полдник), разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кондитерских изделий. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты.

Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 2023 год составляет в группах дошкольного возраста 110,00 рублей на 1 ребенка в день. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Продукты поставляются с детской базы «Радуга», срок их реализации соответствует нормам СанПина. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Случаев отравлений детей, посещающих детский сад, в минувшем году не зарегистрировано.

4.Результаты деятельности:

Детский сад ежегодно принимает участие во всех городских мероприятиях. Прошедший год не стал исключением.

За период 2022-2023 г. наши воспитанники, педагоги стали победителями в нескольких конкурсах.

Год	**Мероприятия**	**Результат**
2022	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей»	Дипломы победителей в номинации «Умелые руки», "Волшебная кисточка"
2022	Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Грамота за II место
2022	Городской конкурс «Юные дарования» (номинация: «Самоделкин»)	Грамота за II место
2022	Городской творческий конкурс «С Днем Рождения, милый храм!», посвященного 165-летию Свято-Троицкого собора	Грамота за II место Номинация "Образ православного храма (поделка)" Грамота за 1 место Образ православного храма (рисунок) педагог
2022	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Грамота за 1 место Номинация Рождественский подарок Грамота за II место Номинация Рождественский подарок

2023	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха красная»	Грамота за 1 место Поделка «Пасхальная радость» Грамота за 2 место	
2023	Муниципальный конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»	Грамота победителя, Грамота призера	
2023	Всероссийский конкурс поделок из бросового материала "Береги планету"	Диплом I степени	
2023	Региональный этап всероссийского конкурса "Пробуждение сердец"	Диплом победителя	
2023	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Диплом лауреата	

4. Кадровый потенциал.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В дошкольной организации работает сплоченный профессионально компетентный коллектив. Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 17 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед (2), музыкальный руководитель (2) и инструктор по физическому воспитанию.

Сведения о кадровом составе и уровне квалификации педагогических работников

	количество	Образование		квалификация		Соот. заним. должности	Без категории
		высшее	средне-специальное	высшая	I		
	24	12	12	3	11	6	4
Заведующий	1	1	-	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	1	-	1		-	-
Воспитатели	16	8	8	-	8	5	3
Специалисты: Учитель-логопед	2	2	-	-	1 -	-	1
Муз. рук.	2	-	2	1	1		-
Инстр. по ф/к Педагог-психолог	1 1	-	1 1	1	- 1	-	-

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу работы показывает наличие смешанного педагогического коллектива:

Всего педагогов	До 3 лет	3 – 5 лет	5 -10 лет	10 – 20 лет	20 – 25 лет	Свыше 25
23	4	1	0	4	5	9

Характеристика кадрового состава педагогов по возрасту

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65
23	2	1	2	2	2	5	4	3	1	1

Наличие медицинских кадров

Наименование должностей мед. работников	Кол-во работников	Кол-во ставок
Старшая медсестра	1	1,5

На данный момент педагогические штаты укомплектованы полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- учебу в Мичуринском государственном педагогическом институте (2 педагога);
- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ТОИПРКО (100 %);
- участие в городских творческих объединениях, заседаниях «Школы молодого педагога», мастер - классах города;
- работу в творческих группах детского сада, города;
- педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия;
- интернет-семинары, вебинары;
- участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках; самообразование.

Участие в муниципальных мероприятиях

Дата проведения	Мероприятия	Результат
Август 2022	Августовское межмуниципальное педагогическое совещание «Образование и воспитание: проектирование системных изменений	Участие
Октябрь 2022	Заседание городского творческого объединения воспитателей групп раннего дошкольного возраста «Современные инновационные методы и технологии в работе с детьми раннего возраста»	Участие
Октябрь 2022	Заседание городского творческого объединения инструкторов по физической культуре «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности инструктора по физической культуре»	Выступление из опыта работы
Декабрь 2022	Заседание городского творческого объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Выступление из опыта работы
Февраль 2023	Заседание городского творческого объединения воспитателей групп среднего дошкольного возраста "Формирование элементарных математических представлений посредством развивающих игр"	Открытый показ занятия, выступление из опыта работы
Март 2023	Заседание городского творческого объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста»	Открытый показ занятия, выступление из опыта работы

Март 2023	Городской семинар-практикум на тему: «Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Выступление из опыта работы
Март 2023	Видеоконференция для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на тему: «Семейные традиции – основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Организация и проведение, выступление из опыта работы, открытый показ занятия
Март 2023	Городское творческое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребёнка»	Выступление из опыта работы, открытый показ занятия, проведение мастер-класса с родителями
Май 2023	Городской мастер-класс для педагогов ОО, реализующих программы дошкольного образования «Дидактическая игра как средство ДНВ»	Проведение мастер-класса для педагогов
Май 2023	Городское творческое объединение старших воспитателей «Внесение изменений в основную образовательную программу образовательной организации в соответствии образовательной программой дошкольного образования – нормативного документа, направленного на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающего историю и культуру своей Родины»	Выступление

с 16.05.2023-23.05.2023	Открытые просмотры в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования организованной образовательной деятельности молодыми педагогами: «Профессиональное становление молодого педагога».	Открытый показ занятий
26.05.2023	Городское творческое Объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста«Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни, первичных представлений о здоровье через разные виды деятельности»	Выступление из опыта работы, открытый показ занятия
01.06.2023	Городское мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Веселый поезд детства»	Организация и проведение мероприятия
Апрель 2023	Мероприятие по безопасности дорожного движения с детьми и родителями "Загадочное происшествие " на базе МБДОУ№ "Винни - Пух" г.Тамбов	Организация и проведение

Все проведенные мероприятия носили развивающий характер, был подготовлен красочный материал, использовалось музыкальное сопровождение, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии Базарного, Стрельниковой.

В 2022-2023учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составило 10/1, соотношение воспитанников, приходящихся на всех сотрудников ДОУ – 4/1.

6. Работа с родителями.

Основные формы работы с родителями.

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое

просвещение и включение родителей в деятельность ДОУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе ДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки ДОУ, групп); анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-практикумы; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские и гостиные; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия; совместные субботники и проведение акций по благоустройству территории.

В холле дошкольной организации созданы и постоянно обновляются познавательные стенды для детей и родителей «С физкультурой дружить – здоровым быть!», «Безопасность дорожного движения», а также стенд «Деловая информация», где можно всегда познакомиться с нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей в ДОУ информацией. При входе в детский сад всегда размещается информация для родителей и гостей ДОУ о предстоящих мероприятиях, поздравления к праздникам, различные объявления, план работы на месяц и ежедневное меню.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

Организация работы по информированию родительской общественности о деятельности ДОУ осуществляется через социальные сети: Вконтакте, одноклассники.

В этом учебном году родители стали активными участниками родительского клуба, организованного на базе нашей дошкольной образовательной организации В ходе работы родительского клуба обсуждались вопросы коррекции речевых нарушений у дошкольников, родителям была оказана помощь и поддержка в период подготовки детей к поступлению в дошкольное
образовательное учреждение, проведены мероприятия, облегчающие адаптационный период у детей раннего возраста через создание эмоционально комфортных условий пребывания в детском саду и предотвращение причин психосоматических заболеваний.

Информация о результатах оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников.

Дата анкетирования: май 2023 г.

Итоговый лист по анкетам родителей.

Общее количество розданных анкет - 220

Общее количество заполненных анкет – 220

Критерии	**Количество ответов «Да»**	**Количество ответов «Нет»**	**Количество ответов «Не знаю»**	**Количество незаполненных анкет**
1.Вы получаете информацию о А) целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	194	10	16	_
Б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);	219	-	1	_
В) питании (меню).	205	15	-	_
2. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.).	200	8	12	_
3. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.	220	-	-	_
4. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников). 5. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	219 220	1 -	- -	_
6. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 р/год).	210	-	10	_
7. Сотрудники МБДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет	220	-	-	_

родителей (беседы, анкетирование).				
8. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	200	5	15	_
9. Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	220	-	-	_

Результаты рейтингового опроса родителей свидетельствует о положительном имидже детского сада в городе.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению потребностей родителей. Исходя из результатов анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДОУ, выявилось следующее:

- 98% родителей воспитанников отмечают, что дети с удовольствием посещают детский сад, приходят домой в хорошем настроении;

- 90% родителям нравятся педагоги, их отношение к детям;

- 91% родителей с удовольствием и интересом общаются с педагогами;

- 92% родителей положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей в детском саду;

- 84% родителей проявляют осведомленность о формах, методах и содержании педагогической работы детского сада, положительно ее оценивают;

- 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие.

Как показал прошедший 2022-2023 учебный год , наши родители интересуются жизнью д/с, с удовольствием участвуют в мероприятиях, конкурсах.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию (договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности).

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МБДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Так, за содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с диагнозом ФФН, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, детей семей участников СВО находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.

Анализ льгот по родительской плате

Категории семей	Количество	% оплаты	Сумма льготы
Семьи, имеющие ребенка инвалида	**0**	**100 %**	**2600,00**
Семьи, имеющие ребёнка на опекунстве	**-**	**100%**	**2600,00**
Семьи, участники СВО	**5**	**100%**	**2600,00**
Дети ОВЗ	**15**	**25%**	**650,00**
Дети из многодетных семей	**44**	**70%**	**2210,00**

В зависимости от количества детей в семье, родителям по заявлению ежемесячно выплачивается компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка - 20%;

- на второго – 50%;

- на третьего и последующих детей — 70%.

Правом на получение компенсации пользуются 83% семей.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности потребовала умения брать на себя ответственность за решение важнейших экономических и финансовых вопросов жизнедеятельности детского сада, чтобы сохранить имидж, добиваться высокого рейтинга, создавать высокоэффективную образовательную систему, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Концепция дальнейшего развития учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения его психического и физического здоровья и полноценного всестороннего развития дошкольника. Подводя итог работы за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

Перспективы работы ДОУ:

- укрепление физического, психологического и духовного здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия ДОУ и семьи (рост числа родителей, активно включенных в жизнь детского сада);
- формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- повышение квалификации педагогических кадров ДОУ;
- совершенствование организации и повышение качества питания воспитанников;
- преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС дошкольного образования;

- повышение открытости учреждения;
- привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.

Мы стремимся к тому, чтобы стать для родителей открытой системой, поэтому планируем постоянно проводить Дни открытых дверей, взаимодействовать с родителями по всем вопросам, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка, постоянно информировать о деятельности детского сада с помощью средств массовой информации и интернета.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность отлично организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

По результатам мотивирующего мониторинга деятельности образовательных организаций Тамбовской области по итогам 2022 года, в котором приняли участие 177 дошкольных образовательных учреждений Тамбовской области наш педагогический коллектив продемонстрировал эффективную продуктивную работу с детьми, родителями в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в инновационном режиме. 72% , 28 место по Тамбовской области, первое в городе Моршанске).

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок. Самое важное состоит в том, чтобы детский сад стал местом, где бы дети могли радостно и содержательно прожить период дошкольного ДЕТСТВА.