

Педагогическое мероприятие
по познавательнo-речевому развитию
с детьми в возрасте от 3-х до 4-х лет
«Веселое путешествие: домашние животные».
(с применением мультимедийной технологии)

**Воспитатель: МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №4 «Солнышко»»
г.Моршанск
Бабкина М.В.**

Программное содержание:

1. Знакомить детей с русским фольклором. Развивать уважительное отношение к народному творчеству.
2. Побуждать детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог.
3. Продолжать знакомить детей с домашними животными; формировать заботливое отношение к ним.
4. Познакомить с обобщающим понятием “домашние животные”.
5. Расширить знания детей об окружающем мире, активизировать словарь детей: коровник, конюшня, будка.
6. Учить употреблять в речи существительные, обозначающие домашних животных и их детенышей.
7. Развивать связную речь, память.

Материал:

1. Экран.
2. Проектор.
3. Компьютер.
4. Электронный плакат «Домашние животные».
5. Презентация “Веселое путешествие: домашние животные”.
6. Разрезные картинки – иллюстрации домашних животных.
7. Набор игрушек «Домашние животные» (кошка, коза, лошадь, корова, собака)
8. Ободки игры «Кот и мыши»
9. Картинки из серий «Животные и их детеныши»: кошка с котенком, собака со щенком, лошадь с жеребенком, корова с теленком.

Предварительная работа:

1. Рассматривание с детьми иллюстраций с домашними животными.
2. Чтение потешек о домашних животных.
3. Д /И « Кто как кричит?», «Помоги маме найти детеныша», » Собери картинку».
4. Подвижная игра «Кот и мыши»

Ход занятия

Дети входят в зал под музыку. В зале сидят гости.

Ведущий: Дети, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

Ведущий: Видимо, все они хотят знать, как вас зовут. Давайте встанем в “дружный” круг и сыграем в игру “Давайте познакомимся”. Тот, кто возьмет в руки “волшебную” палочку, будет называть своё имя и фамилию.

Ведущий: Вот мы и познакомились. А сейчас садитесь поудобнее. А я для вас приготовила сюрприз – веселое путешествие. А путешествовать мы с вами отправимся на паровозике. Вот на этом.

На доске изображение паровозика.

Ведущий. – Вам он понравился, ребятки?

Дети. – Да!!!

Ведущий. – Ну что ж, ребятки, паровозик ждет нас. Садимся поудобнее, поехали!

На экране изображение движущегося паровозика.

Ведущий. – Ребятки, наш паровозик остановился. Наверное, что-то интересное увидел и хочет нам показать. Давайте посмотрим.

На экране изображение поляны, на поляне корова.

Ведущий. – Посмотрите, кто это?

Дети. – Корова.

Ведущий. – Правильно, корова. Послушайте, Данила нам расскажет потешку про корову:

Рано-рано поутру

Спел рожок “ту-ру-ру-ру !”

А коровки в лад ему

Затянули: “му-му-му!”

Ты, Буренушка, ступай,

В чисто поле погуляй,

А вернешься вечерком,

Напои нас молочком.

Ведущий. – Ребятки, а как мычит корова?

Дети. – Му-у-у.

Ведущий. – А какую пользу она приносит нам? Что дает?

Дети. – Молоко.

Ведущий. – Правильно, а из молока можно сделать вкусный творожок и сметанку. А где живет корова: в лесу или рядом с человеком?

Ответы детей.

Ведущий. – Да, корова живет рядом с человеком, в коровнике. Поэтому она называется домашним животным. Повторите: корова – домашнее животное.

Дети повторяют.

Ведущий.-Посмотрите на экран. Назовите семью? Папа-кто?

Мама-кто?Детеныш-кто?

Ведущий. – Молодцы! Наш паровозик ждет нас, пора отправляться дальше.

Садимся поудобнее, поехали!

Ведущий. – Наш паровозик опять остановился. Что же на этот раз он хочет нам показать? Давайте посмотрим.

На экране изображение поляны, на поляне – лошадь.

Ведущий. – Ой, а это кто, ребята?

Дети. – Лошадка.

Ведущий. – Правильно, лошадь. Послушайте потешку про лошадку:

Ходит конь по бережку

Вороной-то по зеленому.

Он головушкой помахивает,

Рыжей гривушкой потряхивает,

Золотой уздой побрякивает.

Ведущий. – А как кричит лошадка?

Дети. – Иго-го!

Ведущий. – А какую пользу она нам приносит?

Ответы детей.

Ведущий. – Да, лошадка помогает перевозить грузы. А где живет лошадка: в лесу или рядом с человеком?

Ответы детей.

Ведущий. – Правильно, она живет рядом с человеком, в конюшне. И человек заботится о ней: кормит ее, поит, ухаживает. Поэтому она домашнее животное. Повторите: лошадь- домашнее животное.

Дети повторяют.

Ведущий.-Посмотрите на экран. Назовите семью? Папа-кто?

Мама-кто?Детеныш-кто?

Ведущий. – Дети, мы с вами долго ехали, давайте немного отдохнем.

Проводится артикуляционная гимнастика «Лошадка»

Я лошадка Серый Бок!

Цок-цок-цок-цок.

Я копытцем постучу,

Цок-цок-цок-цок.

Если хочешь прокачу!

Цок-цок-цок-цок.

Посмотри, как я красива:

Цок-цок-цок-цок.

Хороши и хвост, и грива,

Цок-цок-цок-цок.

Я лошадка Серый Бок!

Цок-цок-цок-цок.

Ведущий. – Теперь садимся на свои места, паровозик зовет нас. Поехали!

Ведущий. – Следующая остановка. С кем на этот раз познакомит нас паровозик, посмотрим?

На экране изображение деревни, собаки.

Ведущий. – Кто это, ребятки?

Дети – Собака!

Ведущий. – Правильно, собака. Послушайте потешку про собаку:

Ты, собачка, не лай.

Наших уток не пугай,

Утки наши белые

Без того несмелые.

Ведущий. – А как собака лает?

Дети. – Гав-гав!

Ведущий. – А какую пользу она приносит? Что делает?

Ответы детей.

Ведущий. – Да, собака дом охраняет, чужих в него не пускает. А с хозяином она добрая и ласковая. А где живет собака: в лесу или рядом с человеком?

Ответы детей.

Ведущий. – Да, собака живет с человеком, в конуре или в будке. Она тоже домашнее животное. Повторите: собака – домашнее животное.

Ведущий.-Посмотрите на экран. Назовите семью? Папа-кто?

Мама-кто?Детеныш-кто?

Ведущий. – А сейчас, ребята, давайте немного поиграем (проводится зрительная гимнастика «Щенок»).

Наши глазки устали пусть они немного отдохнут. Послушайте стихотворение про щенка.

У щенка четыре лапы, (посмотрите глазками на лапки, вверх)

Ушки и забавный хвост, (посмотрите на ушки глазками, а теперь на хвост)

Он пушистый и лохматый, (посмотрите влево, на хвостик)

И прохожих лижет в нос (посмотрите на щенка)

Ведущий. – Следующая остановка. С кем на этот раз познакомит нас паровозик, посмотрим?

На экране изображение кошки.

Ведущий. – Кто это, ребятки?

Дети –Кошка!

Ведущий. – Правильно, кошка. Послушайте потешку про кота:

«Как у нашего кота

Шубка очень хороша,
Мягкая, пушистая,
Серенькая, чистая.
Как у котика усы
Удивительной красоты,
Глаза смелые,
Зубки белые».

Ведущий. – А как кошка «разговаривает»?

Дети. –Мяу-мяу!

Ведущий. – А какую пользу она приносит? Что делает?

Ответы детей.

Ведущий. – Да, кошка ловит мышей. А с хозяином она добрая и ласковая. А где живет кошка: в лесу или рядом с человеком?

Ответы детей.

Ведущий. – Да, кошка живет с человеком в доме и любит спать на диване, на стуле, на подоконнике и даже в корзине. Хотя человек и приобретает ей специальный домик в магазине, она любит спать рядом с хозяином. Она тоже домашнее животное. Повторите: кошка– домашнее животное.

Ведущий.-Посмотрите на экран. Назовите семью? Папа-кто?

Мама-кто?Детеныш-кто?

Ведущий. – А сейчас, ребята, давайте немного поиграем. Игра называется «Собери картинку» (дети собирают парами разрезные картинки: кошка, собака, корова, лошадь).

Ведущий. -Посмотрите, дети, куда же привез нас паровозик?

-Чей это дом? (картинка кота Леопольда нарисована на ширме).

Дети. -Кота Леопольда

Ведущий. -Давайте постучимся и узнаем кто же в нем живет.

Выходит кот Леопольд.

-Здравствуйте, мои любопытные друзья.

Дети здороваются.

-Вы узнали меня? Да, я кот Леопольд.

Ведущий.-Кот? Это значит ты домашнее животное.

- Не совсем. Я необычный кот- мультипликационный.

А я смотрю вы путешествуете на паровозике, знакомитесь с домашними животными.

Так вы мне поможете разобраться в моей находке. Мыши- хулиганы подбросили мне вот эту вещицу, а я не могу разобраться в ней. Помогите, пожалуйста.

Ведущий. -Да, это же говорящий плакат про домашних животных.

-Говорящий? Ничего себе? Научите меня пользоваться этим плакатом.

Ведущий. -Поможем ребята?

Проводится игра « Кто как кричит?» с помощью электронного плаката.

-Какие же вы молодцы. А может вы подскажите мне кто такие эти домашние животные?

Ведущий проводит пальчиковую игру «**Как животных нам назвать?»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (дети шагают на месте)

Самых близких, самых верных

Каждый знает их, наверно (хлопают в ладоши).

Лошадь, корова, собака и кошка (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке).

Как назовем их?

Подумай немножко (разводят руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).

В доме с хозяином дружно живут (изображают руками крышу дома над головой),

Значит, домашними все их зовут

- Какая красивая корзинка, а что в ней?

Ведущая. -Это домашние животные: мамы и их детеныши. Дети, кто это?

Найдите корове ее детеныша? И т.д.

- Какие же вы умные и сообразительные. Порадовали вы меня. За это я с вами поиграю в мою любимую игру «Кот и мыши»

Кот Леопольд проводит с детьми подвижную игру «Кот и мыши»

Ведущий. -Леопольд, спасибо тебе большое за гостеприимство, но нам с детьми пора спешить на паровозик, возвращаться в детский сад.

-Приезжайте ко мне в гости. А чтоб было веселей вам возвращаться домой я угощу вас лакомством и подарю этот говорящий плакат.

Ведущий. – Наш паровозик зовет нас. Нам пора возвращаться в детский сад.

Поехали!

Ведущий. – Ну вот, мы и приехали. Давайте скажем нашему паровозу “спасибо” за такое интересное и познавательное путешествие.

Д. – Спасибо!

В. – И скажем ему “до свидание, до новых встреч!”.

Д. – До свидание!

В. – Вам понравилось наше путешествие?

Д. – Да!!!

В. – Давайте вспомним, о каких животных мы с вами говорили?

Ответы детей.

В. – Вы сегодня молодцы! Наше занятие окончено.

