

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»  
г. Моршанск**

**Непрерывная образовательная  
деятельность  
по познавательному развитию  
с детьми от 5 до 6 лет  
«Азбука безопасности»**

**воспитатель  
Горбунова О.М.**

**Цель:** закрепление правил безопасного поведения в природе.

## **Задачи**

### **1. Образовательные:**

- Формировать у детей элементарные экологические знания
- Формировать у детей представлений о туристическом походе
- Расширить знания о съедобных и несъедобных грибах, о ядовитых растениях.
- Выяснить, какую опасность несут ядовитые грибы, ягоды, насекомые.
- Закрепить знания о правильном поведении при встрече с дикими животными, насекомыми.
- Познакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы.
- Расширить кругозор детей, знания об окружающем мире.

### **2. Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.
- Развивать речь в беседе, логическое мышление, внимание через дидактические игры, умение делать простые выводы, умозаключения.

### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, эмоционально – положительное отношение к природе.
- Прививать трудовые природоведческие навыки.

### ***Интеграция образовательных областей:***

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

### **Методы:**

Наглядно – слуховой, наглядно – зрительный, словесный, практический.

### **Приёмы:**

Создание проблемной ситуации, игровой, хоровые и индивидуальные ответы детей, использование средств ТСО.

### **Словарная работа:**

обогащение словарного запаса детей новыми понятиями: молния, волчья ягода.

### **Предварительная работа:**

Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, решение проблемных ситуаций по экологии и безопасности в природе.

## **ХОД НОД:**

*Звучит музыка. Дети становятся в круг, приветствуют друг друга.*

**Воспитатель:**

### **1 слайд**

В круг мы встанем

Ты и я

Знаем мы кругом друзья

Вместе за руки возьмемся

Солнцу вместе улыбнёмся

От простого слова здравствуй

Станет этот мир прекрасным.

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и подарим свои лучезарные улыбки и нашим гостям, чтобы у них было хорошее настроение.

### **2 слайд**

**Воспитатель.** Вы слышите этот звук?

**Дети.** Да. Это звук скайпа. Точно, это сигнал. С нами хотят пообщаться.

**Воспитатель.** А кто же с нами хочет пообщаться?

*Появляется изображение.*

### **3 слайд**

**Дети.** Это же Спасик, наш друг, помощник.

**Видеофрагмент со Спасиком.**

### **4 слайд**

**Спасик.** Здравствуйте, ребята.

**Дети.** Здравствуй, Спасик.

### **5 слайд**

**Спасик.** Ребята я совсем разболелся. А мой друг Непослуша один отправился в поход, пригородный лес. Я за него очень переживаю. Ведь он совсем не

знает правил поведения в лесу, и совсем не прислушивается к советам. От него нет известий несколько дней, помогите его найти?

## **6 слайд**

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете сможем ли мы помочь Спасику, ведь в лесу много опасностей?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Тогда нам нужно научиться оберегать себя в разных опасных ситуациях. Ведь главное в жизни – лучше избежать опасность, чем с ней бороться. Дети, а как вы понимаете слово безопасность?

*Ответы детей.* Безопасность-это когда ведёшь себя так, чтобы не случилось беды, неприятности.

## **7 слайд**

**Воспитатель.** Вот и мы сейчас отправимся в лес. А для похода в лес нам необходимо взять с собой предметы, которые нам могут пригодиться. Возьмите те предметы, которые вам действительно будут необходимы в лесу.

### **Игра «Что пригодится в походе?»**

*Дети выбирают предметы, которые могут пригодиться в лесу.*

**Воспитатель.** Ну что, ребята, к походу готовы? Надевайте рюкзаки. В колонну становись!

Ребята, за мной шагом марш!

## **8 слайд**

*Дети маршируют и говорят слова речёвки:*

**Воспитатель.** 1,2,3,4 Кто шагает с рюкзаком?

**Дети.** Мы – туристы!

**Воспитатель.** Кто со скукой не знаком?

**Дети.** Мы – туристы!

**Воспитатель.** Эй, ребята!

**Дети.** Тверже шаг.

**Воспитатель.** Что турист берет в дорогу?

**Дети.** Песню, ложку и рюкзак!

**Воспитатель.** Кто отстал?

**Дети.** Не отставай!

**Воспитатель.** Кто устал?

**Дети.** Не унывай!

**Воспитатель.** Кто идти захочет с нами?

**Дети:** Нас скорее догоняй!

### **9 слайд-**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в лесу. Присядем на пенечки, полюбуемся природой. Как здесь красиво. Шумят деревья своей листвой, цветут цветы, летают бабочки, кругом спелые ягоды, поют птицы.

*(на экране - лес, звучит пение птиц)* **ЗВУК**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети.** Здесь корзина Непослуши. В ней грибы, и ягоды.

**Воспитатель.** Не трогайте их руками. Все ли грибы, ягоды, травы можно собирать?

**Дети.** Нет, есть съедобные и несъедобные, ядовитые.

**Воспитатель.** Почему нельзя собирать несъедобные растения?

**Дети.** Они опасны для здоровья

**Воспитатель.** Не все грибы и ягоды наши друзья. Есть и злейшие враги, ядовитые ягоды и грибы. Если человек съест их, у него наступит отравление. В этом случае, необходимо сразу обратиться к врачу.

Что надо сделать, если вы сомневаетесь съедобный гриб или ядовитый?

**Ответы детей:** Спросить у взрослых.

**Воспитатель:** А если вы так и не знаете съедобный или не съедобный тогда не срывайте. Основное правило - "Сомневаешься - не бери!" - действует всегда, и при сборе ягод его никто не отменял.

Давайте определим какие грибы и ягоды съедобные, безопасные для человека и ядовитые, несъедобные, которые даже руками лучше не трогать.

### 10 слайд, 11 слайд

#### **Интерактивная игра "Грибы и ягоды"**

**Воспитатель.** Ох, этот Непослуша, совсем не знает съедобные ягоды и грибы, больше половины набрал ядовитых.

**Ребенок.** Смотрите на этой полянке тоже есть ядовитые грибы. Давайте их уничтожим, чтоб никто не отравился.

### 12-13 слайд

**Воспитатель.** А ядовитые грибы можно срывать, топтать? Почему?

**Дети.** Ядовитые грибы нельзя рвать и топтать, для человека они опасны, а многие звери в лесу ими питаются. Еще в грибах откладывают свои личинки некоторые насекомые

**Воспитатель:** Правильно ребята. Некоторые люди сбивают такие грибы ногами, растаптывают их, считают, что они не нужны. Для человека мухомор – очень опасный гриб. Он красивый, но лучше любоваться им издалека, можно его сфотографировать. А вот белки, слизни, сороки могут есть мухоморы. Для лося мухомор – это лекарство. Птицы питаются ягодами волчьего лыка, помогая таким образом кустарнику разносить семена. Ребята какое же правило нарушил Непослуша? Помогите мне сформулировать это правило. 14 слайд

**Ответы детей.** Собирать в корзину нужно только те грибы, которые знаешь. Не трогать ядовитые растения. Не брать их в рот.

**Воспитатель.** Почему же Непослуша оставил свою корзину.

**Дети.** Может его напугали. Он испугался чего то.

## **15 слайд**

**Воспитатель.** Природа таит в себе ещё много опасностей, в лесу. А сейчас мы вместе погуляем по тропинкам и дорожкам! А почему нельзя ходить по траве?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Совершенно, верно. В траве много насекомых, которых вы можете потревожить. Насекомые могут на вас напасть и покусать. В лесу действительно обитают опасные для человека и насекомые и животные.

## **16 слайд**

### **Игра «Назови опасных жителей леса»**

Перед вами картинки, изображающие жителей леса. Определите кто из них опасен для человека, а кто нет, и объясните свой выбор. Картинку опасного жителя леса выкладываете красными камешками, а не представляющего угрозу - желтыми камешками.

**Воспитатель.** Ребята, какое же здесь правило нужно запомнить?

**Дети.** В лесу надо быть внимательным и осторожным. Нельзя подходить близко к диким животным, насекомым, трогать их, брать в руки!

## **17 слайд**

### **Физкультурная минутка «Вместе по лесу идём»**

Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём. (ходьба на месте)

Вот выходим мы на луг: тысяча цветов вокруг (потягивание)

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер. (руки в стороны)

Расстилается ковёр и направо, и налево. (наклоны вправо-влево)

К небу ручки потянули, позвоночник растянули. (потягивания)

Отдохнули, поиграли и нисколько не устали (прыжки)

**Воспитатель.** А что здесь такое?

## **18 слайд**



*(на поляне разбросано много мусора).*

Вся поляна в мусоре! Кто же так сделал? Разве можно отдыхать на такой поляне? Как нам быть, ребята?

**Дети.** давайте уйдем; надо собрать мусор.

**Воспитатель.** А во что мы будем собирать мусор?

**Дети.** В мешок для мусора.

**Воспитатель.** Правильно, мы в рюкзак положили такой мешок. Давайте, соберём мусор.

*(дети собирают мусор в пакет для мусора).*

### **19 слайд**

**Воспитатель.** Мы собрали весь мусор, как стало чисто и красиво! Ой, а я, кажется, поранила себе палец. Он теперь болеть будет. Ребята, как мне можно помочь?

**Дети.** В рюкзаке есть аптечка – перекись водорода, пластырь.

*1-2 ребёнка «лечат» палец.*

**Воспитатель:** Вот спасибо, ребята. Оказали мне первую помощь. Мой палец скоро заживёт. Вот, что значит, оставлять мусор в лесу! Как вы думаете, можно так поступать?

**Дети.** Нет

**Воспитатель.** А почему?

**Дети.** Это опасно для людей, животных, вредно для природы.

### **20 слайд видео**

**Воспитатель.** Ой, ребята, что-то стало очень душно, влажно, подул сильный порывистый ветер. Неужели это начинается гроза? Даже насекомые спрятались.

## **21 слайд**

Дети, а что такое молния? Что опаснее, гром или молния?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Молния - это электронный разряд, пронизывающий небо во время грозы. Молния бывает в сильный дождь, и если гроза застанет вас в воде, **22 слайд**

немедленно выходите на берег. Если молния попадет в водоем, можно пострадать.

Ребята, а вы знаете как нужно вести себя, если гроза застала вас на природе? Можно ли использовать зонт в грозу? Об этом я сейчас вам и расскажу.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Гроза опасна сильными разрывами молний, которые могут вызвать пожары, **23 слайд** расщепление деревьев и загорание, гибель животных и людей. **24 слайд** В поле, на лугу, на открытых местах молнии часто ударяют в отдельно стоящие деревья, стога сена и другие возвышающиеся предметы.

Если гроза застала вас в поле, лучше переждать в низине, в овраге, можно лечь; **25 слайд** металлические предметы из рук выбросить. **26 слайд**

Нельзя бежать по полю, прятаться под отдельно стоящими деревьями, под высокими деревьями, в них чаще попадает молния. В лесу укрываться во время грозы лучше под кустарниками.

**Воспитатель.** Вы запомнили правила поведения во время грозы? А это мы сейчас и проверим.

## 27 слайд

### ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА

#### "ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ГРОЗЫ"

*Рассматривание с детьми картинок с изображением о том, что нельзя делать во время грозы. Дети убирают картинки, на которых изображены ситуации неправильного поведения во время грозы. На экране остаются только верные картинки.*

## 28 слайд

**Воспитатель.** Молодцы. Вы хорошо усвоили правила поведения во время грозы. Ребята посмотрите, что это?

**Дети.** Палатка.

**Воспитатель.** А что такое палатка?

**Дети.** Туристическая палатка. Жилище из ткани. Она защищает человека от неблагоприятных погодных условий.

**Воспитатель.** Вы слышите кто то плачет?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Да, это же Непослуша, он весь дрожит.

**Дети.** Он совсем промок.

**Непослуша.** А вы кто?

**Воспитатель.** Я Ольга Михайловна воспитатель , а это дети из детского сада. Мы отправились в лес для того чтобы найти тебя. Нас об этом попросил твой друг Спасик.

**Непослуша.** Спасибо вам за помощь. Спасик мне что то говорил про правила поведения в лесу, но я их не очень то запомнил.

**Воспитатель.** Ребята, вы хорошо усвоили правила безопасного поведения в лесу. Давайте ещё раз напомним Непослуше какие опасности нас ожидают в лесу и сделаем для него шпаргалку-плакат "Опасности в лесу". Подойдите,

пожалуйста, к столу. Перед вами лежат плакат и картинки, выберите и приклейте на плакат только те картинки, которые показывают как нельзя вести себя в лесу.

## **МУЗЫКА**

### **Картинки:**

- не мусори в лесу
- Собирай в корзину только те грибы, которые ты знаешь
- Не трогайте ядовитые растения и не берите их в рот.
- В грозу нужно снять металлические вещи и спрятаться в овраге
- В грозу ребенок стоит под зонтом
- В корзинке красивый мухомор
- Не подходи близко к диким животным
- Не трогай руками змею, не намахивайся
- В лес нужно идти в одежде с длинными рукавом, головном уборе, сапогах
- В лес нужно взять рюкзак с нужными предметами и т.д.

*Дети приклеивают и комментируют.*

- Спасибо, ребята, вы хорошо справились и помогли Непослуше.  
Я думаю он теперь будет соблюдать все правила безопасности при походе в лес. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте осмотрим себя, нет ли на одежде клещей?

## **29 слайд**

### **Речёвка.**

Раз, два, три, четыре – на прогулку в лес ходили

Каждый различить готов  
Много ягод и грибов  
Вместе по лесу гуляли  
Вместе помощь оказали  
По тропинкам мы бродили  
Вместе правила учили  
Чтоб ни встретилось в пути-  
Знаем как себя вести  
Помним мы теперь прекрасно  
Что такое безопасность.  
Раз, два, три, четыре, пять. В лес еще пойдем гулять.

### **30 слайд**

**Воспитатель.** Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравился наш поход? Вспомните, а для чего мы в лес ходили? Что мы сделали, чтоб ему помочь? А что вам запомнилось в лесу? Какие правила поведения нужно соблюдать в лесу?

### **31 слайд**

**Видеофрагмент со Спасиком.**

**Спасик.** Ребята, вы молодцы, вы показали хорошие знания о растительном и животном мире леса, помогли Непослуше запомнить правила поведения в лесу, и за это я вас награждаю Медальями "Знатоки природы" и сладким угощением.

пальчиковая гимнастика

зрительная гимнастика

картинки распечатать

