

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»  
г. Моршанск

**Взаимодействие дошкольной образовательной  
организации со школьным отрядом ЮИД в  
рамках непрерывной образовательной  
деятельности по социально-коммуникативному  
развитию**

**(фрагмент занятия с детьми 6-7 лет «Дорожное  
происшествие»)**

Воспитатель  
Горбунова О.М.

**Цель:** расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах через знакомство со светофором.

**Образовательные задачи:**

познакомить детей с группами дорожных знаков;

закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков;

учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге.

**Развивающие задачи:**

развивать внимательность, наблюдательность, совершенствовать навыки безопасного поведения участников дорожного движения;

развивать умение различать дорожные знаки

**Воспитательные задачи:**

прививать интерес к изучению правил дорожного движения;

воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

**Оборудование:** тематический стенд "Виды дорожных знаков и их значение", интерактивная доска, проектор, четырехсторонний перекресток, четырехсторонний светофор, комплект стоек "Дорожные знаки".

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

*Дети и отряд ЮИД "Выражи" вместе с воспитателем входят в музыкальный зал.*

**Воспитатель.**

Небо хмурится с утра  
Солнышко позвать пора  
Улыбнитесь поскорее,  
Пусть улыбка всех согреет  
Если за руки возьмёмся  
Солнце в небе - улыбнётся.

**Отряд ЮИД.**

Ребята, по дороге в школу мы наблюдали следующую картину.

**Видеофрагмент.**

На дорогах города образовались пробки, автомобили постоянно сигналили, пешеходы перебежали дорогу в неполюженном месте. Ребята, как вы думаете, что могло произойти в нашем городе.

**Ответы детей.**

**Отряд ЮИД.**

Давайте проверим ваши предположения, посмотрите на экран.

На экране появляются СМЕШАРИКИ.

Мы только хотели немножко поиграть с дорожными знаками. А Крош всё перепутал.

Крош. Это не я. Это Копатыч.

Копатыч. Не сочиняй.

Бараш. Друзья хватит ругаться. Ребята помогите нам исправить ошибки, расставьте дорожные знаки на свои места.

**Воспитатель.** А вы знаете, для чего нужны дорожные знаки?

**Ответы детей.** Дорожные знаки помогают регулировать движение на дорогах. Предупреждают водителей и пешеходов об опасности. Показывают, куда можно и куда нельзя ехать.

**Воспитатель.** Совершенно верно. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, с какой скоростью по ней нужно ехать, где можно ходить пешеходам. А вы знаете, что дорожные знаки делятся на несколько групп.

**Дети.** Знаем.

**Воспитатель.** Давайте пройдем к стенду и поближе познакомимся с дорожными знаками.

**Воспитатель.** Когда мы переходим дорогу, какие правила дорожного движения мы соблюдаем?

*Дошкольники, отряд ЮИД, воспитатель переходят дорогу, ориентируясь по сигналам светофора.*

Отряд ЮИД. Ребята, а вы знаете какие-нибудь дорожные знаки?

Ответы детей. Да. Я знаю предупреждающие. Они информируют о приближении к опасному участку дороги. Эти знаки треугольной формы. Они информируют о скользкой дороге, о дорожных работах.

Ответы детей. Я знаю запрещающие знаки. Они вводят или отменяют определенные ограничения движения. Эти знаки круглой формы белого цвета с красной окантовкой. Например. Въезд запрещен.

Отряд ЮИД. Третья группа дорожных знаков называется предписывающие знаки. Эти знаки показывают направление движения, минимальную скорость, движение определенного вида транспорта. Они имеют круглую форму, сам фон знака синего цвета с белой окантовкой.

Следующую группу дорожных знаков составляют знаки сервиса. Они информируют о расположении соответствующих объектов. Какие вы знаете знаки сервиса?

**Дети отвечают и демонстрируют указкой соответствующий знак.**

**Воспитатель.** Ну а теперь давайте проверим ваши знания о дорожных знаках в игре.

## **Подвижная игра "Найди нужный знак"**

Представители отряда ЮИД держат дорожные знаки на стойке. Вместе с детьми они определяют к какой группе дорожных знаков они относятся.

**Отряд ЮИД.** К какой группе дорожных знаков относится этот дорожный знак?

Дошкольники выбирают любой понравившийся дорожный знак.

Под музыку дети двигаются, как только музыка прекращается. Дошкольники бегут к тому дорожному знаку, который относится к их категории.

**Отряд ЮИД.** Что обозначает твой дорожный знак. Почему ты встал именно у этого дорожного знака?

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, ловко вы справились с этим заданием. А теперь пришло время помочь нашим друзьям - смешарикам.

## **Интерактивная игра «Расставь дорожные знаки».**

Отряд ЮИД. Ребята вам нужно правильно расставить дорожные знаки в нашем городе.

Воспитатель. Молодцы.

*На экране появляются Смешарики.*

Большое спасибо вам за помощь. Мы запомнили, для чего нужны дорожные знаки, и какие они бывают, они очень важны для пешеходов и водителей.