

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»

**Конспект непрерывно-образовательной деятельности**

**для детей 5- 6 лет**

**«ЛЕС НАШ ДРУГ»**

**Воспитатель Н.М. Котунова**

г. Моршанск

**Цель:** Обобщение знаний детей о жизни животных леса.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- \* Уточнить представление детей о животных леса.
- \* Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу, месте их обитания, способе добычи пищи.
- \* Учить отвечать на вопросы, внимательно слушать ответы других.

*Развивающие:*

- \* Расширить и активизировать словарный запас по теме “Дикие животные”.
- Развивать память, мышление, коммуникативные способности, воображение, речь.

*Воспитательные:*

- \* Воспитывать любознательность.
- \* Воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь персонажу.

**Предварительная работа.**

- \* Беседы о диких животных.
- \* Чтение художественной литературы
- \* Рассматривание картинок и сюжетных картин по теме “Дикие животные”.
- \* Отгадывание загадок.
- \* Собираание пазлов.
- \* Просмотр мультфильмов.

**Ход занятия:**

Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  
Нам здороваться не лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! "  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!

*Звучит музыка « Звуки леса».*

**Воспитатель:** Ребята, закройте глазки, послушайте внимательно музыку. Как вы думаете, о чем она?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А почему вы решили, что это музыка о лесе?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Молодцы. Назовите, кто живет в лесу?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А как мы их назовем, одним словом?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Правильно, это животные. А какие это животные, если они живут в лесу?

**Ответы.**

**Воспитатель:** На полянку приглашаю, поиграть вам предлагаю.

### **ИГРА «ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ»**

Раз, два, три, четыре, пять -  
Как животных нам назвать? (Шагать на месте)  
С людьми они не знают,  
В лесу живут, скрываются. (Хлопать в ладоши)  
По картинкам всяк их знает: (Сложить ладони в виде книжки)  
Волк, лиса, медведь и заяц. (Загибать пальцы, считая)  
Дом их - заросли густые. (Показать руками над головой крышу)  
Звери дикие, лесные. (Поднять руки, растопырив пальцы)

*После игры слышен «плач»*

**Воспитатель:** Кто это? Кто здесь плачет?

*На экране появляется бельчонок.*

**Воспитатель:** Что случилось?

**Бельчонок:** Я из дома убежал,  
Чуть в капкан я не попал,  
И чуть-чуть не простудился.  
Я, конечно, заблудился.

**Воспитатель:** Мы тебе поможем найти дорогу домой. Где ты живешь?

**Бельчонок:** Я не знаю.

**Воспитатель:** А как родителей зовут?

**Бельчонок:** Я не знаю.

**Воспитатель:** Что же делать? Кто-нибудь скажет, как зовут этого лесного жителя?

**Дети:** Это бельчонок.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте возьмем его с собой. Может быть, мы вместе найдем его родителей. Давайте вместе отгадаем загадки.

Он мохнатый, он большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Летом ягоды жует,  
Дикий мед у пчел берет.  
Грозно может зареветь,  
Косолапый зверь...(медведь)

Рыжая плутовка,  
Спряталась под елкой.  
Зайца ждет хитрюга та,  
А зовут ее...(лиса)

Что за дикий , страшный зверь  
Никогда ему не верь.  
Быстро прыгает ,кусает.  
Каждый точно его знает.  
За добычей поспешит.  
Знает он в охоте толк ,  
Отвечаем - это...(волк)

Комочек пуха,  
Длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку...(заяц)

Лежала между елками,  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала... (еж)

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув высоко... (лось)

Он подвержен интересу ,  
Хруст идет по всему лесу ,  
Носом роет тут и там...  
Кто ест желуди?... (кабан)

Рыже-огненный комочек,  
С хвостиком как парашют,  
По деревьям быстро скачет,  
Был он там... Теперь он тут.  
Быстрый он как стрелочка,  
Так ведь это... (белочка)

Какие вы молодцы. Все загадки отгадали. Бельчонок, ты знаешь этих животных?

**Бельчонок:** Да, это мои соседи.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю немного поиграть. Выходите на полянку, ножки, ручки приготовили. Слушайте и выполняйте.

Зайцы утром рано встали,  
Весело в лесу играли.  
По дорожкам прыг-прыг-прыг!  
Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте.)  
Вот лиса идёт по лесу.  
Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте.)  
Чтоб ответить на вопрос,  
Тянет лисонька свой нос. (Потягивания — руки вперёд.)  
Но зайчата быстро скачут.  
Как же может быть иначе? (Прыжки на месте.)  
Тренировки помогают!  
И зайчата убегают. (Бег на месте.)  
Вот голодная лиса (Ходьба на месте.)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх.)  
Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох.)  
Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы.)

**Воспитатель:** Бельчонок, а зайчат ты знаешь?

**Бельчонок:** Да, это мои друзья, они очень близко живут, мы вместе играем.

**Воспитатель:** Теперь на картинку посмотрите и лишнее животное назовите  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Играть продолжаем и мамочку животных называем.

### «НАЗОВИ МАМУ...»

У зайчонка... (зайчиха)  
У волчонка... (волчиха)  
У лисенка... (лисица)  
У лосенка... (лосиха)  
У медвежонка... (медведица)  
У бельчонка... (белка)

**Бельчонок:** Да, я вспомнил, мою маму зовут «белка»

**Воспитатель:** И опять приглашаю вас поиграть.

### ИГРА «ЗАЙЦЫ И ВОЛК»

*Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев.*

*На одной стороне площадки зайцы устраивают себе домики (обручи). В начале игры зайцы стоят в своих домиках; волк – на другом конце площадки (в овраге).*

**Воспитатель:** Зайцы скачут, скок, скок, скок,  
На зеленый на лужок,  
Травку щиплют, кушают,  
Осторожно слушают –  
Не идет ли волк.

*Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли волк. Когда воспитатель произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать*

*(коснуться). Зайцы убегают каждый в свой домик. Пойманных зайцев волк уводит в овраг.*

*Как только волк уходит, воспитатель повторяет текст стихотворения, и игра возобновляется. После того, как поймано 2-3 зайца, выбирается другой волк.*

**Бельчонок:** Зайки, зайки! Мы играли,  
Землянику собирали,  
Вы дорогу покажите,  
К маме-белке проводите.

*«Зайки»-дети «ведут», показ на слайде бельчонка с мамой. Бельчонок благодарит всех детей.*

**Воспитатель:** Мы уже достаточно поиграли, зверей разных повспоминали, предлагаем присесть за столы на стульчики и проведем гимнастику для пальчиков.

**«Ёжик»**

Ёжик маленький замерз,  
И в клубок свернулся.

*(прижать пальцы, изображая прижатые иголки)*

Солнце ёжика согрело –

Ёжик развернулся.

*(выпрямить пальцы, расправляя иголки)*

**Воспитатель:** Давайте сделаем подарок для бельчонка и его мамы.  
*(предлагаются детям раскраски под тихую музыку)*