

Беседа

«ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ»

Средняя группа

Воспитатель Н.М. Котунова

Задачи:

Дать детям понятие о пользе и вреде огня.

Познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.

Закрепить знания о том, что горит, что не горит.

Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.

Воспитывать ответственность за себя и за своих близких и собственную безопасность.

Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

Предварительная работа:

изучение иллюстраций из серии: "Дошкольникам о пожарной безопасности."

Чтение рассказов:

"Пожар", "Пожарные собаки" Л.Н. Толстого.

"Пожар", "Дым", "Пожар на море" Б.Житкова.

"Путаница" К.И. Чуковского.

"Пожар" С.Я. Маршака.

Ход.

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Дети, вы все любите играть с игрушками. Мой маленький дружок цыпленок предлагает поиграть в игру: "Назови игрушку".

Правила игры:

Вы передаете цыпленка из рук в руки и четко называете, какие игрушки вы знаете.

ИГРА "НАЗОВИ ИГРУШКУ"

Воспитатель: А сейчас игра для самых внимательных. Посмотрите на картинки и подумайте:

Какой среди них предмет лишний?

Почему?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Воспитатель: Мячик, пирамидка, кукла, машина, лопатка, ведро - это игрушки.

А спички можно назвать игрушкой?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужны спички?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: (зажигать газовую плиту, свечу, костер)

Воспитатель: Что появляется, когда зажигаем спички?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Воспитатель: Дети, в каждом доме есть огонь.

Где его можно взять?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

Воспитатель: А вы знаете, огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "КАКОЙ БЫВАЕТ ОГОНЬ"

Воспитатель: Для чего люди разводят костер?

(чтобы согреться или готовить пищу).

- А что надо класть в костер, чтобы он горел? (сухие ветки, дрова, бумагу).
(ответы детей).

Воспитатель:

- Вы знаете дети, не все горит в огне.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "ЧТО ГОРИТ, ЧТО НЕ ГОРИТ".

Воспитатель: В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому взрослые и дети должны быть осторожны с огнем.

- Дети, слышите, кто-то хвостиком в дверь стучит. Пойду, посмотрю, открою.
(воспитатель открывает дверь, входит лисичка. (ребенок подготовительной группы)).

- Здравствуйте, ребята. Я лисичка - сестричка. Вы меня узнали?
(ответы детей).

- А вы знаете, ребята, я очень люблю играть, посмотрите, что я принесла.
(достаем коробочку спичек)

- Ой, кто в коробочке пищит?

- Что это? (спички)

- Как интересно.

- Спички что-то говорят. (дети прислушиваются)

- Спички говорят, что хотят поиграть с нами.

- Они предлагают, что - бы мы их зажгли, когда они будут гореть всем будет тепло и весело.(лисичка зажигает спичку).

- Как здорово! Сама спичка деревянная, головка у нее из серы.

- Посмотрите, как она быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий!

- Ой, ой! Огонь приближается к моим лапкам, обжигает их, и мне становится больно!

- Дети помогите мне, что делать? (Надо потушить огонь, подуть на него) (ответы детей).

- Дети подумайте, а если я брошу горящую спичку на пол, что произойдет? (Пожар)(ответы детей).

- Правильно, дети, загорится ковер, мебель.

-А вы знаете, дети, что с нами однажды приключилось! Я с лисичками - сестричками взяла спички и пошла на море и зажгла его.

- Вспомните, слова, из какой они сказки:

" А лисички, взяли спички.

К морю синему пошли.

Море синие зажгли."

сказка К.И. Чуковского "Путаница".

(ответы детей).

- Ой, как мы испугались!

Воспитатель:

- Дети, а кто помог потушить огонь на море? (Бабочка)

(ответы детей).

Воспитатель:

- Вот, лисичка, какая беда может случиться от маленькой спички, наши дети об этом знают.

Выходят дети в костюмах спичек.

"Посмотри, мы как сестрички.

Очень тоненькие спички.

Опасны мы, дружок - ты знай!

И спичками ты не играй!"

Воспитатель:

- Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

- Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше.

Игра "Разгорайся огонек".

(дети встают со стульчиков и имитируют огонек).

Ты вокруг повернись,

В огонек превратись!

- Огонек был маленький, яркий. Открылась форточка, и влетел осенний ветерок-проказник. А маленькому огоньку только это и надо, он стал расти, расти, и превратился в огонь - великан сердитый и злой.

- Дети, что же дальше случилось, когда маленький огонек превратился в большой? (Пожар).

(ответы детей).

Воспитатель:

- Сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое называется "Пожар". С.Я Маршака.

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
Печку Леночка не тронь.
Жжется, Леночка, огонь!
Только мать сошла с крылечка
Лена села перед печкой.
В шелку красную глядит.
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла Лена дверцу.
Соскочил огонь с полена
Перед печкой выжег пол.
Влез по скатерти на стол.
Побежал по стульям с треском.
Вверх пополз по занавескам
Стены дымом заволок.
Лижет пол и потолок.

Воспитатель:

- Кто виноват в том, что произошел пожар? (Леночка)

(ответы детей).

- Кто помог потушить пожар? (пожарная команда).

(ответы детей).

- Дети, а чтобы избежать пожаров дома, в детском саду, на улице, что нужно знать? (Нужно знать правила пожарной безопасности. .).

(ответы детей).

Нельзя брать в руки спички, зажигалки.

Ребенок:

Спичками мы не играем
Спички мы не зажигаем!
Спичками играть нельзя!
Вы запомните друзья!
Нельзя зажигать газовую плиту.

Ребенок:

На кухне газ у нас горит.
Меня он тянет как магнит.
Как мама, я хочу уметь
Все ручки на плите вертеть.
И спички ловко зажигать.
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:

- К плите, чтоб руки не совала.
- Опасно это, так и знай!
Пока за мной понаблюдай!
Нельзя включать утюг и другие электроприборы.

Ребенок:

Утюжок без мамы
Дома не включай.
Загореться может
Дом твой невзначай.
Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.

Ребенок:

Ты малыш запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней никак нельзя играть
Гвоздики в нее совать.
Сунешь гвоздик ненароком
И тебя ударит током.
Дело кончится бедой.
Ток в розетке очень злой!

Воспитатель:

- Дети, а если случится пожар, что нужно делать? (При пожаре звонить "01", чтобы вызвать пожарную команду.)

(ответы детей).

- А как называются люди, которые работают в пожарной команде?(Пожарники).

(ответы детей).

Ребенок в костюме пожарника.
"Сам не справишься с пожаром.
Это труд не для детей.
Не теряя время даром,
"01" звони скорей.
Набирай умело!
Чтоб не все сгорело!"

Воспитатель:

- Дети, но мы с вами должны знать, как надо правильно вести при пожаре.
- Если пожар небольшой - его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами - опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Ребенок в костюме пожарника.
Знает каждый гражданин

Это номер "01".

Если к вам пришла беда

Позвони скорей сюда.

А если нету телефона.

Позови людей с балкона.

Воспитатель:

- Дети, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.