

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»  
г. Моршанск**

## **Конспект открытого занятия**

**По изобразительной деятельности**

**«Божья коровка, чёрная головка»**

**в первой младшей группе.**

**Воспитатель:  
Кравченко М. А.**

Цель: закрепление знаний детей о **божьей коровка**; развитие владения нетрадиционной техникой **рисования**.

Задачи:

1. Образовательные - закрепить умение делать отпечаток на поверхности листа - горошки на спинке **божьей коровки**, ватными палочками и **паралоновыми штампиками**.

2. Развивающие - развивать умение различать и называть цвета; соотносить два предмета одного размера.

3. Воспитательные - воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе, доброту и заботливое отношение к насекомым.

Оборудование и материалы: игрушка **божья коровка**; цветы; листы с изображением **божьей коровки без точек**; салфетки, чёрная гуашь, ватные палочки, паралоновые штампки.

Предварительная работа: рассматривание картинок с **божьей коровкой**, разучивание пальчиковой гимнастики «*Божья коровка*».

Методы и приёмы:

Наглядные - игрушка **божья коровка**; показ **рисования божьей коровки разными способами**;

Словесные - беседа, вопросы, проблемная ситуация, сюрпризный момент, игра.

## Ход НОД:

### Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется -

Утро доброе начнётся.

Доброе утро!

В: Ребята, посмотрите, какой сегодня солнечный день, скажите мне, пожалуйста, а какое сейчас время года?

Д: весна.

В: правильно, весна! Стало тепло, греет яркое солнышко и появилось много насекомых. А каких насекомых Вы знаете?

Д: бабочка, пчела, стрекоза, муха, жук.

В: Ребята, Вы слышите? Кто-то жужжит? Как Вы думаете, кто это может быть? Давайте посмотрим. Кто это ребята?

Д: **Божья коровка.**

В: посмотрите какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.

В: Здравствуй, маленький жучок

Ты, как яркий огонёк

А на спинке точки

Чёрные кружочки.

Дети рассматривают **божью коровку.**

В: Ребята, какого цвета **божья коровка**?

Д: красного.

В: А какая она большая или маленькая?

Д: большая.

В: А какой формы наша **божья коровка**?

Д: круглая.

В: На спинке у **божьей коровки** есть **точки**? Какого цвета точки?

Д: черные.

В: А ещё у неё есть усики, лапки и крылышки.

Наш жучок хочет поиграть с Вами в игру «**Божьи коровки и ветер**».

- Светит солнышко, **божьи коровки** ползают по листочкам.

(Дети встают на четвереньки и ползают по полу).

- Подул злой холодный ветер, перевернул жучков.

*(Дети переворачиваются на спинку, шевелят ногами и руками).*

- Подул добрый теплый ветерок, помог перевернуться жучкам.

*(Дети снова встают на четвереньки и продолжают ползать).*

Игра повторяется 2-3 раза.

**В:** Ребята, посмотрите, а **божья коровка** к нам прилетела не одна. С ней прилетел её друг. Воспитатель показывает детям картинки с **божьими коровками** разного размера и предлагает поиграть в игру.

Проводится дидактическая игра " **Посади божью коровку на свой цветок**» (Маленькую божью коровку посадите на маленький листочек, большую – на большой).

Воспитатель показывает детям **нарисованных божьих коровок без пятнышек**. А чего не хватает у наших **божьих коровок**? (*черных пятнышек*).

**В:** С ними случилась беда, ветер проказник унес их пятнышки. Надо помочь им разукрасить их спинки, **нарисовать пятнышки**, чтобы и они были такими же красивыми, как наша **божья коровка**. Поможем **божьим коровкам!**

**Д:** да.

**В:** тогда садитесь за столы, а **божья коровка будет смотреть**, как мы её друзьям рисуем пятнышки на спинках. Чем мы можем их **нарисовать**?

**Д:** ватными палочками, паралоновыми штампами.

Объяснение и показ:

**В:** я беру паралоновый штампик и набираю краску чёрного цвета, много краски не набираю, и аккуратно прикладываю штампик к спинке **божьей коровки**. Посмотрите, получилось пятнышко! И другие стали появляться. Пятнышки нужно располагать на расстоянии друг от друга, чтобы наряд **божьей коровки стал красивым**. После того, как я **нарисовала пятнышки на спинке божьей коровки**, кладу штампик на поднос. Также проводится показ с ватной палочкой.

Самостоятельная деятельность детей.

**В:** А теперь вы сами попробуйте **нарисовать пятнышки на спинке божьей коровки**. Дети выбирают каким способом будут **рисовать чёрные точки**.

Рефлексия.

**В:** вот вы украсили **божьих коровок**. Каким они цветом? А какой формы **божья коровка и её пятнышки**? **Божья коровка красная**, а пятнышки? Теперь у них красивый, яркий наряд в горошек.

В: Ребята, **божьим коровкам** пора возвращаться на полянку. Давайте возьмём, Ваши **Божьи коровки** и отнесем на полянку.

На полянке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке.

Жу - жу- жу, жу- жу- жу!

Я с ромашками дружу!

Тихо по ветру качаюсь,

Низко- низко наклоняюсь!

Кладем листочки и говорим **божьим коровкам До свидания!**