

Тема: «*Эколята — молодые защитники природы*»

Цель: Формирование **экологически** грамотного отношения дошкольников к **природе**.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру **природы**.
2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей **природе**.
3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру **природы** и окружающему миру в целом.
4. Воспитывать у детей желание сохранять **природу** и при необходимости оказывать ей помощь.

Материал:

Демонстративный материал: презентация, фигурки **эколят**, конверт, сундук, елки, цветы, грибы, мусор, мяч.

Раздаточный материал: одноразовые стаканчики, трубочки.

Виды детской деятельности в **занятии** :

Игровая.

Коммуникативная.

Ход занятия

Части занятия Содержание Области

1. Вводная часть. Мотивация: Находим конверт от Лесовичка и сундучок (Ой ребята смотрите что у нас тут это же сундучок интересно что там давайте посмотрим, он закрыт но тут есть письмо давайте прочитаем его) : -
Здравствуйте, ребята! Я Старичок – Лесовичок - житель волшебного леса!

Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,
все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,
каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!

Ребята, хотите посмотреть что спрятано в моем сундучке?

Вам придется отправиться на прогулку в мой сказочный волшебный лес, где много разных чудес! Чтоб вы могли отыскать наш ключик. Но для этого нужно будет выполнить задания.

Однажды я превратил желудей и ёлочку в маленьких **Эколят**. Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка мои друзья и **защитники леса**. Они хотят вам помочь чтоб отыскать ключ от нашего сундучка где нас ждет сюрприз.

- А кто они такие?

- Ребята, вы согласны отправятся в гости к нашим **Эколятам**?

Как вы думаете какие они нам приготовили задания?

Коммуникация

Познание

2. Основная часть - Ну, что, ребята, вы готовы отправиться на прогулку в сказочный лес к друзьям Старичка - Лесовичка? - Да.

- Тогда в путь!

Друг за дружкой вставайте

- И за мною все шагайте

- Через кустики и кочки

- Через ветки и пенечки.

- Какая дивная **природа в сказочном лесу!** Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов, птицы поют, тепло, солнышко светит. *(музыкальное сопровождение)*

1.- Ребята, посмотрите, кто нас встречает, вы узнали его? *(это эколёнок - Умница).*

- Как вы догадались? *(ответы детей)*

Правильно, Дети у нее две косички, и одета она в розовую шапочку, зелёную юбочку и желтые перчатки. Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им.

Ой ребята смотрите что это у нее *(глобус)*

Ребята что мы узнали о глобусе? Каким цветом обозначается вода? А зеленым цветом что обозначается?

Молодцы ребята, а теперь предлагаю вспомнить и показать Умнице, что мы делаем доброго и хорошего для **природы**, как мы её любим?

Давайте, поиграем в игру **«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, показываем красный кружочек "нет" синий кружочек (На столе у вас лежат кружочки возьмите каждый по красному кружочку и синему)

Готовы? Начинаем, будьте внимательными!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (*нет*)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (*да*)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (*да*)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (*нет*)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (*нет*)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (*да*)

Я люблю свою **природу**,

Я ей помогаю! (*да*)

Молодцы, ребята! Умница очень рада, что вы любите **природу**! И дает нам с вами одну часть от ключа. Давайте продолжим наш путь.

2.- Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? (*это Тихоня*).

Правильно (д: у него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев. И еще он довольно тихий и скромный)

Тихоня предлагает поиграть.

- Хотите поиграть в игру?

Давайте, с вами тогда поиграем игра называется:

Игра с мячом «*Воздух, земля, вода*».

Дид. задача: закреплять знания детей об объектах **природы**. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Материалы: мяч.

Ход игры: Вариант№1. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект **природы**, например, «*сорока*». Ребенок должен ответить «*воздух*» и бросить мяч обратно. На слово «*дельфин*» ребенок отвечает «*вода*», на слово «*волк*» - «*земля*» и т. д.

Вариант№2. Воспитатель называет слово «*воздух*» ребенок поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «*земля*» - животное, обитающие на земле; на слово «*вода*» - обитателя рек, морей, озер и океанов.

Молодцы, вот еще одна часть от ключа.

3. Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке? *(это Шалун)*. - Правильно, Дети а как вы узнали что это шалун (его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листиком у него синие башмачки, перчатки и шарфик.) Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и порядок в лесу.

- Ребята, Шалун приглашает нас на полянку с цветами. *(цветы, грибы)* Скажите, красивая полянка? *(нет)* - Но что, же здесь не так? *(кругом мусор)*

- Давайте поможем Шалуну навести порядок на полянке!

ИГРА «СОБЕРИ МУСОР» *(дети собирают мусор)*

1. Контейнер (значок «Книга») – бумага, газеты, журналы, картон.

2. Контейнер (значок «Пластиковые бутылки») – бутылки, пластик.

- **Молодцы**, ребята, а как вы думаете справились мы с этим заданием? мальчик-Шалун благодарит вас за помощь и дает нам кусочек ключа.

(Звучит спокойная музыка «Звуки леса»)

4.-Ой ребята смотрите кто это у нас тут? *(Ёлочка)*

- Правильно! Как вы догадались?

- У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками. Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких **Эколят**. Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их. Вот и сегодня она пришла к нам в гости и предлагает на с вами не много по экспериментировать

- готовы?

- Ребята, а вы знаете, что человек может прожить без еды – 30 дней, без воды – 15 дней, а без воздуха не сможет прожить и 5 минут. Давайте, проверим.

1. Эксперимент «ЗАДЕРЖКА ВОЗДУХА»

Воспитатель: давайте попробуем зажать нос двумя пальцами и закрыть рот. Не дышите! Легко? Почему вы убрали руку и открыли рот? *(Вы начали задыхаться)*. Чего вам не хватало *(Воздуха)* Дети, можем мы долго находиться без воздуха? *(нет)*

Вывод: человек не может жить без воздуха.

А вы знаете, как можно увидеть воздух? *(Ответы детей)*

Эксперимент «УВИДИМ ВОЗДУХ»

Воспитатель: Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? *(Пузырьки воздуха)* Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? *(Нет)* Почему?

Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало.

Молодцы вот нам еще последняя часть от ключа и предлагает

СОБРАТЬ НАШ КЛЮЧИК И ОТКРЫТЬ СУНДУЧОК.

Посмотрите что тут это галстуки символ того что мы с вами вступим в **эколята** дошколята но сначала давайте произнесем клятву

КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ

Клянусь всегда **защищать** братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о **природе**, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь (*Давайте вместе скажем*)

Молодцы ребята вот вам каждому галстук теперь мы с вами **эколята дошколята**.

Познание

Коммуникация

3. Заключительная часть Но «Елочка» нам предлагает выполнить домашнее задание нарисовать рисунок одного из персонажей наших друзей **Эколят**.

- Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали сегодня на **занятии**?

- А были задания которые для вас было выполнять интересно, но сложно?

-А какой информацией вы сегодня поделитесь с родственниками дома?

Коммуникация