

Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «День леса»

Цель: Развитие у детей экологической культуры, желания бережно относиться к природе.

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником: Всемирный День леса;
2. Расширять знания детей о лесе и его обитателях;
3. Расширять у детей творческие возможности в изобразительной деятельности, используя нетрадиционную технику рисования.
4. Развивать речь и мышление детей посредством разгадывания загадок; воображение, мелкую моторику рук;
5. Развивать двигательную активность в ходе подвижных игр;
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к лесу.

Ход занятия:

С добрым утром!

С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречайте!

День хороший начинайте!

- Ребята, отгадайте загадку

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню — земляникой,

Таню — костяникой,

Машеньку — орешком,

Петю — сыроежкой,

Катеньку — малиной,

А Васю -хворостиной. (Лес)

- Каждый год 21 марта весь мир отмечает праздник Международный день леса. В этот день проходят всемирные акции по защите леса, проводятся фото выставки, конкурсы, чтобы разбудить в людях бережное отношение к природе, лесу.

- А чем важен лес для нас?

- Какие правила нужно соблюдать, чтобы сохранить лес?

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и вода,

Птицы, звери и леса,

Всё в любое время года

Называется «природа»!

Лес не только для забавы,

Он – богатство для страны,

В нем и ягоды, и травы,

И красивые цветы!

Но что-то случилось в этом лесу! Присядем на полянку и послушаем сказку.

Живет в лесу Лесовичёк

Живет в своей избушке, выходит иногда.

По лесу прогуляться, порядок навести.

Грибами подкрепиться,

Тропинку подмести.

Но вот беда случилась, пришли туристы вдруг.

Все правила забыли, и лесу навредили.

Лесовичёк тут рассердился, закрыл в лес пути.

Никто не может больше в тот лес никак пройти.

Чтобы в лес попасть, нужно все задания выполнить и порядок в лесу навести. Вы готовы? Поможем Лесовичку?

Как много разных деревьев растёт в лесу.

- Дети, а как называется лес, в котором растут **березы**? (березняк, березовая роща). Молодцы!

- А как называется лес, где растут **ели и сосны**? (хвойный лес, ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес). Правильно!

- А как же называется лес, где много **дубов**? (дубовая роща, дубрава, дубравушка). Молодцы!

- Дети, как вы думаете, что такое **лиственный лес**? (лес, где растут лиственные деревья: береза, дуб, клен, осина, рябина, липа, ясень, лещина...).

- Скажите, а что такое **хвойный лес**? (лес, в котором растут хвойные деревья: сосны, ели, пихта, лиственница). Молодцы!

- Тогда, что же такое **смешанный лес**? (лес, в котором растут и лиственные и хвойные деревья).

Где труднее зайцу спрятаться от лисы в смешанном лесу или в сосновом бору? Почему? (в сосновом бору, так как там нет густой травы). Молодцы!

- А где построит гнездо сова в березняке или в дубраве? Почему? (в дубраве, так как там есть желуди, а где желуди, там мыши. Ведь сова питается мышами).

Загадки

Сейчас я вам загадаю загадки о лесе и его обитателях.

Если любишь лес, зверей,

Назови и поскорей!

1) Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее.....(лиса)

2) Он, как елка, весь в иголках,

Ловит ловко страшных змей.

И хотя он очень колкий,

Обижать его не смей.

- Он в лесу живет, но вхож
И в сады отважный.....(ёж).
- 3) В сосне – дупло
В дупле – тепло.
А кто в тепле
Живет в дупле? (Белка)
- 4) Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь)
- 5) Зимой на ветках яблоки,
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки –
Ведь это(снегири).

Подвижная игра: «Собери шишки»

Белочка передала нам корзинку с шишками. Давайте с ними поиграем?

На полу раскладываются шишки, на одну меньше, чем игроков. Дети передвигаются под музыку, имитируя прыжки белки или выполняя танцевальные движения. Как только музыка останавливается, каждый ребенок старается успеть взять шишку. Кому не хватило – идет отдыхать на стульчик. Игра продолжается с меньшим количеством игроков и шишек.

-Лес – это прекрасная природа в любое время года.

-Как называется жанр картин, на которых изображена природа? (Пейзаж).

Живопись Ивана Ивановича Шишкина – десятки картин, изображающих русский лес, его жителей. В свои пейзажи Шишкин вкладывал любовь и душу. Он воспевал красоту родной земли и показывал её нам.

«Лес весной» одна из картин, посвященная русской природе. На деревьях после зимней спячки ещё совсем нет листвы. Снег сошёл, оставив после себя повсеместно болотистую поверхность. В небе можно увидеть птиц, которые возвращаются в родные края, и совсем скоро они здесь будут вить гнёзда, появится новая жизнь.

Молодая травка пробивается по всей поляне, торжественно выглядывая из земли, ещё недавно покрытой толстым слоем снега. Тёплое, весеннее солнце пробивается сквозь редкие и безлиственные кроны, оповещая всё живое о новом этапе. Когда смотришь на этот пейзаж, душа наполняется теплотой и радостью. Возникает желание найти подобное место и провести там целый день.

Гимнастика для глаз.

Практическая работа: А сейчас мы тоже порисуем в необычной технике – **Фроттаж**. Я предлагаю нарисовать интересные картинки и сделать из них книжку – малышку. А помогут нам в этом восковые мелки, материалы для фона, силуэты и весёлая мелодия.

Объяснение.

Предлагаю занять рабочие места и посмотрите, как мы с вами будем рисовать. Берём основу, накладываем на нее чистый лист, закрепляем его скрепками, чтобы он не съезжал, берём восковой мелок и начинаем натирать верхний лист. Мелок при этом держим под наклоном. У нас проявляется рисунок. Это силуэт основы.

Пальчиковая гимнастика

Мы пойдём гулять в лесок,
Встанем в маленький кружок.

А когда учиться стали,

В том лесочке посчитали

Много сосенок густых

И берёзок молодых.

Много ёлочек – сестричек

И осинок – невеличек.

Каждый кустик нам знаком.

Хорошо в лесочке том!

- Сейчас пора приступить к работе. Выберете основу для своего рисунка, возьмите её, наложите на неё лист бумаги, закрепите скрепками. Приступаем к натиранию восковыми мелками. (звучит спокойная, весёлая музыка).

Игра «Помоги полянке»

-Посмотрите на экран. Какая грязная полянка. На ней цветы и травы не растут, птицы не поют. А как вы думаете, что же здесь произошло? Давайте поможем полянке.(Дети собирают мусор под музыку)

-Молодцы ребята. Вы помогли полянке, навели на ней порядок, выполнили все задания и теперь Лесовичок открыл двери в лес.

-Растите добрыми, любите и берегите лес! И тогда он порадует нас всех веселым пением птиц, красивыми цветами, полезными травами, сладкими ягодами и вкусными грибами.

Мы любим лес в любое время года

Мы слышим речек медленную речь

Всё это называется природа,

Давайте же всегда её беречь!

Берегите лес, ребята!
Он нам дарит кислород
В нем еще живут зверята
Разных видов и пород
По утру поют нам птицы
А листва укроет в зной
И пыльца цветов на лицах
Оставляет запах свой
Берегите лес, ребята!
И не жгите в нём костры.
Благодарны будут звери,
И деревья, и кусты.

Вас с Днём леса поздравляю,

На планете всем желаю

Уберечь леса большие,

Те, что есть в огромном мире!

- О каком празднике мы сегодня узнали?

-Что о нём вы расскажите своим близким?

-Чем больше всего вам понравилось заниматься на занятии?

Ребята, на этом наше занятие заканчивается. Но мы с вами обязательно будем продолжать пополнять наши знания о деревьях, о животных, о птицах, о насекомых.

Дарим детям открытки.