

Конспект занятия по развитию речи для 2 младшей группы на тему «Снеговик – морковный нос»

Задачи:

Закреплять знания детей о характерных признаках зимы;

Формировать пассивный и активный словарь детей, развивать связную речь;

Способствовать развитию психических процессов: мышление, восприятие, внимание, зрительное воображение;

Воспитывать любовь к окружающей природе;

Познакомить детей со свойствами снега, через проведение опыта;

Закрепить умения детям делать шар (из снега);

Формировать у детей чувство сопереживания, способствовать формированию эстетического вкуса, создать атмосферу радости от проделанной работы.

Ход занятия:

Дети стоят по кругу

Станем рядышком по кругу,

Скажем «здравствуйте» друг другу,

Нам здороваться не лень –

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Воспитатель: Ребята, давайте друг другу улыбнемся и подарим хорошее настроение. (Дети улыбаются друг другу и воспитателю).

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: Давайте посмотрим в окошко! Как красиво на улице!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится. (отрывок из стихотворения И.Сурикова «Зима»).

Ребята, что бывает зимой?

Дети: Снег, лед на дорожках, сосульки на крышах, холодно на улице.

Дидактическая игра «Подбери слово»

Цель: активизировать в речи детей прилагательные.

-Зима какая? (Холодная, снежная, морозная).

-Снег зимой какой? (Холодный, белый, пушистый)

-Снежинки какие? (Маленькие, холодные, белые)

-Сугробы какие? (Большие, белые, снежные)

- Ветер какой? (Холодный, ледяной)

Воспитатель: Ребята, что мы можем сделать из снега?

Дети: снежок, снеговика.

Физкультминутка.

«Лепим мы снеговика»

Лепим мы снеговика (*имитация лепки снежков*)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком, (*наклонившись, «катают ком снега»*)

Вот такой большущий он. (*разводят руками сверху через стороны вниз*)

Ком второй чуть-чуть поменьше, (*то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки*)

Третий-это голова. (*чертят в воздухе круг*)

Шляпа будет из ведра. (*над головой ставят ладони, как крышу*)

Нос – морковка, а глаза – (*показывают пальцем нос, глаза*)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Снег метлою разметая, (*шагаем на всей стопе, подняв нос кверху*)

Шагает наш снеговичок

Нос морковку задирает (*активный вдох через нос*)

И снежинки раздувает. (*продолжительный выдох ртом*)

(Звучит фонограмма «хруст» снега. На экране появляется **Снеговик**)

Снеговик : Меня дети из снега слепили,

Из морковки приделали нос.

Даже шарфик мне подарили,

Чтобы в сильный мороз не замерз.

Кто же я? Знает каждый ребенок-

Во дворе за окошком стою

Друг мальчишек

И друг всех девчонок,

Добрый, толстенький ваш... (**снеговик**)

Снеговик : Здравствуйте ребята! Я рад вас видеть. Мне на улице одному очень грустно, у меня совсем нет друзей, а здесь с вами мне весело, хорошо, но почему – то я начинаю таять.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Снеговика не растаять, и сделаем, чтобы ему не было одиноко. (ответы детей)

Снеговик: А вы знаете, что я вам принес? Показать?

Дети: Да.

(В группе стоит короб, полный снега.)

Снеговик: Вы знаете, что в коробе?

Дети: Да, снежок!

Снеговик: угадали. А скажите, какой снег?

Ответы детей: белый, пушистый, холодный.

Снеговик: Ребята, а вы хотите потрогать снег, из которого я сделан?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к коробу, и каждый возьмет в ладошки снежок и посмотрим, что же с ним станет?

Закройте ладошки.

Откройте ладошки. Что стало со снегом, куда он исчез?

Дети: Снег растаял!

Воспитатель: Покажите ладошки. Ой, а ладошки – то мокрые! Что осталось в ладошках?

Дети: Водичка!

Воспитатель: Как вы думаете, почему снег стал водичкой?

Дети: Потому что ладошки тёплые и снег растаял.

Воспитатель: Из чего сделан снеговик?

Дети: Из снега!

Воспитатель: Почему снеговик начал таять?

Дети: Потому что здесь тепло!

Снеговик: Ребята, какие вы молодцы, все знаете про снежок, но вы не знаете самого главного, я очень одинок, у меня совсем нет друзей.

Воспитатель: ребята, давайте поможем нашему снеговик и слепим ему новых друзей. Предлагаю присесть за стол.

Дети: Да, давайте.

Воспитатель: Давайте сначала подготовимся и разомнем свои ручки.

Пальчиковая гимнастика: «Снеговик»

Тра-та-та, тра-та-та! Рады снегу детвора!	(Дети хлопают в ладоши)
Тра-та-та, тра-та-та! Лепим мы снеговика!	(Дети лепят снежки)
Ком на ком поставим.	(Соединяют руки перед собой)
Глазки подведем,	(Подводят под глазками)
Нос морковку вставим,	(Приставляют к носу кулачки)
Шапочку найдем.	(Кладут ладони на голову)
Вот какой Снеговичок,	(Ставят руки на пояс и качают
Снежный белый толстячок!	головой)

Воспитатель: Молодцы! Теперь можно и приступить к изготовлению новых друзей нашему Снеговик.

Подношу к каждому ребенку короб со снегом, дети берут снежок и начинают делать комочек и кладут на тарелочку, затем следующий комочек лепят и накладывают ком на ком. Затем берут уже заготовленные заранее глазки и нос из пластилина.

Дети радуются и показывают своих Снеговиков.

Воспитатель: Ну что Снеговик порадовали тебя детки, смотри сколько у тебя теперь появилось друзей.

Снеговик: Спасибо вам большое ребята, теперь я точно грустить не буду.

Но мне пора прощаться, пока я совсем не растаял.

Дети: До свидания Снеговик! Приходи к нам ещё!

(Снеговиков выносят на улицу)

Воспитатель: Ребята, скажите, кто к нам в гости приходил?

Ответы детей.

Воспитатель: А что мы нового узнали о снеге?

Воспитатель: Молодцы, ребята, у вас наверное замерзли ручки после снега, а у меня тоже есть снежки, они очень похожи на снег, но теплые. Предлагаю с ними поиграть.