

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»
г. Моршанск**

КВН

**по правилам дорожного движения
с детьми 6-7 лет и
отрядом ЮИД МБОУ СОШ №2 им.
Н.И.Бореева**

Разработала:

старший воспитатель:

Нектова О.И.

2013г.

Цели:

- **обучающие:** учить детей практическому применению знакомых правил для обеспечения собственной безопасности на улицах.
- **воспитательная:** воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- **развивающие:** развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию речи и движения; развивать у детей дух соревнования, взаимопомощи друг-другу.

Активизация словаря:

Интеграция образовательных областей:

- познание;
- коммуникация;
- социализация;
- музыка;
- физическая культура;
- чтение художественной литературы;
- здоровье;
- безопасность.

Место проведения: музыкальный зал.

Предварительная работа: знакомство детей со светофором, дорожными знаками, рассматривание иллюстраций, чтение сказок, рассказов о правилах дорожного движения, отгадывание загадок.

Методические приемы: создание игровой обстановки и игровой ситуации, использование художественного слова, наглядности.

Пособия и материалы: дорожные знаки, дидактическая игра: «Рисуй по точкам», Незнайка, 2 конверта, эмблемы, спички.

Ход игры:

1 ведущий. Добрый день, уважаемые гости, дорогие дети, приветствуем вас в нашем детском саду и приглашаем принять активное участие в КВНе «Знатоки дорожных правил».

2 ведущий. Здравствуйте, друзья!

Сегодня очень радостный день,

Лень для находчивых и умных!

1 ведущий. Сегодня у нас праздник

И солнце на небе светится.

И гостя у нас сегодня

«Весёлая игра!».

2 ведущий. Всем! Всем! Всем! Начинаем мероприятие веселых и находчивых. В нем участвуют 2 команды. Встречайте: команда «Зеленый цвет», и команда «Красный цвет». (Под марш входят команды.)

1 ведущий. Победы, а не поражения,

Желаем всем без исключения!

2 ведущий. Сегодня нам предстоит соревнование на самую умную, сообразительную и всезнающую команду. А в этом нам поможет уважаемое жюри.

(Выбирается жюри и занимает свои места.)

1 ведущий. Слово предоставляется командам:

Капитан команды «Зеленый цвет»:

Команде «Красный цвет»

Шлем пламенный привет.

И от души желаем знать

Правильный ответ.

Капитан команды «Красный цвет»:

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся.

Будем правила движения,

Выполнять без возраженья.

Вместе: Даем слово: никогда не нарушать правила дорожного движения!

2 ведущий. Внимание командам!

«Загадки». Первый конкурс нашего КВНа- я проверю ваши знания загадками.

1) Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода,

На лугу он не посеется.

По дороге он несется. (Автомобиль)

2) На четыре ноги

Надували сапоги.

Перед тем, как надевать,

Стали обувь надувать. (Шины)

3) Загудел глазастый жук,
Обогнул зеленый луг.
У дороги смял ковыль,
И ушел, оставив пыль. (Мотоцикл)

4) Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше за рулем. (Велосипед)

5) Вот загадка, словно птица,
Мчится в небо голубом.
Города, моря, границы,
У загадки под крылом. (Самолет)

6) Он летит, но не птица,
Он жужжит, но не оса.
Может в воздухе повиснуть,
Как большая стрекоза. (Вертолет)

7) Он работает на стройке,
Поднимает грузы бойко.
Однорукий великан
Это наш... (Подъемный кран)

8) С края на край,
Режет черный каравай.
Кончит, повернется.
За то же возьметсЯ. (Трактор)

9) Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

10) Полотно, а не дорожка,
Конь не конь – сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. (Паровоз по железной дороге)

11) Носит хобот, а не слон,
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет,
Без лопат, а копает. (Экскаватор)

12) Ходит скалка по дороге,
Грузная, огромная.
И теперь у нас дорога,
Как линейка, ровная. (Дорожный знак)

II тур.

1 ведущий. А сейчас команды будут соревноваться в знании дорожных знаков. (Им раздаются знаки дорожного движения)

1. Знак, обозначающий приближение к железной дороге.
2. Знак, дающий преимущество встречной полосе.
3. Знак, запрещающий движение велосипедом.
4. Знак, запрещающий уменьшение указанной скорости.
5. Знак, обозначающий подземный пешеходный переход.
6. Знак, запрещающий остановку транспорту.

III тур.

2 ведущий. Перед вами загадочная машина, разрезанная на части. На каждой части вопросы. (Дети берут по одной части, читают вопросы, и отвечают. Отвечая на вопросы, набирают очки.)

1. Какие сигналы светофора вы знаете?
2. Назовите виды спорта.
 1. Кому дает команду светофор?
 2. Где должен сидеть ребенок в легком автомобиле?
1. Что питается бензином?
 2. Как нужно обходить трамвай?
1. Что возит и груз и пассажиров?
2. Как называется водитель гужевого транспорта?
 1. Кто водит машину?
 2. Как называют дирижера на дороге?
 1. К какому виду транспорта относится самолет?
 2. Где разрешено переходить дорогу?
 1. Что такое «зебра»?
 2. Как называется пересечение улиц?

Заходит Незнайка с перевязанным пальцем.

Незнайка. Здравствуйте, юные пешеходы и гости!

1 Ведущий. Что с тобой Незнайка? Почему у тебя нет настроения?

Незнайка. Да вот, собирал красивые рисунки у дороги. Когда взял последний, палец поранил.

2 Ведущий. Незнайка, ты же собрал дорожные знаки. Давай, достань их из сумки, а дети скажут тебе, что они означают.

IV тур.

Каждой команде показывают по 3 знака, игроки знакомят с их обозначением.

Незнайка. В моей сумке есть еще 2 конверта. Наверное, это письма. Но там только точки. Попробуйте соединить эти точки.

V тур .

Игра «Соедини точки»

(Участники соединяют точки согласно указанным цифрам. Получаются рисунки грузовой машины и трактора)

Незнайка. А мне что-то грустно стало. Может споем?

Ведущий. Незнайка, ты играй на балалайке, а дети споют нам веселые частушки.

1. Мы частушки пропоем,
Всем для настроения.
И, конечно, повторим
Правила движения.

2. Про дорожное движенье
Вам частушки пропоем.
И с плохого поведенья
К сожалению начнем.

3. По шоссе на самокате,
Глупый Миша лихо катит.
На машину налетел,
Чудом он остался жив.

4. Ангелина, где попало
Улицу перебегала.
А теперь ходить ей тяжко.
С костылем идет бедняжка.

5. По дороге едет «Волга»
А за нею грузовик.
Юра ждать не любит долго,
Перед ними на прямик.

6. «Волга» вмиг затормозила,

Грузовик в неё влетел.
Две помятые машины.
Юра шепчет: «Не хотел... »

7. Вова рядышком с дорогой
Захотел футбол сыграть.
А в итоге: в гипсе ноги,
И больничная кровать.

8. Чтобы не было, дружок,
У тебя несчастий,
Не играй ты никогда
На проезжей части.

9. Непослушная Алина,
Что ты лезешь под машину,
Ведь у нас для пешеходов,
Очень много переходов.

10. Маму за руку держу,
Дорогу с ней перехожу.
От неё не убегаю,
Я ей очень доверяю.

11. Мы по улице шагаем,
И, конечно, не спешим.
Мы науку эту знаем,
Как по улицам ходить.

12. Ох, у папы за рулем.
Нынче нарушение.
Повторять я буду с ним.
Правила движения.

13. У штанов и у машины.
Есть спасения ремни.
Ими ты свою машину
К себе крепко пристегни!

Ведущий. Незнайка, есть у тебя ещё что-то в сумке?

Незнайка. Конечно, есть. (Незнайка достает машины)

Раз вы хорошо знаете дорожные знаки можно и поиграть.

Игра "Прокати машину между кеглями"

Обратить внимание кто самый внимательный водитель.

VI тур.

2 Ведущий. А теперь мы приготовили для вас забавные вопросы, а вы попробуйте найти правильные ответы.

1. На каком транспорте ездит почтальон Печкин из мультфильма «Трое из Простоквашино»?

- Мотоцикл,
- Мотороллер,
- Москвич,
- Велосипед.

2. В какой стране производят автомобиль БМВ?

- США,
- **Германия,**
- Франция,
- Великобритания.

4. Какое слово не имеет отношения к автомобильной тематике?

- Автолавка,
- Автопилот,
- Автограф,
- Автопоезд.

5. При езде на мотоцикле должен быть следующие предметы:

- Спасательный шлем,
- Аптечка,
- Спасательная дуга,
- Огнетушитель.

6. В автомобиле обязательно должен быть:

- Аптечка,
- Лопата,
- Вилы,
- Запасное колесо.

7. Можно ли автомобилю ездить по пешеходной дорожке?

- Можно,
- **Нельзя,**
- Можно если на дороге пробки и автомобиль не может проехать.
- УАЗам можно.

8. В каких случаях днем автомобили должны включать фары?

- **Всегда,**
- Во время свадьбы,
- Во время праздников.
- При буксировке другого автомобиля.

9. Баба яга из русской народной сказки летит

- На ковре,
- В ступе,
- С помощью пропеллера,

- На метле.

10. Когда возникла ГИБДД?

- 1917,
- 1925,
- **3 июля 1936,**
- 1971.

11. Сколько пассажирских мест должен быть у автомобиля, чтобы он назывался автобусом?

- 5,
- 7,
- **8,**
- 10.

12. Все, наверное, смотрели знаменитый фильм «Бриллиантовая рука». Давайте вспомним, на каком автомобиле ездил «Шеф»?

- Жигули,
- **Москвич,**
- Волга,
- Запорожец.

13. На каких средствах передвижения ездит волк из мультфильма «Ну, погоди! ».

- Асфальтирующий каток,
- Комбайн,
- Мотоцикл,
- Велосипед.

14. Эмблема какого автомобиля прикреплена на капоте машины из кинофильма «Кавказская пленница»?

- Мерседес,
- **Волга,**
- Жигули.
- Запорожец.

Игра «Дорожные знаки»

Первые игроки выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, до обруча, где лежат различные дорожные знаки. Необходимо взять тот дорожный знак, который разрешающий, бегом вернуться обратно и положить знак на стол.

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

Незнайка. Ой-ой-ой! Чуть не забыл! У меня для вас есть подарки. Подарки в коробке.

Незнайка раздает конфеты.

1 Ведущий. Мы благодарим детей, принявших активное участие в КВНе. Вы показали прекрасные знания правил дорожного движения.

Звучит мелодия песни из м/ф «В порту».

В детский садик мы идем
Маму за руку ведем
Или в школу мы идем
За спиной рюкзак несем.

Мы к дороге подошли
К переходу подошли
Прямо к зебре подошли
Ты налево посмотри,
Ты на право посмотри
А потом переходи.

Припев:

Знать правила движения должны
Знать непременно вы
Должны знать несомненно все, ребята.
Все машины тут замрут
Все маршрутки тут замрут
И автобусы замрут.
Люди быстро перейдут

Транспорт вновь продолжит путь.
Все, что знаешь – применяй,
На дороге не зевай

В мячик с другом не играй
Телефон свой отключай
И ворон ты не считай
И других всех обучай.

Припев:
Знать правила движения должны
Знать непременно вы
Должны знать несомненно все, ребята.

Сценарий выступления отряда юных инспекторов «Зеленый огонёк».

Цель: совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах города; способствовать воспитанию сознательного выполнения правил дорожного движения.

Ход: Входит под музыку агитбригада.

Капитан команды : Вас приветствует *агитбригада* дети хором «Зеленый огонек».

Наш девиз: Мы ребята активисты ПДД пропагандисты. Исполняют песню

1 ребенок

Мы с полицией друзья,
За порядок он и я!
Но двоих нас маловато,
Нужно чтобы все ребята
Стали дружными со мной.

И девиз у нас такой:

**хором: «Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда! »**

2 ребенок

Мы поможем, мы расскажем
Честь почести, что и как.
Мы дорогу вам укажем.
Уважайте каждый знак!

3 ребенок

Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает.
В городе по улицам не ходят просто так,
Когда не знаешь правила
Легко попасть впросак.

Ведущий: Ребята скажите мне, пожалуйста, чтобы не попасть впросак, что нужно знать?

Правильно нужно знать дорожные знаки и соблюдать правила дорожного движения. Сейчас наши *активисты* вас познакомят с дорожными знаками.

Дети рассказывают стихи о знаках.

Знак "Дети":

**Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!**

Знак "Больница":

**Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: "Будь здоров!"**

Знак "Автозаправочная станция":

**Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.**

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!"

«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

**На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
«Пешеходный переход» –
Можно двигаться вперед.**

Молодцы, ребята рассказали нам о дорожных знаках. Скажите мне как у инспектора называется волшебная палочка? Жезл.

С помощью которой он может остановить нарушителя пдд. А сейчас мы поиграем в игру «Волшебная палочка». Становитесь в круг, мы будем передавать жезл под музыку. Музыка перестала звучать называем любой вид транспорта.

Хорошо вы знаете различные виды транспорта. А сейчас мы проверим, как вы знаете устройство автомобиля. И в этом нам поможет игра «Собери автомобиль».

Дети делятся на две команды, по сигналу воспитателя собирают пазлы с изображениями машин.

Ведущий. Ну а теперь вспомним правила дорожного движения.

Из каких частей состоит улица? Дорога, тротуар

Где можно гулять детям? (Во дворе)
Где люди ждут транспорт? (на остановке)
Где можно переходить дорогу? (Светофор, пешеходная дорожка)
Как называют человека, управляющего транспортом?
Как перевозят детей в автомобилях?
Для чего нужны детские авто кресла? Молодцы.

Игра на внимание «Сигналы светофора»

Ведущий показывает детям разные цвета сигнала светофора, а ребята выполняют следующие движения: зелёный свет – топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не двигаются. Ведущий оценивает действия ребят.

Ребёнок:

Мы запомним с детских лет:

Красный свет – движенья нет,

Жёлтый – стой, смотри вокруг,

А зелёный – лучший друг!

1 реб. Все время будь внимателен.

И помни наперед.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

2 реб. Осторожно на дороге!

Берегите руки ноги.

Соблюдайте ПДД

А иначе быть беде.

3 реб. Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда!