

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»  
г. Моршанск

## **Музыкальное развлечение ко Дню народного единства**

**Воспитатель:  
Нестерова И.А.**

**г.Моршанск,**

**2021г.**

**Участники:**

Музыкальный руководитель, воспитатель. Дети из старшей и подготовительной к школе группы.

**Цель:** организовать музыкальное развлечение ко Дню народного единства.

**Задачи**

Воспитать патриотизм в детях. Познакомить детей с традиционными праздниками страны.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, экран, фортепиано, музыкальный центр, флешка с записью музыки.

**Предварительная работа**

Подготовить презентацию по сценарию занятия. Сохранить запись гимна России, музыка А. Александрова, слова С. Михалкова, разучить песню «Край, в котором ты живешь», музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина, разучить русские народные наигрыши «Во кузнице».

Сделать заготовку: контур большого сердца на белом листе, в надписи «Мы (сердечко) (название города)» и детали сердечка – пазлы, которыми дети будут заполнять сердце.

## **Ход мероприятия**

*Дети заходят в музыкальный зал под торжественную спокойную песню о России, например, «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьева.*

На экране – слайд с изображениями флага и герба России. Музыкальный руководитель спрашивает детей, знают ли они, что значат флаг и герб России.

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу провести с вами занятие о нашей стране. О ней есть такие стихи:

Златоглавая Россия!  
Родниковый щедрый край!  
Расцветай под небом синим!  
Гордо крылья расправляй!  
Я себя не мыслю без России,  
Без ее берез и тополей.  
Без ее неодолимой силы!  
Без ее любви и без моей!

У каждого государства есть своя символика: флаг, герб и гимн.

*Педагог дополняет ответы детей, подсказывает и рассказывает им то, чего они еще не знают. А после предлагает игру: собрать из пазлов герб страны и своего города.*

### **Игра «Собери герб».**

Дети делятся на команды. Их задача – как можно скорее правильно собрать герб России и своего города.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Давайте теперь послушаем главную торжественную песню Российского государства – наш гимн.

*Звучит гимн России, музыка А. Александрова, слова С. Михалкова.*

Воспитатель. В нашей стране живут люди разных национальностей, с разной культурой и даже говорящие на разных языках. Но живем мы дружно, уважая историю и традиции друг друга.

*На слайде фотографии разных народностей, проживающих на территории России.*

Воспитатель. Предлагаю совершить экскурсию на выставку о народах России.

*Презентация: воспитатель показывает и рассказывает, где живут разные народы России, какие у них традиции и обычаи.*

Воспитатель. 4 ноября наша страна отмечает праздник – День народного единства. Вы знаете, что это за день?

### ***Презентация «День народного единства».***

Воспитатель рассказывает детям об истории возникновения праздника. Показывает исторический материал о смелых людях – гражданах, горячо любящих свою Русь, которые объединились в одно войско. Показывает портреты Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, которые создали второе народное ополчение (войско). Ребята узнают, что под их руководством (в 1612 году) был дан отпор вражеским польским захватчикам, и Москва была освобождена от врага. Во славу этих героев был сооружен памятник купцу Минину и князю-воеводе Пожарскому на Красной площади.

Воспитатель. Такая история у Дня народного единства. Если бы не объединились русские люди из разных городов, сегодня могло бы и не быть нашей большой страны. События эти, хоть и были давно, важны для нашей истории и нашего народа. А знаете, что еще очень сближает нас с нашими предками? Они, как и мы, были веселыми, лихими и любили играть! Давайте сыграем в русскую народную игру!

### ***Дети играют в русскую народную игру «Ворон».***

Воспитатель. А еще русские люди любили всегда водить хороводы. Давайте, ребята, как в старину, заведем хоровод?

### ***Хоровод «На горе-то калина».***

Воспитатель. Ну, а где хоровод – там и песни. Давайте споем песню «Здравствуй, Родина моя».

***Дети исполняют песню «Здравствуй, Родина моя», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева.***

Воспитатель. Свою любовь к Родине воспевают в песнях. Давайте послушаем песню советского композитора Г. Гладкова на стихи Ю. Энтина.

***Песня «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина.***

Воспитатель. Праздник народного единства проходит по всей России. Люди выходят на площади, устраивают демонстрации. Повсюду звучит музыка, смех, разливаются песни, играют оркестры. Давайте и мы сыграем!

***Собирают оркестр и играют на ложках русские народные наигрыши «Во кузнице».***

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше занятие, посвященное Дню народного единства. Что вам понравилось, ребята? Что запомнилось? (Ответы детей.) На память предлагаю свою любовь к родному городу отобразить в одном большом «сердце». Для этого возьмите частичку своей любви (пазл) – маленький кирпичик красного цвета и прикрепите на одном большом листе по контуру, заполняя середину «сердца».

На листке заготовка с контуром сердечка – дети приклеивают свои пазлы. Предварительно их можно подписать, причем каждый ребенок может это сделать так, как сам захочет.