

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»
г. Моршанск**

ДОКЛАД:

**«Взаимодействие семьи и дошкольной
образовательной
организации по обучению дошкольников
правилам пожарной безопасности»**

Воспитатель: Нестерова И.А.

Май 2022г.

Семья - это первая общественная ступень в жизни человека. Родители своим примером формируют отношение ребенка к собственному здоровью, окружающей природной среде, к безопасности в быту и т.д.

При организации сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ пожарной безопасности я стремилась к тому, чтобы оно не носило декларативный и назидательный характер. Свою работу с родителями воспитанников, планирую, таким образом, чтобы они, из пассивно принимающих информацию, становились активными действующими, в процессе ее усвоения.

С целью оценки актуальности проблем противопожарной безопасности детей и их родителей, целесообразности проведения мероприятий по данной теме в дошкольной организации и семье; чтобы определить на какие именно правила противопожарной безопасности следует обратить внимание при работе с детьми и их родителями, я провожу анкетирование родителей. Для реализации этой цели, на сайте детского сада, были созданы анкеты по противопожарной безопасности, на вопросы которых родители могли ответить в дистанционной форме (не торопясь, в удобное для них время, сидя на диване). Анализ проведенного анкетирования показал, что родители воспитанников, понимая значимость данной темы, используя самые разнообразные формы и методы, доступно объясняют детям основы пожарной безопасности.

Для родителей был разработан и проведен цикл консультаций, который подробно освещал содержание работы по противопожарной безопасности: «Что такое огонь?», «С огнем играть опасно, это всем должно быть ясно», «Пожарная азбука», «Что делать, если...?» и т.д.

Для привлечения внимания родителей и их заинтересованности использую: папки – передвижки, в которых указана вся важная информация, касающаяся пожарной безопасности; информационные стенды; памятки («Что читать с детьми дома», «Рекомендации для родителей по пожарной безопасности», «Защитим свой дом от пожара», «Как вести себя на пожаре»), которые родители используют в повседневной жизни. Разрабатываю буклеты, которые помогают родителям узнать о правилах противопожарной безопасности. Вместе с родителями и детьми проводим акции по распространению данной информации среди других групп.

С целью активизации и заинтересованности родителей, повышения педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей, провожу родительские собрания в виде круглого стола; использую игры-тренинги, в процессе которых родители включаются в обсуждения, им предлагаются различные проблемные ситуации. А

родители пытаются проанализировать и найти приемлемое решение выхода из этих ситуаций («Спички не тронь, в спичках огонь», «Пожарная безопасность в лесу»)

Для достижения положительных результатов использую такую форму работы с родителями, как досуги и развлечения – «Это должен знать каждый», «При пожаре 01 набирает гражданин», где родители совместно с детьми повторяют и закрепляют правила противопожарной безопасности.

Родители принимают активное участие в совместных творческих конкурсах детей и родителей «Неопалимая купина», «Спички не тронь – в спичках – огонь», в конкурсе плакатов по противопожарной безопасности, где победитель выбирается в дистанционном голосовании, в выставках рисунков, в создании картин из пластилина.

Новой, но очень интересной формой работы по данной теме для родителей, оказалось создание видеороликов, мультфильмов. Это увлекательный творческий процесс, который нравится и детям, и взрослым. Дети выступают здесь творцами, проявляют себя в творческой деятельности, при этом обучаясь и воспитываясь.

Уважаемые коллеги, я предлагаю вашему вниманию один из таких видеороликов по пожарной безопасности.

А также представляю вашему вниманию мультфильм, созданный группой родителей.

В своей работе по противопожарной безопасности я активно применяю метод проектной деятельности. Использование метода проекта по формированию основ пожарной безопасности позволяет значительно повысить самостоятельность и активность детей, умение детей разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Совместно с родителями дошкольники подготовили проекты «Почему пожарная машина красного цвета?» (Работая над проектом, ребенок узнал про способы тушения пожара в старые времена; уточнил основные части пожарной машины; узнал об истории совершенствования пожарных машин, почему пожарная машина красного цвета); «Спичка – невеличка» (ребенок узнал: об истории создания спичек, об основных частях спичек; о важности спичек, как источнике тепла; о способах разностороннего применения спичек; о правилах использования спичек; о тех ситуациях, когда спичка-помощница, а когда-враг); «Такой разный огонек» (ребенок узнал: откуда появился огонь; когда огонь помогает человеку, а когда вредит)

С целью знакомства с профессией пожарного, профилактики и предупреждения пожаров, родители совместно с детьми совершили ряд

экскурсий: в музей, созданный на базе центра противопожарной пропаганды и общественных связей на территории пожарно-спасательной части №2 г.Тамбова, в пожарную часть г.Тамбова. В последние 2 года в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой во всем мире, мы не имели возможность совершать поездки, экскурсии по пожарной тематике непосредственно, как говорится «в живую». Решение этой проблемы мы нашли в возможности совершить с детьми и их родителями виртуальные экскурсии в музей пожарной безопасности, на портале ВДПО РФ (Всероссийское добровольное пожарное общество). На этом портале семьи воспитанников, педагоги познакомились с музеями, посвященные пожарной тематике и других городов России.

В ходе проведённой систематической и целенаправленной работы повысился уровень сознательности родителей в соблюдении правил пожарной безопасности. Родители заинтересовались данной темой и овладели новыми знаниями и умениями о пожарной безопасности. На мой взгляд, единство взглядов между родителями и педагогами по формированию основ пожарной безопасности должно быть обязательным.