

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»
г. Моршанск

Конспект организованной образовательной деятельности
интегрированного вида по речевому развитию для детей 4-5 лет

« К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ...»

Провела 5 апреля в 9.30 часов
воспитатель Нестерова И.А.

2019 г.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель:

- развитие связной речи по лексической теме "К нам весна шагает».

Образовательные задачи:

- закреплять характерные признаки весны;
- упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме «Весна»;

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую и связную речь;
- развивать логическое мышление;
- развивать общую и мелкую моторику

Воспитательные задачи:

- формировать умение работать в коллективе, желание помочь герою в проблемной ситуации

Интеграция областей:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

Методические приемы:

- Объяснение
- Напоминание
- Показ
- **Методы:** игровые, словесные, наглядные, интерактивный, продуктивный

Предварительная работа с детьми: наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, подвижные игры, беседа о весне, отгадывание загадок о весне, сюжетно-ролевая игра "Едем на прогулку в весенний лес", разрезное лото "Времена года"

Раздаточный материал: готовые картинки.

Оборудование: интерактивная доска, коврограф, фигурки : солнышко, бабочек, облако, снеговика, подснежника и т.д

Ход занятия:

Воспитатель с детьми входит в зал, ставит полукругом

Воспитатель: В небе солнышко взошло

Стало на земле тепло

Вмиг согрелось всё вокруг

И леса и пашни, но теплее стало вдруг

От улыбок наших

Побежали улыбки по кругу

Улыбнёмся гостям и друг другу (*дети улыбаются друг другу*)

Воспитатель: От этих чудесных , тёплых слов как будто стало ярче и солнечней вокруг. Давайте пройдем , присядем на стульчики и поговорим о чём -то приятном.(*дети садятся на стульчики*)

Воспитатель: Скажите, какое сейчас время года?. Почему вы так думаете?(*ответы детей*)

Воспитатель: Весна -это радостное, тёплое время года, но не все об этом знают. Посмотрите, какое видеописьмо мне принесла из лесу сорока (*включается видео запись. На экране- медвежонок*)

Медвежонок : С мамой зиму я проспал,

Много длинных дней

А проснулся и весна,

Я не знал о ней

Зайчик солнечный играет,

Капли звонко барабанят

Светит солнышко с утра

Может мне вставать пора?

Дети , что же делать мне ?

Расскажите о весне.

Воспитатель: Давайте расскажем медвежонку о весне. Назовите весенние месяцы. Сколько их? (*ответы детей*)

А давайте с вами вспомним стихи о весне.(*читают стихи*)

Ребята, а вы любите весну? А за что вы любите весну?(*ответы детей*)

А сейчас , давайте поиграем в игру "Весенние картинки" (игра на интерактивной доске) (предлагает подойти к доске и объясняет правило игры) Среди картин с разными временами года , нужно найти картину с весенним временем года и объяснить почему ребёнок сделал свой выбор.

Зрительная гимнастика

Воспитатель. Ой, ребята, посмотрите, к нам в гости прилетела птичка .Посмотрите за движением птички..(движения птички: вправо, влево, вниз и вверх.(дети выполняют стоя).Молодцы, ребята..

Медведь :Спасибо , я столько нового узнал, теперь главное -не забыть.

Воспитатель :А мы попросим красавицу-Весну тебе почаще о себе напоминать.

Звонит: Здравствуйте!

Красавица весна? (Да. Это я)

Воспитатель : Очень просим, приходите к нам.

На экране Весна: Я не просто к вам пришла,

Ручейки я привела(запись ручейка)

Вон, как весело журчат,

Поиграть зовут ребят.

Воспитатель :А давайте, ребята , сейчас поиграем в игру "Весенние ручейки"(играет с детьми под музыкальное сопровождение)

Воспитатель: Дорогая Весна, а давайте мы все вместе для медвежонка весеннюю картину сделаем.

Пальчиковая гимнастика

Воспитатель: А сейчас наши пальчики поиграют.

Говорливы и легки (волнообразные движения обеих рук перед собой)

Побежали ручейки(движения пальцев вперёд)

Лес очнулся ото сна (руки вверх и круговые вращения кистями и пальцами)

Значит, к нам пришла весна.(раскрытие ладоней вверх)

Дети выполняют коллективную аппликацию из готовых форм, выбирают (подснежник, бабочку, солнце, облако и т. д., медвежонка, а положить и листья жёлтые и снеговика).

Воспитатель :Молодцы , ребята. А сейчас давайте выучим новую пословицу о весне (Весна красна цветами, а осень пирогами).(объяснение этой пословицы, повторение хором)

Весна: Спасибо я обязательно отдам картинку медвежонку, и новую пословицу с ним выучу, чтобы он вместе с мамой весне радовался.

Воспитатель: А нам надо возвращаться в группу.

Рефлексия: Что нового, интересного, запомнилось, понравилось?

Находят корзину с весенними цветами.

Воспитатель: Я догадалась, это Весна нам подарок оставила.