

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»»
г. Моршанск**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по познавательному развитию
с детьми 6-7 лет
"В МИРЕ ДИНОЗАВРОВ"**

воспитатель
Нестерова И.А.

2019 г.

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: формирование представлений детей об динозаврах.

Образовательные задачи:

- 1.Познакомить детей с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.
- 2.Познакомить детей с профессией "палеонтолог", с понятием ископаемые.
- 3.Расширить кругозор детей, познавательные интересы о жизни динозавров.
4. Закрепить понятия "хищные" и "травоядные" динозавры.

Воспитательные задачи:

воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Развивающие задачи :

развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь.

развивать умение определять среду обитания динозавров по их внешним признакам

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-эстетическая, коммуникативная.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование: разрезная картинка "Динозавры", яйца с динозаврами, задания "Помоги динозавру" по количеству детей, заготовки динозавров из бумаги, панно "Долина динозавров".

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель. Ребята, для того чтобы узнать чем мы сегодня будем заниматься необходимо выполнить задание. Перед вами картинка, разрезанная на несколько частей. Вам нужно собрать её, а так же прочитайте слово, которое написано на картинке.

Дети собирают картинку с изображением динозавра и читают слово «Динозавры».

- О ком же мы будем сегодня говорить?

Давайте проверим, посмотрите на экран. Действительно мы будем сегодня узнавать много интересного об этих удивительных животных. А кто такие динозавры?

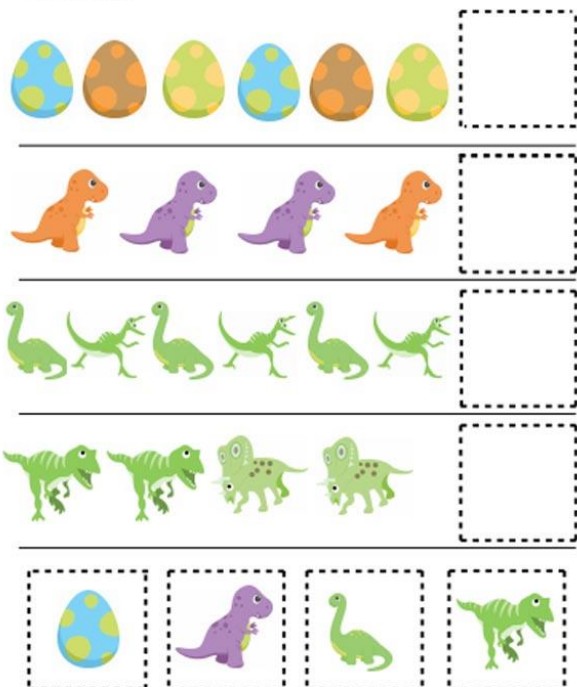
- Сегодня мы постараемся заглянуть в тот период жизни Земли, когда ещё не было даже первобытного человека, но на суше и в морях существовали странные животные, которых мы называем «древние ящеры». Как же они появились? А об этом мы узнаем, посмотрев мультфильм.

Просмотр видеоматериала

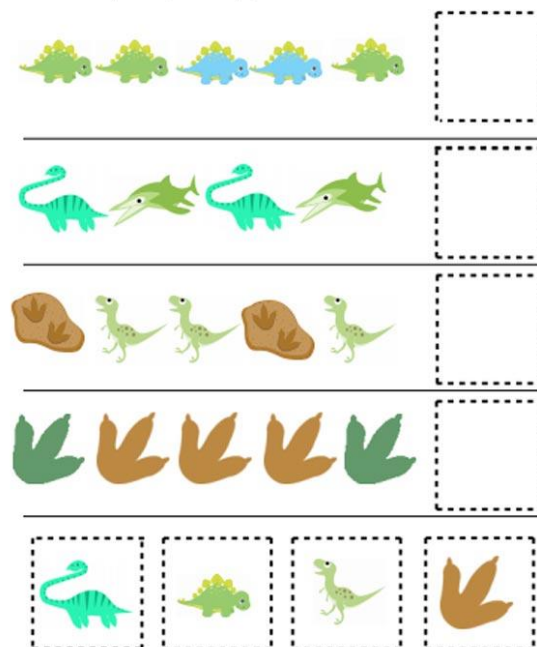
Динозавры жили на нашей планете много миллионов лет назад. Это были рептилии, в чем-то похожие на современных крокодилов, ящериц, черепах. Было известно много видов динозавров: они отличались друг от друга внешним видом (у некоторых были наросты в виде различных рогов и шипов), окраской, величиной, средой обитания, так как некоторые динозавры могли длительное время находиться под водой. Теперь ребята помогите мне собрать логическую цепочку из динозавров и других элементов.

Игра на интерактивной доске. "Соберите логическую цепочку из динозавров и других элементов"

Что идет дальше. Построй логическую цепочку.



Что идет дальше. Построй логическую цепочку.



Зрительная гимнастика.

Воспитатель. Среди динозавров были мирные травоядные ящеры и самые свирепые хищники. Как вы думаете, какой динозавр был хищником, а какой питался растениями? Правильно. У плотоядных динозавров были намного более острые зубы, чем у травоядных. Динозавры-хищники нападали на других животных.

Игра малой подвижности «Хищники и травоядные».

Воспитатель: Ребята, давайте, с вами поиграем в игру «Хищники и травоядные». Представьте, что вы динозавры. Встаньте в круг.

Воспитатель делит их на «хищников» и «травоядных». Дети начинают движение по кругу. По команде воспитателя: «Хищники!» Дети «хищники» принимают позу нападения и угрожающе рычат, а дети «травоядные» приседают на корточки и замирают. По команде воспитателя: «Травоядные!» Дети «травоядные» имитируют движения динозавров,

поедающих корм (т.е. вытягивают шеи, встают на носочки), а дети «хищники» замирают в позе нападения. Ребята, которые перепутали свои роли, выбывают из игры. Игра проводится 2-3 раза по желанию детей.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, что некоторые динозавры жили на суше в небе, воде? Побольше узнать о динозаврах нам поможет игра "Угадай динозавра".

Задание "Угадай динозавра"

Дети открывают киндер-яйца, достают динозавра, и рассказывают всё, что о нём знают.

Длинношеее динозавры или диплодок. При помощи длинной шеи он мог есть листву с самых высоких деревьев

Стегозавр. Он очень крупный, ел траву и листья беззубым клювом и глотал не пережёвывая. От хищников его защищали шипы на спине и хвосте.

Тираннозавр. Это страшный, крупный хищник. Он охотился на животных, так как ел только мясо. Его называют «Король ящеров-тиранов». У него задние ноги были сильными и мускулистыми, а передние – маленькими. У тираннозавра была огромная пасть с острыми зубами-кинжалами.

Рогатый динозавр или цератопс. Этот динозавр похож на носорога, только у него «трехрогая морда» и костяной «воротник» на шее. Он очень массивный. Они скусывали ветки деревьев, траву.

Птеродактель. Это летающий ящер. Мотая длинной головой он искал в воде рыб, а над водой ловил стрекоз. Им было легко везде.

Воспитатель. Ребята, а откуда вы узнали о динозаврах? Как вы думаете, откуда люди всё это узнали?

Рассуждения детей.

Воспитатель. Есть учёные, исследователи, которые обнаруживают в земле ископаемые, - остатки растений и животных, сохранившиеся в земле или их окаменевшие отпечатки. Их называют палеонтологами.

Скелет динозавра, найденный в куске горной породы, отпечаток листа древнего растения- всё это ископаемые.

Изучая ископаемые, ученые-палеонтологи узнали, что когда жили динозавры, климат на Земле был разный, не такой, как сейчас. Было очень теплое, влажное время, вся Земля была покрыта буйной растительностью.

Физкультурная минутка «Динозавр»

Показали мне игрушку,

(прямые руки вперед)

Динозаврик был смешной

(ходьба на месте)

Он лежать умел на брюшке

(поглаживания кистями рук, живот)

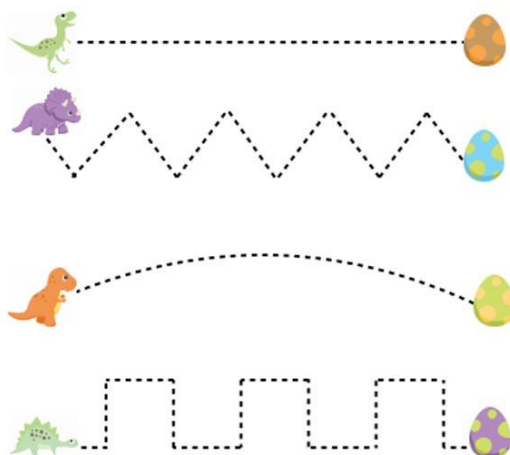
И кивать нам головой».

(наклоны головой вперед-назад)

Воспитатель. Динозавры (и хищники и травоядные) были заботливыми родителями. Динозавры-мамы терпеливо высиживали отложенные яйца, и покидали их только для того, чтобы поесть. А сейчас мы с вами понаблюдаем как появлялись на свет малышки-динозавры.

Задание "Помоги динозаврам добраться до их яиц"

Помоги динозаврам добраться до яиц. Обведи пунктирную линию.



Воспитатель: Ребята, вы сегодня узнали много интересного о динозаврах. И я предлагаю вам попробовать сделать динозавров своими руками.

Творческое задание "Размести динозавров или клеим объемную аппликацию"

Дети садятся за столы, на которых уже приготовлены цветной картон, ножницы, шаблоны разных динозавров и простые карандаши. Под музыкальное сопровождение дети начинают работать.

Итог занятия: дети делятся на команды. Обдумывают, обговаривают и задают друг другу вопрос о том, что они узнали на сегодняшнем занятии.