

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»
г. Моршанск

Конспект организованной образовательной деятельности для детей старшего
дошкольного возраста по речевому и коммуникативному развитию

«ЗОЛОТЫЕ СЛОВА»

(Использование технологий развивающего обучения детей дошкольного
возраста)

Нестерова И. А

2020 г.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель: развитие навыков культуры общения.

Задачи:

- воспитывать желание помочь персонажу в проблемной ситуации , воспитывать желание дружить, быть полезными.
- развивать воображение, умение рассуждать , в рисовании- продумывать и осуществлять замысел.
- учить придумывать предложение с выбранным словом- (новое на занятии), учить отвечать полным предложением.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

МАТЕРИАЛ:

- ноутбук, экран, магнитная доска, ватман, карандаши, фломастеры, сундучок и вырезанное из золотого картона слово.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Знакомство с Библией, беседа о сотворении мира, коммуникативные игры, беседы о культуре общения.

Ход занятия:

Дети входят в зал.

Воспитатель: Слово- ведь это всему основа,
Знают все , в начале было слово.
Слово нас тревожит и пугает,
И, конечно, очень помогает
Встанем в круг, пойдём сейчас по кругу,
Чтобы добрые слова сказать друг другу.

Дети медленно идут по кругу и говорят друг другу фразы типа "Миша , ты мой лучший друг и т. д. по желанию)

Воспитатель: Молодцы, вместе с добрыми словами к нам пришло хорошее настроение , самое время пойти гулять (идут)

На прогулку мы пойдём,
Дружбу мы с собой возьмём
Нас в дороге без сомненья
Ожидают приключенья

Слышится грустный вздох, подходят к экрану.

Воспитатель: Свежий воздух, солнышко сияет
Кто же здесь так горестно вздыхает?

На экране- царь, грустно вздыхает

Воспитатель: Ваше Величество, что происходит?

Царь: Как же, из царства вся радость уходит,
Бедная дочка моя , Несмеяна
Плачет она день и ночь, постоянно
Был ей подарен один сундучок
В нём золотые слова находились.
Только их Баба Яга унесла
Все вдруг поссорились и рассердились.
Эти слова нам так нужно вернуть.

Дети: Да, мы поможем.

Воспитатель: Немедленно в путь.

Царь: Да, сундучок вы с собой заберите,
Вот, вы направо сейчас поверните
Десять шагов вам пройти по прямой
Там и найдёте сундук золотой.

Дети выполняют задание , находят сундук, берут с собой.

Воспитатель: Вот что, подскажите , как наполнить сундучок? (*дети предлагают*)

Воспитатель: Нужно позвонить и позвать Бабу Ягу. Звонит (Баба Яга -запись)

Алло, здравствуйте, уважаемая Баба Яга, прилетайте, пожалуйста, к нам
(хорошо, ждите)

Влетает Баба Яга на метле с мешком

Воспитатель: Здравствуйте , бабушка.

Баба Яга : Здорово.

Воспитатель: Дети, как невежливо она ответила. А как надо?(ответы)

Баба Яга : Фу-ты , ну-ты, детвора,
Вам уже домой пора.

Воспитатель: Бабушка, ответьте нам сейчас

Есть слова волшебные у вас?

Баба Яга: Есть конечно, вот какой мешок

Тут они лежат и хорошо.

В сказочной стране без них порядок.

Воспитатель: Отдайте их, пожалуйста.

Баба Яга: Отдам их , если вы определите , где какое слово нужно. А пока потанцуйте со мной.

физминутка:

Баба Яга: руки выше поднимайте

громко топайте, шагайте.

Прыгайте со мною вместе,

Шаг на месте

Бег на месте

Наклонитесь, покружитесь,

Нос мой длинный покажите

А теперь за работу!

На экране гномы едят

Воспитатель: Кого вы видите? Что они делают? Какие золотые , волшебные слова нужны им?(приятного аппетита)

На экране малыши поругались, отвернулись.

Воспитатель: А здесь что происходит? Какое золотое слово здесь поможет? (прости, извини)

На экране Шапокляк садится в автобус, никто не помогает.

Воспитатель: А это что такое? Какое слово необходимо здесь? (разрешите вам помочь)

На экране малыши тянут игрушку

Воспитатель : Ну, у нас , конечно , такого не бывает. Какие слова спасут друзей? (пожалуйста, спасибо).

Баба Яга после каждого ответа достаёт нужное золотое слово из мешка отдаёт детям, они кладут в сундук, потом показывает пустой мешок.

Воспитатель: Очень славно получилось.

Баба Яга: Ух, я даже прослезилась.

Ну, теперь мне помогите,

В лес, обратно проводите

(До свиданья, удачи, до встречи)

Воспитатель: Вот они золотые слова все у нас, давайте ещё раз посмотрим на них. (закрепляет на магнитной доске).

А давайте придумаем предложение с этими словами. Дети по очереди выбирают слово и придумывают предложения. Затем опять складывают с сундучок.

Воспитатель: Вот, порядок, можно сундучок в сказку отправлять. А вы можете чем-нибудь порадовать Несмеяну? (подарить подарок)

Дети решают, что они нарисуют на общем ватмане для Несмеяны, выполняется коллективная работа, складывается в сундучок.

Воспитатель: Как же нам отправить это?

У кого просить совета?

Нам придётся можем быть Бабушке Яге звонить.

звонит: Уважаемая Баба Яга, нам очень нужна ваша помощь

Запись Баб. Яги: Я сейчас лечу, бегу, непременно помогу.

Влетает Баб. Яга

Я помочь вам очень рада и доставлю всё как надо.

По делам я добрым так скучаю,

А теперь вот, дети, угощаю(раздаёт угощения, берёт сундучок, улетает)

Воспитатель: Надо позвонить царю, узнать, как дела (*запись*)

Ну как Ваше Величество, получили вы слова золотые?

Царь: Да, спасибо, Баб. Яга принесла сундучок и прощения попросила.

Доченька моя заулыбалась и в нашем царстве наступил покой и порядок.

Спасибо вам большое.

Воспитатель: Хорошо, что есть добро на свете. Да, мы славно потрудились дети.

Рефлексия. Что запомнилось, понравилось, чем хотелось бы поделиться с друзьями.

А теперь пора домой нам возвращаться, но со сказкой мы не будем расставаться. Если вам захочется, можно нарисовать фрагменты нашего путешествия в группе.