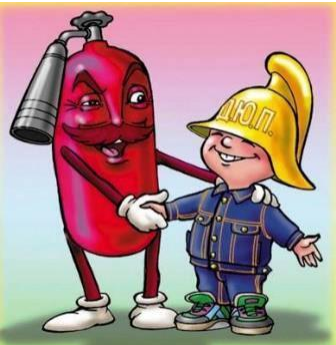




ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, НАВЫКОВ ОСОЗНАННОГО БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Автор: Овнанян Наталья Олеговна,
воспитатель II квалификационной
категории



АКТУАЛЬНОСТЬ

- У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе, районе.
- Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии



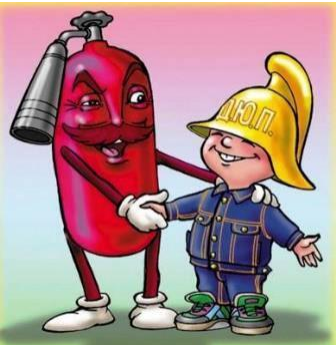
ПРОТИВОРЕЧИЯ

- между необходимостью формирования навыков безопасного поведения воспитанников и отсутствием внимания со стороны родителей по данной теме.
- между необходимостью использования наглядных пособий, дидактических игр, оборудования по обучению детей правилам пожарной безопасности и недостаточным оснащением ими предметно-развивающей среды группы.



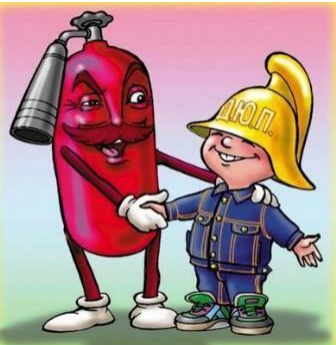
ПРОБЛЕМА

Недостаточный уровень владения
основным содержанием правил пожарной
безопасности



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.



ЗАДАЧИ

- учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес) ;
- знакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширять знания детей о профессии пожарного;
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.



НОВИЗНА

- Использование информационных технологий, разработка и внедрение интерактивных дидактических игр.
- Игровое моделирование жизненно-опасных ситуаций.
- Привлечение социальных партнеров к работе по теме проекта (детская библиотека, пожарная часть № 28)



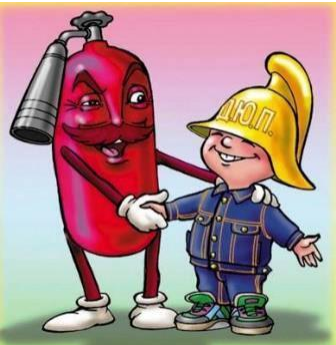
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- Подготовительный : сентябрь 2014
- Основной : октябрь 2014 – февраль 2015
- Обобщающий: апрель 2015



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Овладение приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами и средствами пожаротушения, с помощью которых можно потушить пожар.
- Расширенные знания детей о профессии пожарного.
- Повышение родительской активности в воспитательном процессе по теме проекта.

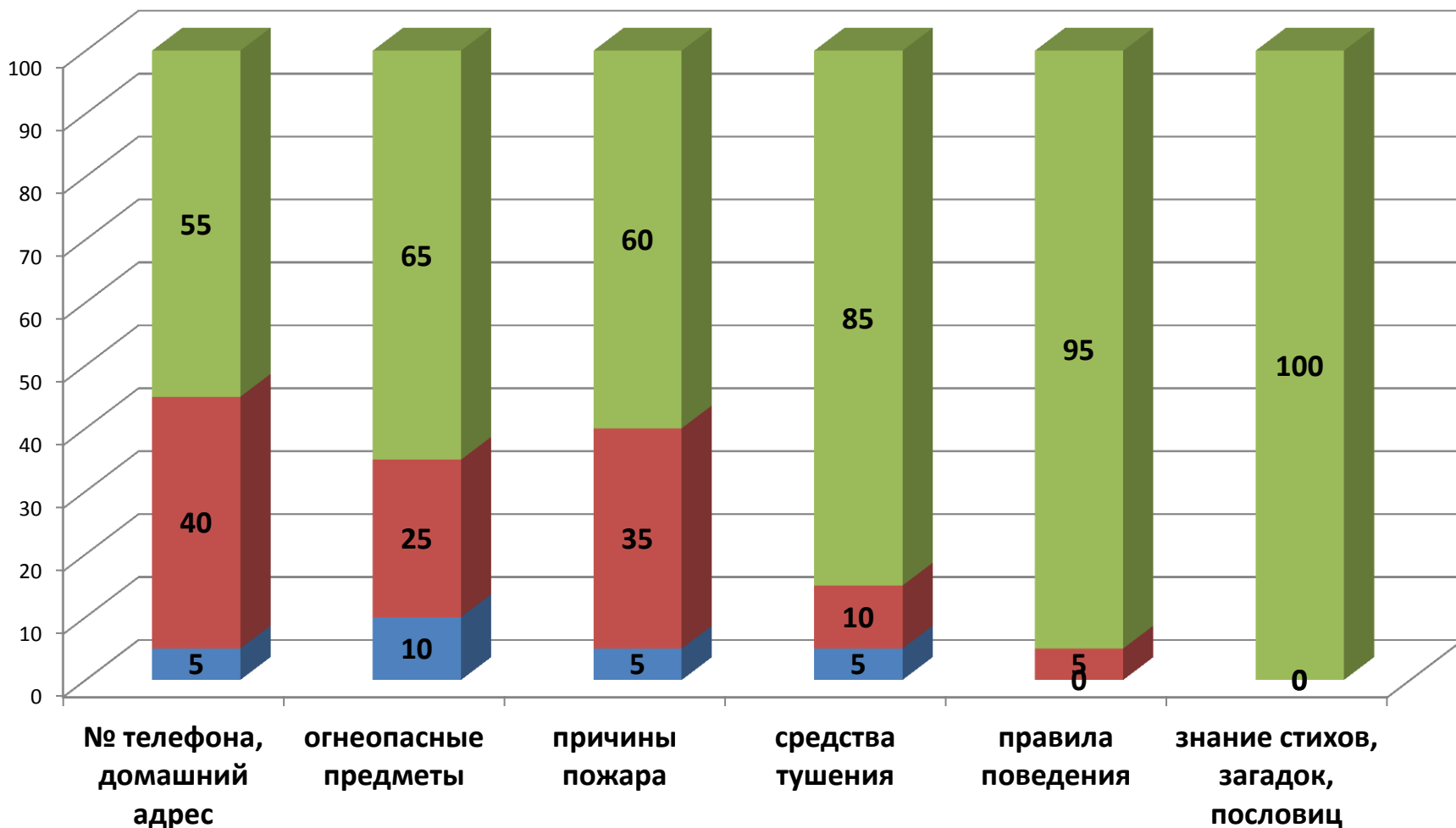


ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Анализ научно-методической литературы.
- Поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам пожарной безопасности
- Подбор диагностического инструментария сформированности
- у воспитанников навыков безопасного поведения. Начальная диагностика детей.
- Анкетирование родителей по проблеме.
- Разработка цели, задач и методов проекта.
- Разработка перспективного плана работы.
- Организация развивающего пространства.
- Разработка системы мер, направленных на решение проблемы: памятки, рекомендации для родителей, анкеты, тесты.

НАЧАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

■ высокий ■ средний ■ низкий





ОСНОВНОЙ ЭТАП

- **Организованная образовательная деятельность**

(«Огонь – друг или враг?», «Электрический ток – наш помощник», «Осторожно - электроприборы!», «Чем опасен дым?», «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»)

- **Беседы** («Полезьа и вред огня», «Кухня – не место для игр», «Не играй с огнем», «Что мы знаем об электроприборах», «Пожар в квартире», «Профессия – пожарный»)

- **Чтение художественной литературы** (отрывок из «Маугли»

Р. Киплинга «Красный цветок», рассказ «Пир мышей», рассказ «Бумажный самолетик», сказка «Кот Федот», сказка «Вороненок», рассказ «Дым», стихотворение «Мы – пожарные», сказка «Как Тимоша царевну спас»)



ОСНОВНОЙ ЭТАП

- **Досуговая деятельность** (развлечение «Новоселье поросят», кукольный театр «Доверчивый ежик»)
- **Игровая деятельность** (дидактические игры «Четвертый лишний», «Опасные предметы», подвижная игра «Смелые пожарные», «Назови свой адрес!», **интерактивные игры** «Вред и польза огня», «Чем можно тушить огонь», «Пожарная мозаика»)
- **Продуктивная деятельность** (создание альбома «Осторожно! Электрические приборы!», «Пожарный расчёт»)



ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Экскурсии, встречи (Экскурсия в пожарную часть № 28, инструктаж ответственного по пожарной безопасности в ДОУ, знакомство с системой оповещения и пожаротушения, мероприятия «Профессия – пожарный!», викторина «Осторожно, огонь!» (библиотека))
- Моделирование ситуаций («Возгорания в группе», «Учебная эвакуация», «Если вдруг горит друг»)



ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

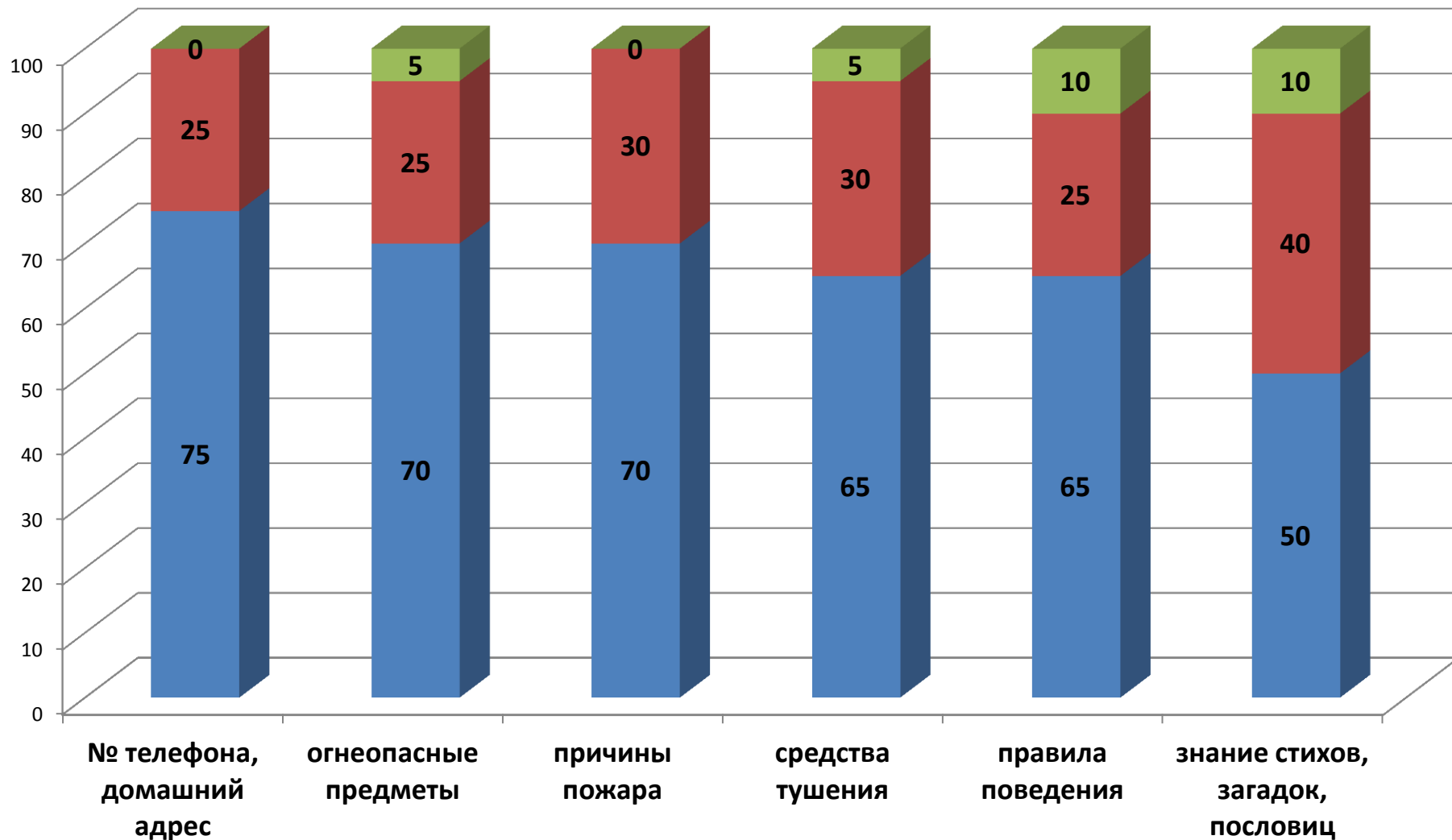
Итоговая диагностика.

Обобщение опыта по проекту.

Презентация проекта.

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

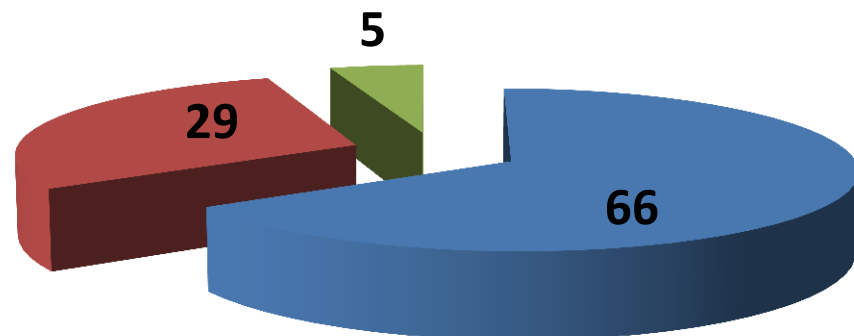
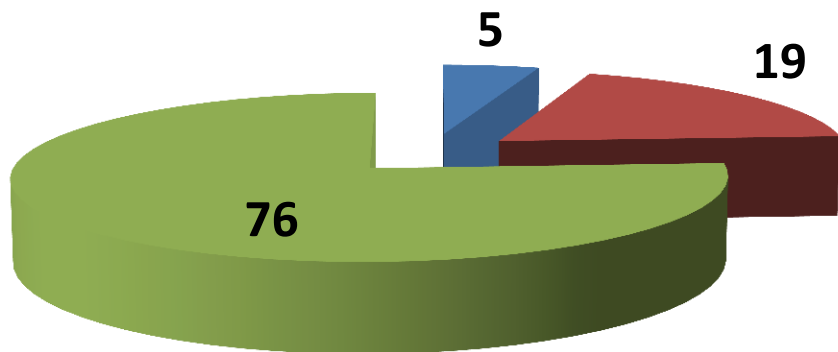
■ высокий ■ средний ■ низкий



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ УРОВНЕЙ ЗНАНИЙ ОСНОВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Начало проекта

Конец проекта



■ высокий ■ средний ■ низкий

■ высокий ■ средний ■ низкий

ПЕРСПЕКТИВА

Определить задачи нового проекта:
«Преемственность в работе по
противопожарной безопасности
МБДОУ №4 и МОУ СОШ №2»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. «Беседы о правилах пожарной безопасности.» Т.А. Шорыгина. Москва 2008.
2. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет». Т.А.Шорыгина. Москва 2009.
3. «Пожарная безопасность в старшей группе детского сада». ИТД «Корифей» 2009.
4. «Новые загадки про слова для детей». Агеева И.Д. Москва 2003.
5. «Играю, значит интересно живу». Богачкина Н.А. Молодцова Е,Е, Ткаченко И.В. Москва 2009.
6. «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников». И.В.Кононова Москва 2007.

ИСТОЧНИКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ:

1. <http://nashideto4ki.ru/news/168>
2. http://pro-partners.ucoz.org/blog/magazin_96_sad_ogorod_96_naprotiv_mchs_na_kryshe_magazina_rastut_derevja/2013-05-31-20
3. http://filler.at.ua/blog/kompanija_romeo_design_javljaetsja_oficialnym_partnerov_kompanii/2013-12-07-16
4. <http://photopolygon.com/posts/8907>
5. http://zastavok.ru/raznoe/9043-goryaschaya_spichka.html
6. <http://stampi.by/izgotovlenie-tablichek.php>
7. http://ekb.pulscen.ru/products/razrabotka_instruktsi_okhrane_8171922
8. <http://open.az/2013/03/page/74/>
9. http://cityblank.ru/catalog/safety_signs_gost_12_4_026_2001/?view=simple&forgot_password=yes&PAGEN_2=59&PAGEN_1=4
10. <http://cel.schools.by/pages/azbuka-bezopasnosti>
11. <http://vsyaanimaciya.ru/photo/50-0-3797>
12. http://project-load.ru/plakat/dets_pl_PB/detsk_lakat_PB.html
13. <http://ladies-world.ru/news/?page=61>
14. <http://wap.autocentre.mts.com.ua/ru/dg.news?from=/6&d=2461814&sd=0&nid=3771530&p=1&day=2012-12-02&nt>
15. <http://www.bigstock.cn/ru/image-46114678/stock-photo-%E8%80%81%E7%83%9F%E5%9B%B1>