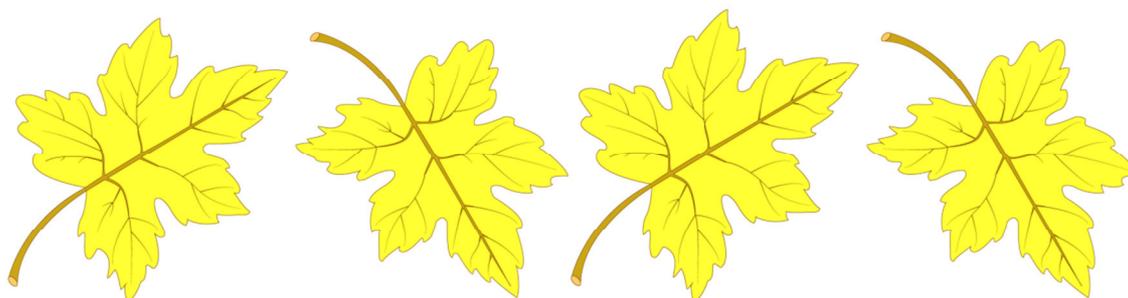


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»
Г. Моршанск

**Конспект занятия по развитию речи
детей раннего возраста
средствами изобразительного искусства.**

« КОВРИК ДЛЯ ЗАЙЧИКА »



Провела воспитатель Н.О. ОВНАНЯН

2010 г.

Программное содержание.

1. Продолжать знакомить детей с цветами красным и желтым.
2. Закреплять знания о понятиях «большой», «маленький».
3. Побуждать детей помогать воспитателю читать стихотворения и выполнять движения за воспитателем.
4. Побуждать детей понимать простые по форме и содержанию вопросы и отвечать на них.
5. Обучать умению рисовать листья, приему примакивания кисточки к листу бумаги.
6. Воспитывать аккуратность в изобразительной деятельности.
7. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.
8. Воспитывать желание оказывать помощь игровому персонажу.

МАТЕРИАЛ:

Листы бумаги в виде коврика, гуашь, стаканчики с водой.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Рассматривание картины «Золотая осень» Е.В.Соловьева.
2. Наблюдение за осенними явлениями природы.
3. Чтение стихотворения «Осень наступила» А.Плещеева.

Ход занятия:

Дети с воспитателем входят в зал, делают круг.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети давайте поиграем.

Мы сначала будем хлопать,
А потом все будем топать.
А теперь мы соберемся
И все вместе улыбнемся.

(выполняют движения в соответствии со словами)

Посмотрите, какие красивые листочки мы нашли. Возьмите их в руки и рассмотрите. Аня, какого цвета у тебя листочек? *(спрашивает каждого ребенка)*

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь, кладите листочки в корзину, а мы с детьми пойдем гулять в осенний лес и найдем там деревья, с которых они упали. Дети, чтобы попасть в осенний лес, нам надо пройти по этой волшебной дорожке. Дети, какого цвета эта дорожка? *(хоровой ответ)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вы правильно назвали цвет дорожки. Становитесь за мной и посмотрим, куда приведет эта дорожка.

По красненькой дорожке
Шагают наши ножки
Раз, два! Раз, два!

Вот мы и пришли в осенний лес. Как здесь красиво! Какие красивые деревья и листочки!

Падают, падают листья,
В нашем лесу листопад!
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.

Давайте, найдем, с какого дерева упали наши листочки. Аня, с какого дерева упал этот листочек? *(спрашивает каждого ребенка)*

Ответы детей:

Воспитатель: Вот теперь наши листочки нашли свое место.

Звучит музыка ветра

ИГРА «ВЕТЕР И ЛИСТОЧКИ»

Воспитатель: Вдруг подул сильный ветер, листочки закружились и полетели. Посмотрите, как высоко они улетели. Давайте мы будем ветерком и подуем на листочки (*дети дуют на листья*). А теперь вы будете листочками, а я ветерком. Я буду дуть на вас сильно, а вы будете бегать и кружиться.

Ветерок затих и все листочки опустились на землю (*дети приседают*).

Посмотрите, сколько листочков напало! Листья все разные по размеру - большие и маленькие. Давайте их соберем: большие в большую корзину, маленькие в маленькую. Кирилл, какого размера твой листочек? (*спрашивает каждого ребенка*)

Ответы детей:

Звучит плач.

Воспитатель: Тише, дети! Мне кажется, что у елочки кто-то плачет.

*(подходит с детьми к елке, находит там зайчика,
он что-то шепчет воспитателю на ухо).*

Дети, заяка мне рассказал, что ему холодно, ведь наступила осень. А он сидит на сырой земле и может заболеть (гладит зайчика вместе с детьми). Не волнуйся, заяка, мы тебе поможем согреться. Подарим тебе коврик из осенних листьев. Пойдем с нами, заяка. Садись и смотри, как мы будем рисовать. Дети, подходите к столу и смотрите, как я буду рисовать кисточками и красками.

Возьму кисточку правильно: два пальчика держат, а третий помогает, аккуратно окуну ее в желтую краску, так чтобы кисточка не лохматилась. Прижимаю, отпускаю кисточку. Нарисую желтые листочки. Промою кисточку, окуну ее в красную краску, нарисую красные листочки. Промою кисточку, положу на место.

ЗВУЧИТ СПОКОЙНАЯ МУЗЫКА.

(дети рисуют, воспитатель помогает, следит за работой)

Воспитатель: Заканчивайте и несите свои коврики зайчику. А какие листочки рисовал Ваня? *(спрашивает каждого ребенка)*

Ответы детей:

Воспитатель: Зайка, тебе понравился ковер? Да, зайка говорит спасибо. Здорово вы сегодня рисовали! А теперь поиграем в нашу любимую игру. Становитесь в круг.

ИГРА «ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ»

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит
Вот так! Вот так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Вот так! Вот так
Надо лапочки погреть!
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так! Вот так
Надо зайке поскакать!
Зайку кто-то испугал,
Зайка прыг и убежал!

(дети выполняют движения, соответствующие словам игры)

Воспитатель: Как хорошо вы играли! Молодцы! Зайка приготовил вам угощение - яблоки. Угощайтесь.

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Садись, зайчик, на коврик и грейся *(сажает зайчика на коврик из рисунков)*

На пушистом коврике
Зайка наш сидит.
Поджал он свои лапки
И, наверно, спит.
Пусть приснится зайке лес,
Полный сказок и чудес!
До свидания, зайка!

(дети с воспитателем покидают зал)