

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»  
г. Моршанск

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

**"Мне без Родины не прожить"**



Провела 3 марта в 9 часов 30 минут  
воспитатель  
ОВНАНЯН Н.О.

2010 г.

## **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для формирования чувства любви к Родине на основе изучения ее государственных символов.

### **ЗАДАЧИ:**

- Воспитывать в детях любовь к Родине, ее истории, чувство гордости за свою страну.
- Познакомить детей с историей возникновения страны и ее символики.
- Обогащать словарный запас детей: князь, держава, скипетр, предки, миролюбие.
- Совершенствовать умение детей составлять описательные рассказы по картине.
- Развивать эмоциональное восприятие детей, их творческое воображение.

## **ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Физическая карта России
- Иллюстрация герба России
- Флаг России
- Репродукции с изображениями русских князей
- Фонограмма «Гимна РФ»
- Дидактическая игра «Найди и обведи»
- Материал к проведению аппликации «Русский флаг»
- «Волшебный клубок»
- Мольберты

## **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Я приготовила для вас красивые стихи, послушайте их, пожалуйста.

Если скажут слово Родина,  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, кусты смородины,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки березка-скромница  
И ромашковый бугор.  
А другим, наверно, вспомнится,  
Свой родной московский двор.

Мы живем в прекрасной богатой стране. Как она называется?

## **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Любимой Родине России во все времена талантливые люди посвящали стихи и песни. А русский народ любил сочинять сказки. И прямо из старой-старой сказки прикатился к нам вот этот волшебный клубочек. Он поможет нам рассказать о нашей Родине, определить свое отношение к ней. Давайте встанем в круг, будем передавать клубочек и говорить о Родине, а кто знает, пусть прочитает стихи.

## **ПСИХОГИМНАСТИКА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Посмотрите – нитка всех нас объединила так же, как объединяет нас наша страна. Все мы ее дети, ее граждане. Нитка эта словно граница государства нашего. Пройдем к карте и покажем границу нашей Родины.

## **ПОКАЗ ГРАНИЦЫ РОССИИ.** **ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ ПО МЕТОДИКЕ БАЗАРНОГО.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Карта может многое рассказать о стране. Скажите, какие цвета преобладают на карте.

## **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Как вы думаете, что обозначает зеленый цвет? Что обозначает синий цвет? А желто-коричневый?

## **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А в горах добывают полезные ископаемые: уголь, железо, золото. Это все необходимо человеку. Это – богатство страны.

А сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие во времени. Закмурьте глаза и представьте себе: нет вокруг прекрасных городов, высоких домов. Мы с вами в Древней Руси. Вокруг стоят маленькие деревянные домишки, прижавшись друг к другу вдоль берегов рек. Откройте глаза. В этих домишках живут наши предки. А вы знаете, кто такие предки?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Наши предки – восточные славяне. Славяне славилась гостеприимством. Когда к ним заходил какой-нибудь странник, они ласково его принимали и хорошо угощали. Этот обычай остался до сих пор. Когда приходят гости, ваша мама готовит что-нибудь вкусненькое. А еще славяне любили повеселиться, потанцевать. Давайте и мы потанцуем.

### **ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** У славян главным был князь. Рассмотрите репродукцию с изображением князя. Как одет князь? Зачем ему доспехи?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Много было князей в Древней Руси. Часто они между собой ссорились, отвоевывая землю друг у друга. Но когда нападал враг – объединялись и вместе побеждали его. Наконец, поняли князья, что если они объединятся, то никто не сможет их победить! Так и сделали: объединились и выбрали главного князя – Ивана III. И стали ему подчиняться. Так и образовалось государство Русское. Рассмотрите репродукцию с изображением князя Ивана III. Как он одет? Что у него на голове?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** У каждого князя был свой герб. А Иван III для государства Русского придумал новый герб. Этот герб дошел до наших дней. Давайте его рассмотрим. Как вы думаете, что такое герб? Что вы видите в центре герба?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Орел – птица сильная, гордая! Поэтому герб с орлом – сила государства! Но обратите внимание – орел-то не совсем необычный! Что необычного в нем вы видите?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Совершенно верно! Давно нет царей, но корона, скипетр, держава напоминают, что наша Родина – государство древнее. Я приготовила для вас игру «Найди и обведи герб нашего государства». Пройдите к столам.

### **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ И ОБВЕДИ ГЕРБ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Подумайте и скажите, какие еще государственные символы вы знаете?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Флаг есть у каждой страны. Рассмотрите и скажите, сколько цветов на нашем флаге? Назовите их.

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** О чем вам напоминает белый цвет?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А на флаге нашей страны белый цвет – чистота и миролюбие. Страна наша миролюбивая. Как вы думаете, что это означает?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** С чем вы можете сравнить голубой цвет?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А на флаге страны голубой цвет – это вера и верность своей Отчизне. А в самом низу, у земли, мы видим с вами красный цвет. Как вы думаете, что он означает?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Я знаю, что вы любите заниматься аппликацией. Я приготовила для вас разноцветные полоски, с помощью которых вы создадите модель русского флага. Будьте внимательны и соблюдайте правильное расположение цветов.

### **АППЛИКАЦИЯ «РУССКИЙ ФЛАГ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Возьмите свои флаги в руки, встаньте в круг, посмотрите, все ли правильно выполнили задание?

Вы меня порадовали! Не каждый взрослый так хорошо знает расположение цветов на флаге!

Подумайте и скажите, где можно увидеть герб?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** А где можно увидеть флаг?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Совершенно верно! А еще флаг вывешивают, когда побеждают русские спортсмены и в это время звучит торжественная музыка. Скажите мне, как она называется?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Когда звучит гимн, все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Давайте послушаем Гимн.

### **ФОНОГРАММА «ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Что вы почувствовали, когда слушали эту музыку?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** И я, так же как и вы, почувствовала эту торжественную радость, гордость за свою страну!

Как вы думаете, зачем же нужны герб, флаг и гимн?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Наше путешествие подошло к концу. О чем новом и интересном вы сможете теперь рассказать своим родителям и друзьям из того, что вы узнали сегодня на занятии?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы! Я горжусь вами!