

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №4 "Солнышко"
г. Моршанск**

**Тематический спектакль - развлечение
по противопожарной безопасности
для детей 4-5 лет
«НОВОСЕЛЬЕ У ПОРОСЯТ»**

Провела:
воспитатель Овнанян Н.О.

2013г.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Беседы: «Что может случиться, если играть со спичками», «Правила обращения с электроприборами» «Польза и вред огня», «Как следует действовать в случае пожара».

Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С.Маршак; «Путаница» К. Чуковский; «Пожар» Л.Толстой; «Дым» Б.Житков; «Дядя Степа» С. Михалков.

Дидактические игры: «Какой бывает огонь», «Четвертый лишний».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы-пожарные».

Подвижные игры: «Кто быстрее потушит пожар», «Пожар в джунглях».

Рисование «Пожарная машина».

Изготовление панно «Остановим огонь».

ЦЕЛЬ. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

ЗАДАЧИ.

Образовательная:

Закреплять знания о номере пожарной безопасности; закреплять правила поведения во время пожара; обобщать знания о причинах возникновения пожара (причиной возникновения могут стать электроприборы); формировать правильное отношение к огнеопасным приборам.

Развивающая:

Развивать творческие способности детей; поощрять стремление рассуждать, высказывать свое мнение.

Воспитательная:

Воспитывать ответственность за собственную безопасность.

Интеграция образовательных областей: безопасность, познание (ФЦКМ), музыка, здоровье, чтение художественной литературы, коммуникация, социализация.

Действующие лица:

- почтальон;
- поросята (трое);
- пожарный;
- ёжик;
- ребята, гости

Ход спектакля - развлечения:

Под музыку дети входят в зал.

Ведущий. Знают взрослые и дети
В самых дальних концах земли.
Люди, сколько жили на свете.
Пуще глаза огонь берегли.
Сохраняли его как умели.
Всемогущий горячий огонь
И хоть тысяча лет пролетели
Людам нужен по-прежнему он!
Но бывает огонь и другим.
Не согреет ладошек он наших.
Превращает все в пепел и дым.
Если же стряслась беда
Что же делать нам тогда?

Дети. Не теряться никогда, действовать умело.

В музыкальный зал входит почтальон с сумкой.

Почтальон: Я – разносчик телеграмм,
Вот, одну прислали Вам!

(Разворачивает, подаёт)

Ведущий (читает): Мы – Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф –
Поросячий коллектив.
Всех ребят мы в гости ждём
Посмотреть наш новый дом.
Отмечаем новоселье,
Будет праздник и веселье!

Ну, что, пойдём в гости к поросятам?

(Дети отвечают).

Ведущий: А что мы подарим поросятам на новоселье?
Как вы думаете, что может им пригодиться в новом доме?

Дети отвечают, выбирают разные подарки (из заранее разложенных на полу игрушек) и объясняют, почему они выбрали тот или иной предмет – кастрюлю, утюг, магнитофон и пр.

Ведущий: Вот теперь мы готовы поздравить поросят с новосельем.

Звучит весёлая музыка. Появляются декорации – домик поросят. Наф-Наф, Нуф-Нуф и Ниф-Ниф выходят.

Поросята (трое, хором): Как мы рады, как мы рады,
Что у нас в гостях ребята!
Посмотрите, что за дом!
Мы здесь будем жить втроём.
В мире, дружбе и красе!
А теперь танцуют все!

ИМПРОВИЗИРОВАННЫЙ ТАНЕЦ.

*После танца дети дарят Поросятам подарки.
Поросята их складывают на столик.*

Наф-Наф: На столе лежат подарки,
Очень много здесь всего!
Расскажите нам, ребятки,
Что зачем и для чего?

(На полу разложены предметы: кукла, книга, кассета, магнитофон, утюг, электроплита и др. Дети рассказывают о назначении предметов, показывают среди них «опасные», затем отдают поросятам, которые вносят их в «дом».)

1-й ребёнок: Как хорош ваш новый дом!
Вам желаем, чтобы в нём
Дружно, весело жилось!

2-й ребёнок: А со старым что стряслось?

Нуф-Нуф (смущённо): Чай на кухне кипятили,
А потом о нём забыли.
И решили, что поспим.
Просыпаемся - горим!
Погасили еле – еле!

2-й ребёнок: Хорошо, хоть сами целы!
От небрежности с огнём
Загорелся Кошкин дом!
Сказку помните, быть может?

(Поросята кивают, раздаётся стук).

Кто стучится?

ЕЖИК: Это Ёжик!

ПЕСНЯ «МАЛЕНЬКИЙ ЁЖИК», МУЗ. Ю. СЛАТОВА

Входит Ёжик, кланяется. У него узелок на палке.

Ёжик: С новосельем, поросята!
Всех приветствую, ребята!
Я ведь тоже приглашён,
Вот, с подарочком пришёл!

(Развязывает узелок, подаёт поросятам красивую коробку – плиту или печь).

Что за новый дом без печки?

Поросята *(по очереди):* Ну, конечно!
Ну, конечно!

(Хватают подарок, несут в «дом», их голоса в «доме»):

Что за печка! Чудо – печь!
Пироги в ней будем печь!

Ёжик: Про подарок есть загадка – отгадайте-ка, ребята:
«Попало наше тесто в горячее место.
Попало – не пропало,
Румяной булкой стало!
Что это за место,
Куда попало тесто?»

Дети отвечают (печь, духовка).

Голоса поросят в доме: Караул! Горим! Пожар!

Ёжик *(спохватился):* Как же я вам не сказал!
Печка для игры, друзья,
Зажигать её нельзя!

«ТАНЕЦ ОГНЯ» МУЗ. В. ЗОЛОТАРЁВА

(танцуют девочки с красными лентами).

Ёжик: Хоть пожар сейчас – игра,
Вспомнить правило пора:
Пахнет гарью, видишь дым

Набираем: 01!
Сообщи, кто говорит!
Что горит и где горит!
Сообщенье принимают и машина выезжает!

Ребёнок читает стих «Красная машина» К. Оленева.

Ниф-Ниф: Посмотрите, это искры!
Соберём, ребята, быстро!
Если искры соберём, значит,
Справимся с огнём!

(Дети собирают искры-звёздочки, рассыпанные на полу).

Наф-Наф: Пока пожарные в пути,
Мы все поможем дом спасти!
Вёдрами огонь гасите, из дома вещи выносите!

(Две равные группы детей по цепочке передают вёдра с «водой», выносят вещи. Раздаётся сирена – фонограмма. Входит пожарный (в каске, в форме)).

Пожарный: Мы услышали сигнал и примчались на пожар.
Молодцы, что помогли, от пожара дом спасли!
Я – пожарный, и сейчас я спросить хочу у вас:
Кто даст правильный ответ, почему я так одет?

(Дети отвечают).

Правильно!
Телефоны есть сейчас,
И машины есть у нас.
А сто лет тому назад
Как пожар – звонил набат.
(Это колокольный звон,
Отовсюду слышен он).
И тогда со всех сторон
Все бегут гасить огонь!
И пожарная команда
Приезжает, если надо.
На телегах, без машин,
Едет с бочками, спешит...
В бочках плещется вода...
Вот как ездили тогда!
И всегда дозорный с вышки,
С высоты глядел на крыши:
Не горит ли где пожар?
Или вешал чёрный шар.

Это значило: тревога!
Звал пожарных на подмогу.
И по улицам обоз
На пожар команду вёз!
Я шары с собой принёс *(показывает связку шаров)*
Кто ответит на вопрос,
Я тогда ему в подарок
Отдаю воздушный шарик.
Если все ответят вдруг,
Шарик – общий!
Встаньте в круг!

Загадка 1.

Нас в коробке сто подружек.
Нам не место среди игрушек,
А в головках скрыт огонь.
Детям скажем: нас не тронь!
Все похожи, как сестрички
Называем мы их ... *(стички)*
(Дети отвечают, заканчивая последнюю строку).

Загадка 2.

Знают взрослые и дети:
Если видишь на предмете
Нарисованный значок –
Красно-жёлтый язычок,
Значит, вам должно быть ясно:
Подходить сюда... *(опасно).*

Загадка 3.

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил утюг?
Раньше, чем огонь тушить,
Надо провод... *(отключить).*

Загадка 4.

Людам с самых давних лет
Он даёт тепло и свет.
Если с ним неаккуратны,
Не загнать его обратно.
Натворит несчастий он.
Как зовут его?... *(огонь).*

Загадка 5.

Раз мы боремся с огнём –
К нам трусливых не берём!
Чтоб исправно служба шла,

Чтоб выносливость была,
Сила, ловкость и сноровка,
Что нам нужно?... *(тренировка)*.

Молодцы! *(отдаёт детям воздушные шары)*.

Пожарный: Для пожарных очень важно
Быть и сильным и отважным.
А у вас такие есть? *(дети отвечают)*
Проведём разминку здесь!

Исполняется комплекс общеразвивающих упражнений (по выбору).

Пожарный: А на память вам – эмблемы!

Ведущий: Вот спасибо! Рады все мы!

(Пожарный раздаёт памятные эмблемы, нашивки или значки)

ПЕСНЯ «О ПОЖАРНЫХ» МУЗ. ВИТЛИНА, СЛОВА П. ЛЕПКО.

*(Звонок мобильного телефона, пожарный достаёт трубку
и слушает, что-то записывает).*

Пожарный: Где-то вновь пожар горит,
Надо мне туда спешить.
До свидания, детвора!
Бегу на службу, до утра! *(уходит)*

Ниф-Ниф: Что не вышло угощенья, извините нас, друзья!

Нуф-Нуф: Печка есть, но к сожалению, нам включать её нельзя!
(появляется повар с пирогами).

Повар: Для гостей и деток наших пироги и калачи
Испекли мы в настоящей электрической печи!
Угощайтесь на здоровье, дорогие ребята и гости!