

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»
г. Моршанск

Конспект организованной образовательной деятельности

«НОВОСЕЛЬЕ»

(формирование интегративных качеств дошкольников как условие
формирования универсальных учебных действий
средствами занимательной математики)

воспитатель Овнанян Н.О.

2019 г.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель: Формировать у детей предпосылки УУД.

Задачи:

- формировать представление о таблице, строке и столбце, первичный опыт определения и выражения в речи места фигуры в таблице;
- развивать счетные умения, умение определять и называть форму, цвет и размер плоских геометрических фигур, пользоваться пространственными отношениями «левый верхний» – «правый нижний», «вверху» – «внизу»;
- формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля, закрепить способ действий «если что-то не знаю, придумаю сам, а потом проверю себя на экране»;
- тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение, классификацию, синтез;
- развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие и коммуникативные способности, инициативность.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

МАТЕРИАЛ:

- Раздаточный материал: карточки с таблицами; фигуры круг, квадрат, треугольник (синие, красные, зеленые)
- Презентация
- Музыкальный материал

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разучивание игры «Новоселье»

Ход занятия:

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, вы любите путешествовать?

Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. В какую именно страну мы отправимся – пусть это пока останется тайной. Жителям этой страны требуется наша помощь. Чтобы узнать, на каком средстве передвижения мы будем путешествовать, нужно отгадать загадку:

- это транспортное средство прямоугольной формы,
- летает по воздуху,
- бывает только в сказках (*если дети затрудняются, можно подсказать, что на нём летал Алладин*).

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ: Ковёр-самолёт.

Дети усаживаются на подготовленный «ковёр-самолёт» и произносят вместе с воспитателем волшебные слова:

Ковёр-самолёт,
Отправляйся в полёт.
Ждут нас испытания,
Сложные задания.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Чтобы вы не заскучали, пока мы будем лететь, я загадаю вам загадки (*отгадки – геометрические фигуры, лежат в конверте*).

1. Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо и колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня. (*круг*)
2. Три мои стороны
Могут разной быть длины.
Где стороны встречаются –
Угол получается.
Что же вышло, посмотри!
Ведь углов-то тоже три. (*треугольник*)
3. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины. (*квадрат*)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, все загадки отгадали, и мы приземляемся. Как вы думаете, в какой стране мы оказались?

Мы прибыли в страну Геометрических Фигур. Я вижу загадочный конверт, хотите узнать, что в нём?

В конверте фигуры в беспорядке маются –
И в вашей помощи нуждаются.

Вера, найди на экране круг, обведи его по контуру.
Кирилл, найди квадрат и тоже его обведи.
А ты, Марк, найди треугольник.
Молодцы!

Присаживайтесь за столы.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Очень нам нравится хлопать в ладошки.
Ручками вместе покрутим немножко.
Мы в кулачки крепко пальцы сожмем.
Ну, а теперь штриховать мы начнем.

Найдите на своих листах квадрат, круг, треугольник и заштрихуйте их по образцу.

(Детям раздаются конверты с геометрическими фигурами)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сравните работу на экране с вашей работой. Все правильно? Очень хорошо!

Сегодня у жителей Геометрической страны праздник – они получили квартиры в новом доме. Жители просят вас помочь им вселиться в новый дом.

Посмотрите, это новый дом, в котором жители получили квартиры.
Сколько всего квартир в доме?

Подсобное помещение и чердак пока не достроены и заколочены.
(Показывает на полоски, закрывающие первый столбец и первую строку).

Собрались перед домом новые жильцы *(показывает на геометрические фигуры)*.

Сколько их? Посчитай, Тимофей.

Хватит ли для них квартир в доме? Почему ты так решил?

Да, каждый житель получил отдельную квартиру.

Жители заселяются в дом согласно определенным правилам.

Давайте откроем подсобное помещение *(сдвинуть полоску слева от квартир)*.

Как вы думаете, о чем говорит красная, зеленая, синяя тучка, стоящие в начале этажа? (Они говорят о том, что на верхнем этаже должны жить только красные фигуры, на среднем – синие, а на нижнем – зеленые фигуры.)

А теперь откройте чердак (сдвинуть полоску вверх дома).

О чем говорят фигуры, нарисованные наверху?

Дети под руководством воспитателя приходят к выводу о том, что в «квартирах» друг под другом (то есть в одном подъезде) живут одинаковые по форме фигуры.

Расселите жильцов по квартирам по правилам.

Дети самостоятельно раскладывают фигуры по столбцам.

Сравните работу на экране и у себя.

У кого так же? Молодцы! Правильно выполнили задание!

Подойдите ко мне. (показывает на экране)

Такой дом в математике называется таблицей, этажи (показывает) называются строками (первая, вторая, третья), а подъезды (показывает) – столбцами (первый, второй, третий).

Строки в таблице располагаются слева-направо, а столбцы – сверху-вниз.

На какой строке расположены зеленые, красные, синие фигуры? (На 3, 1, 2 строке.)

В каком столбце расположены квадраты, треугольники, круги? (Во 2, 3, 1 столбце.)

Таблица помогает нам расположить предметы в определенном порядке.

Как вы думаете, какие чувства испытывают люди, которые вселились в новый дом? Они все подружились и решили отпраздновать новоселье.

Выслушиваются ответы детей

Я предлагаю вам вместе с жителями отпраздновать новоселье. Пока звучит музыка – вы танцуете. Как только музыка прекращается, вы образуете группы по столько человек, сколько я назову (по 2, по 4, все в одну квартиру)

ИГРА «НОВОСЕЛЬЕ»

Занимайте свои места за столами.

Утром все жители нового дома расходятся на работу, в школу, в детский сад. Уберите фигуры с таблицы.

Первым домой с работы вернулся красный круг. Возьмите названную фигуру и положите её в нужную клетку.

- «возвращается с рынка» – зелёный треугольник
- приехал из командировки – синий квадрат
- пришел из поликлиники – зелёный круг
- вернулись из школы – красный квадрат
синий треугольник
зелёный квадрат
- прибежали из д/с – красный треугольник
синий круг

Всем жителям мы помогли вернуться в свои квартиры? Молодцы.

Ребята, а у вас есть друзья? А вы ходите к ним в гости? И уже знаете куда? Не потеряетесь?

Вот и к нашим новосёлам в гости пришли друзья. Посмотрите – кто это? (Жёлтый овал и голубой прямоугольник)

Послушаем их.

Овал: - Здравствуйте ребята!

Пр.: - Мы пришли в гости к своим друзьям.

Овал: - В каком доме они живут, мы помним, а этаж и квартиру забыли.

Пр.: - Вы нам можете помочь?

Овал: Мой друг – красный квадрат. (*1 строка, 2 столбик*)

Пр.: А мой друг – зелёный треугольник (*3 строка, 3 столбик*)

Овал: - Спасибо, ребята

Пр. – Теперь мы обязательно встретимся со своими друзьями. До свидания!

Ребята, подойдите ко мне.

Обычно после въезда в новую квартиру люди делают ремонт. Жители просят вас помочь выложить плиткой пол в ванной комнате. Но чтобы вам было комфортно работать, нужно подготовить наши глаза.

Следите внимательно только глазами за красным кругом. (*ведет круг вверх, вниз, влево, вправо и т.д.*)

ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Вверх и вниз мы смотрели, как надо!

Значит, готовы к работе бригады!

А работать будем бригадами по 2 человека.

Каждый из вас получает карточку, на которой изображен определенный рисунок, и ищет человека, у которого рисунок точно такой же.

Разбивайтесь на пары и занимайте любой стол для работы.

Так как у 4 детей одинаковые карточки, а собратся надо по 2 человека, то может возникнуть затруднение, которое дети должны преодолеть самостоятельно.

Нужно выложить один узор на двоих. Ни одной плитки остаться не должно.

Детям предоставляется самостоятельность.

Задание проверяется индивидуально у каждой пары детей. Если какая-то пара детей выполнила задание быстрее остальных, то можно попросить их помочь другой бригаде.

Сколько красных (желтых) плиток вам понадобилось? Сколько всего плиток в узоре?

Молодцы, ребята! Ну, что же, пора возвращаться в детский сад. Усаживайтесь на ковер-самолет. Полетели.

*Ковёр-самолёт, отправляйся в полёт.
Ждёт любимый детский сад дорогих своих ребят.*

Приземляемся. И вот мы снова в детском саду.

Где вы сегодня побывали?

Кому и чем смогли помочь?

Какое настроение у вас после путешествия?

Если хорошее, то подойдите к солнышку и погрейте ладошки его лучами, а если вам грустно и у вас испортилось настроение после занятия – то подойдите к тучке.

Спасибо за работу.