

«Играем – пальчики развиваем»

Петрова Елена
Владимировна

МБДОУ № 4 «Солнышко»

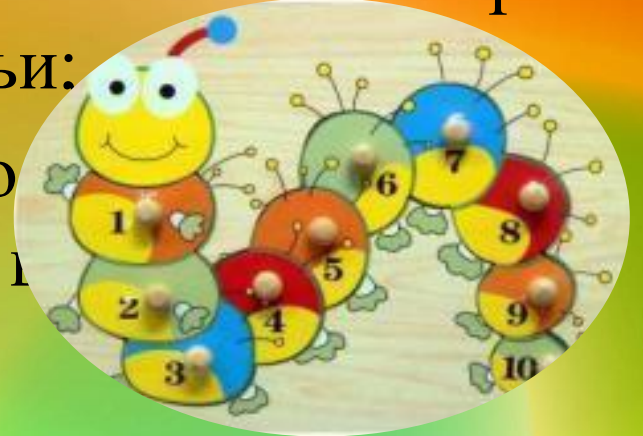


Цель работы:

- познакомить родителей с понятием мелкой (*тонкой*) моторики рук и важностью её развития.

ЗАДАЧИ:

- раскрыть понятие мелкой моторики;
- раскрыть влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей;
- повысить педагогическую компетенцию родителей по проблеме развития мелкой моторики дошкольников в условиях семьи:
- сформировать представление о развитии мелкой моторики в разном возрасте;
- познакомить с различными формами.





Значение пальчиковых игр для малышей трудно переоценить. Известными исследователями Института физиологии детей и подростков (*А. В. Антакова-Фомина, М. И. Кольцова, Е. И. Исенина*) была доказана связь пальцевой моторики и речевой функции.

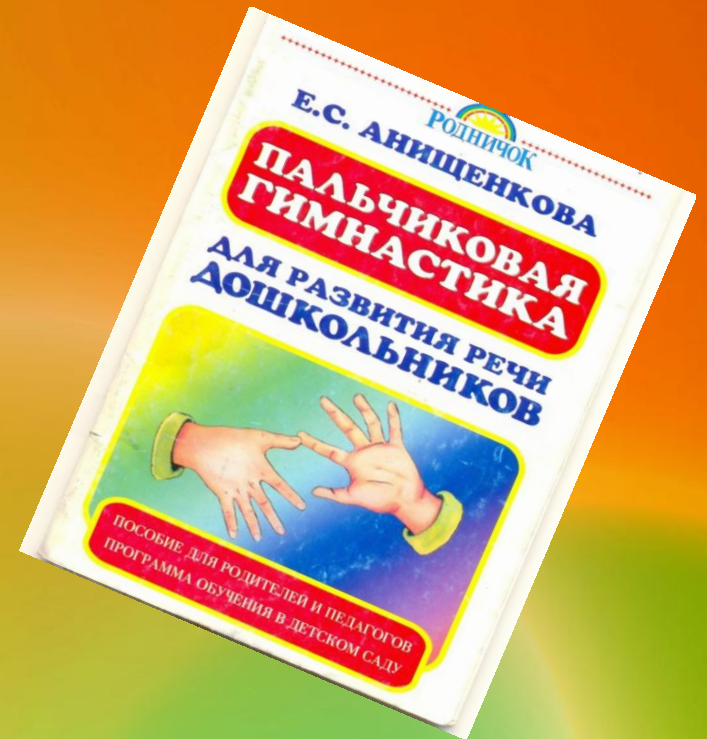
Пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики, которая, в свою очередь, стимулирует развитие многих зон головного мозга, и в большей степени речевых центров.

Учёными была выявлена
закономерность:

ЕСЛИ развитие движений пальцев
соответствует возрасту,

ТО и речевое развитие находится в
пределах нормы и наоборот.

Пальчиковые игры



Это открытие нашей народной педагогики.
Это общение ребёнка с ребёнком.
Это общение ребёнка со взрослым.



Широко известна связь между развитием мелкой моторики и развитием речи у ребенка младшего возраста. Считается, что словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.

Существует много игрушек для развития мелкой моторики. Для этого очень полезны лепка, рисование, собирание пазлов, конструкторы, шнуровки и пр. Но одним из самых лучших средств для развития моторики и речи в их единстве и взаимосвязи являются пальчиковые игры и упражнения.

Пальчиковые игры -



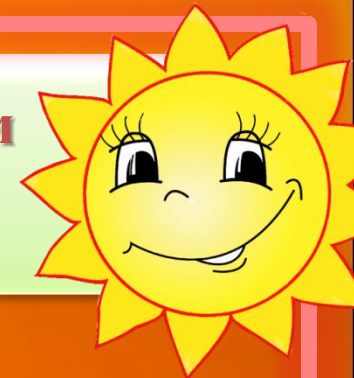
- **ЭТО** инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.
- **В** ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.
- **Пальчиковые** игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Пальчиковые игры для малышей, развивая мелкую моторику кистей рук, являются отличным средством подготовки руки ребенка к выполнению разнообразных действий.

Это и рисование, и различные манипуляции с мелкими предметами, а главное – это подготовка руки к письму



В свободное время дети с интересом играют с мелким конструктором и геометрическими фигурами.









**Покатаю я в руках
Шарики, горошки
Быть послушными учу
Пальчики, ладошки**



Игры со счетными палочками



Достичь хороших результатов мне позволило использование разнообразных форм работы с родителями, это:

- индивидуальные беседы;
- рекомендовать родителям давать больше самостоятельности при одевании: самостоятельно застёгивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми, они формируют ручную умелость;
- консультации для родителей, на которых объяснялось, что надо учить ребенка манипулировать предметами, чтобы среди его игрушек обязательно были такие игрушки, как пирамидки, строительный материал, у мальчиков - машинки, конструкторы, у девочек – куклы;
- даем рекомендации родителям в виде памяток, в которых обращаем внимание на формирование самостоятельности у детей при одевании: следует терпеливо обучать их застёгиванию и расстегиванию пуговиц, кнопок, молний, так как эти действия являются базовыми, которые формируют ручную умелость.

«Пальчики – играют»



Иногда дети не любят застегивать пуговицы или шнуровать ботинки. Это свидетельствует о том, что у малыша мелкая моторика развита недостаточно. Дело в том, что память, внимание, эмоции языковой аппарат и кончики пальцев тесно связаны между собой, ведь центры моторики языка в коре головного мозга расположены рядом с центрами движения. Если у ребенка повышенный или сниженный тонус мышц, заниматься нужно обязательно ежедневно.

«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик»

Это первые игры, с которыми знакомится ребёнок:

они передаются из поколение в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа.

Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно – моторной интеграции. В том числе и речи, а в дальнейшем формированию письма.



Дружные пальчики

Пальчик, пальчик, где ты был?

(пальчики сгибаются в кулачек и разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел.

(на каждую строчку загибается пальчик)



Наша группа

В нашей группе все друзья.

(ритмично стучат по столу)

Самый младший - это я.

Это Маша,

Это Катя,

Это Юра,

Это Даша.

(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)



Семья

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!



Пальчики засыпают

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора!



Ожидаемые результаты

1. Усовершенствована предметно-развивающая среда.
2. Родители познакомились с необходимой информацией.
3. Сумела заинтересовать и убедить родителей в пользе развития мелкой моторики рук детей с младшего возраста.
4. Разучили с детьми много новых пальчиковых игр.
5. Положительная динамика развития мелкой моторики рук у каждого ребенка, значит и развития речи.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

