

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №4 "Солнышко"
г. Моршанск**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
по противопожарной безопасности
для детей 5-6 лет
«ОГОНЬ ДРУГ ИЛИ ВРАГ?»

Провела:
воспитатель Петрова Е.В.

2013г.

Образовательные задачи:

- показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную;
- изучить на практике свойства огня;
- закрепить знания о причинах возникновения огня;
- учить не теряться перед лицом опасности.

Развивающие задачи:

- развивать самостоятельность, внимание, речь, память, сообразительность, мышление, наблюдательность;
- способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательность, активность, умение прийти на помощь другому;
- воспитывать уверенность в своих действиях.

Интеграция образовательных областей:

- «Безопасность»
- «Здоровье»
- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Социализация»

Оборудование:

- Плакаты с изображением огня, спичек.
- Тарелка, бумага, стакан с водой.
- Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций;
- Свеча, краски, кисти, бумага.

Ход

Воспитатель: сегодня вы узнаем много интересного. Послушайте загадку и отгадайте, что это?

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех глядит,
Он от злости ест дрова,
Может час, а может два,
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь (*огонь*).

Сегодня мы с вами продолжим говорить **об** огне. Вы уже знаете, что издавна огонь не только помогал человеку обогреть жилье, отпугивать диких зверей, служил для приготовления пищи, но и причинял огромные неприятности, когда выходил из-под контроля человека и превращался в страшное бедствие - **ПОЖАР**. Люди заметили, что у огня есть враг. А вы знаете, что это?

Дети: Огонь боится воды.

Воспитатель: Давайте проверим это.

Воспитатель кладет на тарелку скомканный лист бумаги и поджигает его спичками. Затем заливает огонь водой. Пламя сразу гаснет.

Огонь боится воды, поэтому ее используют при тушении пожаров. Но сегодня еще в распоряжении пожарных есть пенные огнетушители и их используют при тушении горящей нефти или бензина.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Дети, давайте превратимся в свечу. Наше тело будет играть роль свечи и поэтому останется неподвижным, а руки будут играть роль зажженного огня.

(стоя прямо, дети поднимают руки вверх, соединяя ладони, образуют конус, а затем разъединяют ладони и плавно двигают ими из стороны в сторону)

Воспитатель: Тили-тили-тили-бом,
Загорелся кошкин дом...

А как вы думаете, ребята, что могло быть причиной пожара?

Дети: Свеча, спички, дрова, чайник, вещи, которые сушатся над плитой, сигарета.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам нарисовать предметы, которые могли стать причиной пожара у Кошки в доме (*дети рисуют*).

Воспитатель: В зажигалке или спичке -
Огонечек-невеличка
Просит: «Поиграй со мной,
Я ведь робкий и ручной!»
Но плохая он игрушка -
Подожжет диван, подушку,
Книжки, стол, ковер, обои,
И большой пожар устроит.

Чтобы огонь всегда был добрым, с ним нужно правильно обращаться. Давайте повторим правила обращения с огнем. Если случится беда – пожар - что вы должны сделать?

Дети: Вызвать пожарных.

Воспитатель: Огонь и дым со всех сторон,
Нам срочно нужен телефон,
Простые цифры набирай
И адрес точный называй.

Как это сделать? По какому номеру нужно звонить? Что сообщать еще в пожарную часть?

Дети: Набрать по телефону 01. Сообщить адрес, где и что горит.

Повторение с детьми правил поведения во время пожара. Разыгрывание ситуации «В доме пожар»

Воспитатель: Дети, вы должны запомнить эти правила на всю жизнь. И никогда не использовать спички и зажигалки вместо игрушек.

Помните пословицу «В одной коробке сто пожаров».

Огонь красивый лишь на вид:
Беда, коль дом, иль лес горит!
С огнем шалить – себе вредить.
Хочу вас в этом убедить.