

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»
г. Моршанск**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«ШКАТУЛКА ДОБРЫХ ДЕЛ»

для детей средней группы.

**Провела воспитатель
Е.В. ПЕТРОВА**

2013 г.

Цель: Углублять представление детей о доброте – как о ценном качестве человека.

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других людей). Навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи.

Материал к занятию: Магнитофон, записи на диске: «Барбарики» - «Песенка о доброте». Волшебство «Сказочная мелодия», костюм феи и волшебная палочка, волшебная шкатулка с угощениями для детей, мольберт, фланелеграф, цветок с пятью лепестками, белая салфетка, сияющий цветок, журнальный столик.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Давайте поздороваемся с гостями. Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы. Солнцу красному...

Дети: Привет

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет.

Воспитатель: Люди: взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души.

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. Возьмемся мы все за руки, закроем глаза и передадим, друг другу свою доброту, что живет в нашем сердце. Почувствуйте как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и доброта. А теперь открыли все глаза, улыбнулись и тихонечко сели на стульчике. Ребята, послушайте одну песенку, и скажите мне, о чем в ней поется. (Включается запись «Барбарики» - «Что такое доброта» один куплет).

Дети: В песенке поется о доброте.

Воспитатель: Давайте все вместе с вами скажем слово «Доброта». Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое доброта?

Ответы детей: Любить других людей. Помогать всем. Делать хорошие поступки. Никого не обижать.

Воспитатель: Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Дети: О человеке, о поступках.

Воспитатель: Добрый человек, а значит он еще какой?

Дети: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

Воспитатель: А если человек не добрый, он какой?

Дети: Злой, жадный, грубый, всех обижает.

Воспитатель: Ребята, вы хотите побывать в волшебной стране, я тоже хочу. А для того что бы туда попасть, нужно всем тихонько встать, повернуться в одну сторону, потом в другую и присесть, закрыв глаза. (Дети выполняют).

«СКАЗОЧНАЯ МЕЛОДИЯ».

(В это время воспитатель быстро надевает накидку, корону).

Воспитатель: 1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать. Вот мы с вами и оказались в волшебной стране, как вы думаете кто я?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я фея, а вы мои помощники, мы сегодня должны быть добрыми, вежливыми. Ребята, у меня была красивая шкатулочка, я ее приготовила для вас, но злая колдунья перехватила ее и спрятала. Вы хотите найти шкатулочку и узнать, что в ней?

Злая колдунья приготовила для вас задание, если вы их выполните, то шкатулочка будет у нас. Ну что будем делать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, (воспитатель открывает занавес на мольберте и дети видят цветок). Давайте с вами посчитаем, сколько здесь лепестков 1, 2, 3, 4, 5

(индивидуальные и хоровые ответы)

Воспитатель: Назовите мне какого цвета лепестки? (красный, оранжевый, синий, фиолетовый). Ребята, под каждым лепестком злая колдунья приготовила задание. Арсений, принеси мне, пожалуйста, красный лепесток.

ИГРА: «ЗАМЕНИ ДОБРЫМИ СЛОВАМИ».

Злой – добрый
Не вежливый – вежливый
Грубый – ласковый
Отнять – подарить, отдать
Поругать – похвалить
Обидеть – защитить
Грустный – веселый
Сломать – починить
Неряшливый – аккуратный

Воспитатель: Молодцы мои помощники с заданием справились. Маша, подай мне, пожалуйста, оранжевый лепесток.

«НАЗОВИ ЛАСКОВОЕ СЛОВО».

Все встали возле своих стульчиков. Так как мы находимся в волшебной стране, у меня есть волшебный клубочек, к кому он попадет должен назвать слово, какое я скажу, ласково. Например, солнце, а вы должны сказать солнышко

Птица – птичка
Дерево – деревце

Сказка – сказочка
Заяц – зайчик
Лиса – лисичка
Яблоко – яблочко
Рука – ручка
Кольцо – колечко
Стол – столик
Кошка – кошечка
Собака – собачка
Мама – мамочка
Трава – травка

Ребята, вам понравились ласковые слова? Да, ласковые слова душу согревают.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Эй, ребята, не ленитесь!
На разминку становитесь!
Справа - друг и слева - друг,
Доброта у нас вокруг!

Вправо, влево головою,
Руки вверх, перед собою,
Топни правой ногой,
Вправо шаг, на месте стой.
Влево шаг и снова стой.

Руки вверх, руки вниз!
Вверх! И снова наклонись!
Шаг – назад и два вперед,
Вправо, влево поворот.

Покружились, потолкались
Повернулись, разбежались.

Воспитатель: Настя, принеси, пожалуйста, синий лепесток. Ребята, отгадайте загадку:

Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова и волчица,
Всех излечит, исцелит... (*Добрый доктор Айболит*).

Ребята, мы с вами такую сказку читали, вспомните, кто написал эту сказку? Правильно К. И. Чуковский, это детский писатель, он очень любил детей и написал много сказок, а одна из его сказок «Айболит».

Скажите мне ребята, каким был Доктор Айболит?

Почему его называли добрым?

А когда в Африке заболели животные, доктор Айболит что решил?

Да, он немедленно отправился в путь, но путь был не близким, кто помогал в пути Айболиту? Правильно, мохнатые волки, кит и орлы.

Как вы думаете, почему Айболит лечил зверей? Да, потому что он добрый.

В сказках всегда добро побеждает зло.

Даша, принеси, пожалуйста, лепесток зеленого цвета.

«СОБЕРИ КАРТИНКУ С ДОБРЫМИ ПОСТУПКАМИ»

Воспитатель: Аня, подай мне, пожалуйста, фиолетовый лепесток.

ИГРА: «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Растает даже ледяная глыба, от слова теплого: *спасибо*.

Когда вас ругают за шалости, нужно сказать... *извините, пожалуйста*.

Ребенок умный и развитый при встрече говорит... *здравствуйте*.

Зазеленеет старый пенек, когда услышит ...*добрый день*

Решай споры словами, ...*а не кулаками*

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

С этим заданием вы тоже справились, молодцы. Вот, ребята, мы с вами выполнили все задания злой колдуньи. Посмотрите, она вернула мою волшебную шкатулку. Давайте посмотрим, что же в ней находится. Здесь для вас угощение и парашют дружбы. Дети рассматривают. Давайте с ним поиграем.

ИГРА «КАРУСЕЛЬ»

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два –

Повернулась детвора.

Дети сначала двигаются медленно, затем темп нарастает и переходит в бег. Дети постепенно останавливаются, делают поворот и берутся другой рукой за парашют. Направление движения меняется.

После нескольких повторов (3-4) в конце произносятся слова «Вот и кончилась игра», и игра заканчивается.

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пора вернуться назад в детский сад из волшебной страны.

ЗВУЧИТ ВОЛШЕБНАЯ МЕЛОДИЯ.

Воспитатель: 1, 2, 3, 4, 5 Можно глазки открывать. Ну, вот мы снова оказались в детском саду.

Вам занятие понравилось?

О чем мы сегодня с вами говорили?

А сейчас, ребята, прочитайте для наших гостей стихотворение о доброте.

Нам с добротой не бывает тесно,
В любой семье с ней вместе жить чудесно.
Она нужна и маленьким и взрослым,
И даже тем, кто лишь с мизинец ростом.
Она сестренке сказку прочитает,
Она научит улыбаться нас,
Щенка накормит, кошку приласкает.
У доброты расписан каждый час.
Она помирит тех, кто в долгой соре,
Придет на помощь в безутешном горе
И в жарком споре быстро победит.
Она любой семье необходима –
С утра до поздней ночи занята,
Цветок любви растит незримый
С названием чудесным – ДОБРОТА.

Воспитатель: Да, ребята, вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Вы сегодня были все активными, выполнили все задания, молодцы.