

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»
г. Моршанск**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП
с использованием ИКТ
«ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ»**

**Провела воспитатель
Е.В. ПЕТРОВА**

2013 г.

Интеграция образовательных областей:

«Физическая культура»

«Здоровье»

«Познание»

«Коммуникация»

Образовательные задачи:

закрепить знания основных клавиш, познакомить с понятиями: «заголовок»,

«основная мысль»;

способствовать формированию навыка набора отдельных слов

Развивающие задачи:

развивать самостоятельность, внимание, речь, пространственные ориентировки, умение отвечать на вопросы.

развивать общую и пальчиковую моторику рук

способствовать формированию мыслительных операций, умению

аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

воспитывать доброжелательность, активность, умение прийти на помощь другому.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся. Прежде чем начать занятие, вспомним слова, которые помогут нам настроиться на рабочий лад.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

В класс компьютерный вхожу –
С дисциплиной я дружу.
Бегать, прыгать и кричать
Никогда не буду.
Тишину здесь сохранять
Я не позабуду.
Не кричи ты другу в ухо:
Может он лишиться слуха,
А с глухим не поболтать
-Письма будешь лишь писать.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.

Воспитатель: На прошлом занятии мы с вами путешествовали по клавиатуре и давайте вспомним, что мы с вами узнали нового при работе на компьютере:

- какую функцию выполняет клавиша «Delete» (клавиша «Delete» помогает исправлять нам ошибки);

- как вы думаете, какая клавиша помогает перейти на новую строчку? (клавиша «Enter»);

- для чего необходима клавиша «Shift»?

Чтоб большую написать,
Надо нам на «Шифт» нажать.
Чтоб малышку получить,
Надо «Шифт» нам отключить.

А теперь напомните мне, пожалуйста, правила техники безопасности при работе с компьютером

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Не включать без разрешения компьютер. Не трогать провода и розетки руками.

Нам с компьютером дружить -
Здорово, прекрасно,
Но включать его без спроса -
Страшно и опасно!

Чтобы слезы вам не лить
Дождевым потоком,
Не знакомьтесь никогда
За руку вы с током.

2. Не трогать руками части компьютера, не относящиеся к содержанию занятия, и не нажимать неизвестные клавиши.

3. Не сидеть слишком близко к экрану монитора. Расстояние от глаз до экрана монитора должно быть не менее длины вытянутой руки. Не горбиться.

Быть сутулой не должна
За компьютером спина.

4. При несчастном случае или поломке оборудования немедленно сообщить взрослым.

5. Внимательно слушать объяснение, руководствоваться инструкцией и проводить за компьютером не более 10 минут в день.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в Школу волшебства, а в какой стране она находится, вы узнаете, прослушав мелодию песни.

«ПЕСНЯ О СКАЗКЕ».

Воспитатель: Верно, нам предстоит посетить сказочную страну. В сказках происходит много чудес, волшебных превращений, которые совершают волшебники. Для того чтобы стать настоящими волшебниками, нам нужно пройти обучение в школе волшебных наук. И сегодня мы будем творить настоящее волшебство на компьютере, а помогать нам будет как всегда наш старый знакомый гномик Вордик.

А совершим мы наше путешествие на волшебном ковре-самолете. Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

«В круг скорее становитесь
Крепко за руки держитесь
Раз, два, три, четыре, пять
Вот и в сказке мы опять!»

Появляется на экране путеводительная карта.

Воспитатель: Это карта нам поможет в обучении волшебству.

У каждого волшебника есть волшебная палочка, чтобы ей управлять, нужно хорошо владеть кистью руки. Наш знакомый мячик обернулся Колобком и хочет поиграть с нами. Присядьте за парты.

ИГРА «КОЛОБОК»

на развитие кисти руки, пространственных ориентировок.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Ловко колобок кружу.
Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
Сверху вниз его качу.
А теперь катаю прямо:
Влево, вправо, влево, вправо.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду,
Снизу вверх его веду,
Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
Его вправо раскручу.
Ну-ну-ну, ну-ну-ну.

II. Основная часть.

1. Работа на компьютере.

Воспитатель: В ожидании сказочных героев мы приступим к выполнению следующего задания. А для этого пройдите к своим местам за компьютерами. Вам надо набрать на компьютере заголовок.

Заголовок - окошко для взгляда вперед.
Посмотри и подумай: что тебя ждет?
Заголовок - это не просто слова,
Эти слова - всему голова.

С. Бондаренко

Мы с вами находимся в сказочной стране, в школе волшебства, как вы думаете, какой заголовок будет подходящим для данного занятия? (Сказка) Заголовок печатают с заглавной буквы. Наберите слово «Сказка», расположив его по центру.

Печатаем заголовок. (слайд со словом «Сказка»)

Какая клавиша помогла вам напечатать заглавную букву?

Заголовок написать
Буквами заглавными
Вам поможет кнопка «Shift»,
Сделав буквы главными.

С помощью какой клавиши вы расположили слово «Сказка» по центру? (с помощью кнопки «Tab»)

СТАНЦИЯ «ЗАГАДКИ»

Воспитатель: Теперь встречайте сказочных персонажей. Вам необходимо будет узнать их, отгадав загадки, набрать их имена и расположить столбиком. Какую клавишу будете использовать для расположения слов столбиком? (*Enter.*)

Из муки он был печён,

На сметане был мешён.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
(Колобок)

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, назовите мне имя ее. (Красная Шапочка.)

У отца был мальчик странный,
Необычный - деревянный.
Но любил папаша сына.
Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?.. (Буратино)

Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг - только грязь и зола.
А звали красавицу ... (Золушка)
Посмотрите на экран и проверьте, правильно ли вы выполнили задание?

Воспитатель: А теперь пройдите к экрану. На картинке будут появляться предметы, внимательно следите за их движением.

СТАНЦИЯ «ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА».

Воспитатель: Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.
А как вы думаете, чему учат сказки? Да, сказки учат добру, смелости, честности. В сказках всегда добро побеждает зло.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Сказка даст нам отдохнуть
Отдохнем — и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
— Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево - вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:
— Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной Шапочки совет:
— Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?
Снова в путь! (Дети повторяют описываемые движения.)

СТАНЦИЯ «РАСКРАСЬ КАРТИНКУ»

Воспитатель: Для того чтобы пройти следующее задание, вам надо раскрасить матрешку, а для этого посчитайте пример, найдите правильный ответ и щелкните по нему мышкой.

Молодцы, все сумели раскрасить матрешку.

Вот и окончилось наше обучение в школе волшебства. Сегодня вы много работали со своими компьютерами и, пройдя множество препятствий, выполняя задания, вы заслужили право называться волшебниками.

Заключительный этап.

Награждение детей дипломами волшебников.

РЕЛАКСАЦИЯ «ОБЛАКА».

Воспитатель: Дети, присядьте на корточки. Представьте себе тёплый летний вечер. Вы сидите на траве и смотрите на проплывающие в небе облака – такие белые, большие, пушистые облака в голубом небе. Вокруг всё тихо и спокойно, вам тепло и уютно. Вы начинаете медленно и плавно подниматься в воздух. Вот вы подплываете к самому большому и красивому облаку. Вам хорошо и приятно. Позади остались сказочная страна, и школа волшебных наук. Вам машут сказочные герои: Колобок, Золушка, Буратино и, конечно же, гном Вордик. Улыбнитесь сказочным героям. Потянитесь и откройте глаза. Вы хорошо отдохнули на облачке. А сейчас снова вернулись обратно в компьютерный класс.

Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Ребята, что вам понравилось на этом занятии? Какие задания вызывали затруднения?