

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко»  
Моршанск

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению педагогическим советом № 1  
от «31» августа 2020 г.



Утверждено:  
Заведующим МБДОУ №4 «Солнышко»  
Сизовой Е. В.  
приказ от 31.08.2020 г. № 57-ОД.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
для детей 5-6 лет  
«ВОЛШЕБНЫЕ НИТИ»**

**Сведения о разработчиках:**  
Топилина В. И., воспитатель

2020- 2021 год.

## **Пояснительная записка**

Изонить – техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путём пересечения цветных нитей на картоне.

Занятия изонитью способствует развитию у ребёнка: мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств. На занятиях дети приобретают практические навыки (владение шилом, иглой, ножницами, фигурными трафаретами.)

Программа основывается на использовании техники изонити – как одного из видов прикладного искусства. Это техника создания картин из ниток на твердой основе. Её также называют вышивкой по картону. В настоящее время изонить пользуется необычайной популярностью. Она привлекает простотой исполнения и эффективностью готовых работ.

Актуальность разработки данной программы заключается в идее использования изонити–одного из видов прикладного искусства, как эффективного средства при подготовке ребенка к школе, в плане развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей. Занятия изонитью способствуют развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка, а также оказывают положительное, успокаивающее действие на нервную систему, являясь источником положительных эмоций.

Рабочая программа художественно-эстетической направленности по обучению технике изонить для детей от 6 до 7 лет составлена в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе основной общеобразовательной программы Дошкольного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 «Солнышко».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников.

В. Н. Торгашова Рисуем нитью

**Цель программы:** развитие творческих способностей ребёнка

**Задачи занятий изонитью:** дать детям понятие о разных линиях: вертикальных и горизонтальных. Дать понятие о точке отсчёта. Закрепить понятие, что результат количественного счёта не зависит от направления отсчёта и направления счёта.

Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и тёплых тонах, научить подбирать цвет к фону. Обучить плоскостному моделированию – умению составлять из прямых линий изображения предметов и композиций. Научить владеть иглой, ниткой.

Развивать мускулатуру кисти руки глазомер, остроту зрения.

Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность. Воспитывать эстетический вкус. Развивать объяснительную и доказательную речь.

### Режим реализации программы

<b>Общее количество образовательных ситуаций в год</b>	<b>Количество образовательных ситуаций в неделю</b>	<b>Длительность образовательной ситуации</b>	<b>Форма организации образовательного процесса</b>
<b>36</b>	<b>1 (четверг, 15.40-16.05)</b>	<b>25</b>	<b>групповая</b>

Программой предусмотрено 6 диагностических занятий, 30 практических.

Продолжительность диагностического периода:

1. Стартовая диагностика – 17.09.2020г. – 28.09.2020г.
2. Итоговая диагностика – 13.05.2021г.– 24.05.2021г.

### **Целевые ориентиры:**

Знает направление линий, количественный и порядковый счёт, что количество не зависит от расстояния, направления счёта, знает точку отсчёта, знает и называет направления действий на плоскости, знает тёплые и холодные тона, понимает значение выражения «зеркальное изображение».

Умеет составлять из прямых линий изображения предметов, владеет иглой, ниткой, ножницами, использует знания, полученные на других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации), подбирает контрастные цвета, оттеняющие друг друга, умеет достигать результата при полной самостоятельности.

### **Межпредметные связи:**

Познавательное развитие. Развитие математических представлений - угол, величина, длина сторон, окружность, хорда, её длина и направление; количественный и порядковый счет, точка отсчета, ориентировка на плоскости. Ознакомление с окружающим и экспериментирование - расширение представлений о предметном мире, о свойствах и качествах предметов и материалов, развитие логического мышления и целеполагания.

Социально-коммуникативное развитие. Развитие активного и пассивного словаря, объяснительной и доказательной речи, монологической речи, введение в активную речь детей математических терминов.

Художественно-эстетическое развитие. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, знакомство с цветом, образами, сюжетами, развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса.

### **Тематический план:**

<b>№</b>	<b>Темы развивающих образовательных ситуаций</b>	<b>Объем учебной нагрузки (часы)</b>
<b>1</b>	<b>Ознакомление с техникой безопасности</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Заполнение угла</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Заполнение круга</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Заполнение дуги</b>	<b>3</b>

<b>5</b>	<b>Составление композиций из разных геометрических фигур</b>	<b>10</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

### Календарно-тематический план.

№	Плановые сроки проведения	Фактические сроки проведения	Тема, цель	Методическое обеспечение
1	04.09.		<b>Что такое изонить?</b> Познакомить детей с техникой изонити. Показать лицевую и изнаночную сторону картона.	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 10
2	11.09.		<b>Принцесса иголочка и ее уроки.</b> Познакомить с историей иголки, ножниц, техникой безопасности с колюще-режущими инструментами. Научить правильно, держать иглолку в правой руке и выполнять действия по прямой.	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с.12.
3	18.09.		<b>Очень важные секреты</b> Цель. Научить детей правильно измерять длину нити для работы, вдевать в иглу, делать узелок, способом закрепления нитки на	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с.14.

			картоне.	
4	25.09.		<p><b>Грибок.</b>  Учить выполнять узор острого угла (показать, что нити пересекаются на лицевой стороне, а на изнаночной видны только стежки.  Закрепить понятия: угол, вершина угла, левая и правая сторона угла;  Упражнять детей вдвигать нитку в иголку и завязывать узелок;  Научить дорисовывать изображение после вышивки угла.</p>	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с.15
5	02. 10.		<p><b>Домик.</b>  Продолжать обучение детей технике изонити, научить выполнять тупой угол (крыша дома);  Продолжать закрепление знаний правил работы с изонитью;  Научить детей подбирать цвета для композиции.</p>	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 17
6	09.10.		<p><b>Рыбка.</b>  Продолжать обучение детей технике изонити (прямой угол), добавляя изображение рыбки хвостом;  Закреплять знание последовательности работы в соответствии с правилами (обратить особое внимание на умение самостоятельно выбирать цвет ниток);  Познакомить детей с линейкой (прямоугольным треугольником);  Дать понятия: прямой угол, острый угол, тупой угол.</p>	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 18
7	16.10.		<p><b>Морковка.</b>  Упражнять детей в выполнении изонитью острого угла (на примере</p>	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников

			изображения морковки); Научить детей закреплять нить после окончания работы; Вспомнить названия овощей и их внешний вид; Повторить правила работы.	с. 20
8	23.10.		<b>Телевизионная башня.</b> Путем анализа предмета показать, что он может состоять из нескольких треугольников; Предложить детям сравнить треугольники; Продолжать тренировки по прокалыванию отверстий при использовании линейки; Научить детей определять на линейки расстояние в сантиметрах.	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 27.
9	30.10.		<b>Телевизионная башня. (продолжение).</b> Закреплять знание последовательности работы в соответствии с правилами (обратить особое внимание на умение самостоятельно выбирать цвет ниток); Предложить детям сравнить треугольники; Продолжать тренировки по прокалыванию отверстий при использовании линейки.	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 27.
10	06.11.		<b>Перо Жар – птицы</b> Совершенствовать навыки детей в работе изонитью; Познакомить детей с техникой выполнения завитка; Развивать глазомер детей, мелкую моторику руки	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 37
11	13.11.		<b>Грибок.</b> Продолжать учить выполнять полукруг;	В. Н. Торгашова Рисуем нитью с.6.

			продолжать дальнейшее совершенствование навыков в работе изонитью; развивать глазомер.	
12	20.11.		<b>Домик.</b> Учить детей создавать образ домика в технике изонити путем наложения углов друг на друга; Продолжать учить детей анализировать образец; Учить детей создавать рисунок по опорным точкам на изнаночной стороне картона и прокалывать отверстия по линейке	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 31
13	27.11.		<b>Домик. (продолжение).</b> Продолжать учить детей создавать образ домика в технике изонити путем наложения углов друг на друга; Совершенствовать навыки детей в работе изонитью; Учить детей создавать рисунок по опорным точкам на изнаночной стороне картона и прокалывать отверстия по линейке	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 31
14	04.12.		<b>Птичка.</b> Продолжать учить детей анализировать узор на изнаночной стороне заготовки; Учить детей определять углы по прямоугольнику; сравнивать стороны; Повторить правила выполнения углов.	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 26
15	11.12.		<b>Новогодняя открытка.</b> Учить детей использовать в работе трафареты – трафаретные треугольники подкладывать один под другой – елочкой; Упражнять детей в прокалывании отверстий по трафарету;	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 30



			Совершенствовать умение детей работать изонитью.	
16	18.12.		<b>Новогодняя открытка. (продолжение)</b> Учить детей использовать в работе трафареты – трафаретные треугольники подкладывать один под другой – елочкой. Упражнять детей в выполнении изонитью тупых углов. Совершенствовать умение детей работать изонитью.	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 30
17	25.12.		<b>Снежинка</b> Учить детей составлять снежинку из шести треугольников; Продолжать учить детей анализировать образец; Продолжать учить детей определять направление углов; Продолжать учить детей работать самостоятельно с шилом.	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 30
18	15.01.		<b>Снежинка. (продолжение).</b> Продолжать учить детей составлять снежинку из шести треугольников; Продолжать учить детей анализировать образец; Продолжать учить детей определять направление углов;	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 30
19	22.01.		<b>Мяч.</b> Научить детей выполнять окружности в технике изонити, пользуясь трафаретами; Познакомить детей с правилами и последовательностью работы над окружностями. Научить детей выполнять окружности в технике изонити, пользуясь трафаретами; Познакомить детей с правилами и последовательностью работы над окружностями	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 31
20	29.01.		<b>Снеговик.</b>	Н.Н. Гусарова Техника

			Учить детей создавать образ снеговика из разных по величине окружностей; Упражнять детей в работе по выполнению кругов в технике изонити.	изонити для дошкольников с. 32
21	05.02.		<b>Снеговик. (продолжение).</b> Продолжать учить детей создавать образ снеговика из разных по величине окружностей; Упражнять детей в работе по выполнению кругов в технике изонити.	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 32
22	12.02.		<b>Парашют.</b> Учить детей вводить в изображение дополнительные нити в виде длинных штрихов; Учить детей самостоятельно определять отверстия для них; Развивать доказательную речь в процессе анализа образцов.	Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 37
23	26.02.		<b>Открытка для мамы.</b> Закрепить умение выполнять окружности в технике «изонить»; учить детей создавать сюжетную композицию, используя разные по величине окружности и углы; развивать чувство пространственного и композиционного представления; воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой.	В. Н. Торгашова Рисуем нитью с. 21
24	05.03.		<b>Открытка для мамы. (продолжение)</b> Закрепить умение выполнять окружности в технике «изонить»;	В. Н. Торгашова Рисуем нитью с. 21

			<p>совершенствовать навыки выполнения в технике «изонить» окружностей и углов;</p> <p>развивать чувство пространственного и композиционного представления;</p> <p>воспитывать любовь и уважение к близким людям, желание доставить радость своей работой.</p>	
25	12.03.		<p><b>Ромашка.</b></p> <p>Закрепить умение выполнять окружности в технике «изонить»;</p> <p>развивать умение любоваться природными формами и преобразовывать их в декоративные;</p>	В. Н. Торгашова Рисуем нитью с.15.
26	19.03.		<p><b>Ромашка (продолжение).</b></p> <p>Закрепить умение выполнять окружности в технике «изонить»;</p> <p>развивать чувство пространственного и композиционного представления.</p>	В. Н. Торгашова Рисуем нитью с.15.
27	26.03.		<p><b>Кораблик.</b></p> <p>Продолжить закрепление последовательности выполнения угла;</p> <p>закрепить знание последовательности работы в соответствии с правилами выполнения угла;</p> <p>побуждать детей к самостоятельному выбору цвета ниток;</p> <p>воспитывать терпение и усидчивость.</p>	Л.И. Бурундукова «Волшебная изонить. С 26
28	02.04.		<p><b>Кораблик (продолжение).</b></p> <p>Продолжить закрепление последовательности выполнения угла;</p> <p>закрепить знание последовательности работы в соответствии с правилами выполнения угла;</p>	Л.И. Бурундукова «Волшебная изонить. С 26

			побуждать детей к самостоятельному выбору цвета ниток; воспитывать терпение и усидчивость.	
29	09.04.		<b>Ракета.</b> Обучать детей плоскостному моделированию (создание из углов и полуовала образа ракеты при использовании трафаретов); продолжать учить выполнять полуовал; продолжать дальнейшее совершенствование навыков в работе изонитью;	Л.И. Бурундукова «Волшебная изонить. С 35
30	16.04.		<b>Ракета (продолжение).</b> Продолжать обучать детей плоскостному моделированию (создание из углов и полуовала образа ракеты при использовании трафаретов); продолжать учить выполнять полуовал; продолжать дальнейшее совершенствование навыков в работе изонитью;	Л.И. Бурундукова «Волшебная изонить. С 35
31	23.04.		<b>Яблоко.</b> Закрепить умение выполнять окружности в технике «изонить»; закреплять приобретенные ранее навыки работы с трафаретом, шилом иглой; воспитывать у детей желание изготавливать подарки своими руками.	В. Н. Торгашова Рисуем нитью с.19.
32	30.04.		<b>Яблоко (продолжение).</b> Закрепить умение выполнять окружности в технике «изонить»; закреплять приобретенные ранее навыки работы с трафаретом,	В. Н. Торгашова Рисуем нитью с.19.

			<p>шилом иглой; воспитывать у детей желание изготавливать подарки своими руками.</p>	
33	07.05.		<p><b>Одуванчики на лугу.</b> Продолжать учить детей выполнять круг двумя-тремя хордами разной длины; Закреплять у детей приобретённые навыки работы изонитью по трафаретам</p>	<p>Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 35</p>
34	14.05.		<p><b>Одуванчики на лугу (продолжение),</b> Продолжать учить детей выполнять круг двумя-тремя хордами разной длины; Закреплять у детей приобретённые навыки работы изонитью по трафаретам</p>	<p>Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с. 35</p>
35	21.05.		<p><b>Цыплёнок.</b> обучать плоскостному моделированию (создание из углов и окружностей образа птички) совершенствовать умение выполнения в технике «изонить» окружностей и углов</p>	<p>Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с.34</p>
36	28.05.		<p><b>Цыплёнок (продолжение)</b> обучать плоскостному моделированию (создание из углов и окружностей образа птички) совершенствовать умение выполнения в технике «изонить» окружностей и углов</p>	<p>Н.Н. Гусарова Техника изонити для дошкольников с.34</p>

**Литература:**

Л.И. Бурундукова Волшебная изонить. -М: АСТ-ПРЕСС КНИГА

Н. Н, Гусарова Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2000. – 40с., ил.

В. Н. Торгашова Рисуем нитью- «Скрипторий 2003».