

## Кто такой ПСИХОЛОГ В ДООУ?

### Основные методы и приемы коррекционно – развивающих воздействий:

- Игровая терапия
- Арт-терапия
- Куклотерапия
- Песочная терапия
- Психогимнастика
- Элементы нейропсихологической коррекции
- Релаксационные упражнения
- Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности
- Упражнения для развития эмоционально-волевой сферы, познавательных и психических процессов (память, мышление, воображение, восприятие, внимание, речь)
- Упражнения по развитию межполушарного взаимодействия и т.д.

Педагога-психолога  
в вашем детском саду зовут

**Котунова Наталья  
Михайловна**

Цель работы психолога в ДООУ – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДООУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.



Поступая в ДООУ родители (законные представители) подписывают: **СОГЛАСИЕ на психологическое сопровождение ребенка.** Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДООУ, оформив новый документ на психологическое сопровождение.



Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.

Детский психолог - специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними. Психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Деятельность психолога ДОУ направлена на всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов и детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

Родители, дети которых проходят психологическое тестирование, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, одна из этических профессиональных норм психологов – это конфиденциальность. Никаких имён. Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме при индивидуальной беседе.

## Деятельность психолога ДОУ осуществляется в следующих направлениях:

<u>Психологическая диагностика</u>	Развивающая работа	Психологическое просвещение и профилактика	<u>Консультирование</u>
------------------------------------	--------------------	--	-------------------------

## Что же делает психолог в ДОУ?

Возрастная группа	Что делает психолог?
<b>I младшая группа</b> (2 - 3 года)	сопровождение процесса адаптации, наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребенка ведение листа адаптации совместно с воспитателем группы и медсестрой игры с детьми, беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения консультации с родителями по вопросам адаптации ребенка консультации с педагогами группы по нормализации адаптационного периода
<b>II младшая группа</b> (3 - 4 года) <b>средняя группа</b> (4 - 5 лет) <b>старшая группа</b> (5 - 6 лет)	индивидуальная диагностика уровня развития ребенка (по наблюдениям, запросу педагогов и родителей). Проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики, рекомендации по развитию ребенка. консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком коррекционно-развивающие занятия с детьми (индивидуально или в малых группах по 3-6 человек) консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком
<b>подготовительная группа</b> (6 - 7 - 8 лет)	групповая диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности индивидуальная углубленная диагностика уровня развития ребенка (в случае, если ребенок в групповом режиме показал недостаточные результаты). индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики. консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком развивающие занятия с детьми по подготовке к школе коррекционно-развивающие занятия с детьми (индивидуально или в малых группах по 3-4 ребенка) коррекционно-развивающие занятия с детьми по подготовке к школе итоговая диагностика готовности к школе детей