

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»»  
г. Моршанск**

**Конспект занятия по эмоциональному развитию детей  
старшей группы дошкольного возраста**

# **«Путешествие на остров настроения»**

**Подготовил: педагог-психолог**

**Котунова Н.М.**

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников.

**Задачи:**

- ✓ Закрепить умение узнавать и выражать эмоции, эмоциональные состояния в мимике;
- ✓ Развивать саморегуляцию воспитанников через прослушивание музыкальных произведений;
- ✓ Создать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение;
- ✓ Сохранение здоровья воспитанников через психогимнастику и релаксацию;
- ✓ Формировать положительное отношение к окружающим, сбалансированность эмоций;
- ✓ Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками;
- ✓ Упражнять в умении поддерживать беседу, участвовать в коллективном разговоре.

**Состав группы:**

Возраст участников: 5 - 6 лет.

Кол-во детей в группе: 6-8 человек

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Материал для занятия:**

- интерактивная доска
- карта путешествия с изображением островов и пиктограммы эмоций; коробочка;
- листы с изображением злой и доброй волшебницы на каждого ребёнка;
- гуашь;
- цветок с изображениями на лепестках эмоций;
- сундук;
- мыльные пузыри на каждого ребёнка;

- разрезная картинка весёлой девочки;

### **Методические приемы:**

- Беседа
- групповое обсуждение различных чувств
- вопросы детям
- пиктограммы эмоциональных состояний
- рассматривание
- показ
- объяснение
- практическая деятельность детей.

### **Предварительная работа:**

- ✓ знакомство с базовыми эмоциями: страх, радость, злость, грусть
- ✓ прослушивание музыкальных произведений
- ✓ проведение психологических игр и упражнений

## Ход занятия

### Слайд 1

#### Психолог:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!»

Пожелаем доброго утра нашим гостям,

Доброе утро гости! Мы рады видеть Вас!

Ребята, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, почувствуйте тепло рук друзей.

#### Беседа психолога с детьми «Что такое эмоции?»

- Ребята, как вы думаете, какое сегодня у меня настроение? (ответы детей).

- Почему вы так думаете? (ответы детей)

- А какое еще бывает настроение? (Веселое, радостное, грустное, злое ...)

- Как вы можете узнать, какое настроение у людей, которые вас окружают?  
(По выражению лица).

- Да, наше лицо меняется в зависимости от настроения!

- Ребята, а как еще можно назвать проявления разного настроения? (Эмоции).

- Да, эмоции! Мы выражаем разные эмоции. Какие эмоции вы знаете? (Дети называют).

#### Психолог:

Как вы думаете, как можно выразить эмоции?

(Различные эмоции люди выражают мимикой. Это когда мы можем передать свое состояние, настроение, эмоцию выражением лица и даже тела)

#### Психолог:

Я предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай эмоцию»

### Слайд 2

Игра «Отгадай эмоцию». (Видео).

#### Психолог:

Ребята, вы любите путешествовать? хотели бы отправиться в путешествие на остров настроений? (ответы детей).

Закрывайте глазки и отправляемся

### **Слайд 3**

Купол неба голубой

Поднялся над головой,

Мы под купол соберемся,

Вправо, влево повернемся.

Купол опускается,

Чудеса начинаются.

### **Слайд 4**

Ребята, вот мы с вами и на острове настроений. Посмотрите, здесь какой-то сундук, давайте откроем его и посмотрим, что же там внутри.

### **Слайд 5 (находим гнома)**

**Психолог:**

Ребята, это же гномик (удивленно)

**Гном:**

Спасибо вам ребята, что освободили меня! Я хозяин этого острова, но злая волшебница закрыла меня в этот сундук.

Я хочу предложить вам поиграть в игру «Цветочное настроение» у меня есть необычный цветок, у него на каждом лепестке нарисована эмоция и вы должны оторвать лепесток и показать ту эмоцию, которая вам попалась.

**Игра «Цветочное настроение».**

**Гном:**

Вы очень хорошо справились с этой игрой и за это, я вам дарю вот эту коробочку, но обещайте, что откроете её только тогда, когда вернётесь домой

**Психолог:**

Ребята! Как вы думаете, на каком острове мы побывали? (Остров Удивление).

**Психолог:**

Давайте отметим этот остров на карте подходящей карточкой (приклеивают картинку пиктограмму Удивление).

### **Слайд 6**

Смотрите! Ещё один остров показался на горизонте. (сидит кукла Плакса, а рядом лежат носовые платки)

#### **Плакса:**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Плакса. Вы приплыли на наш остров, чтобы вместе поплакать?

#### **Психолог:**

Нет, Плакса! Мы совсем не за этим сюда приплыли. Правда, ребята!

#### **Плакса:**

Наш остров заколдовала злая волшебница и с тех пор никто здесь не смеётся. Расколдовать наш остров, смогут только самые добрые волшебники в мире. У нас есть заколдованная шкатулка, но никто не может нам помочь. (Плакса начинает плакать).

#### **Психолог:**

Ребята давайте поможем Плаксе! Мы же с вами дружные? (да), добрые? (да).

Значит, мы можем стать немного волшебниками!

Ребята! Давайте посмотрим, что же лежит в этой шкатулке (смотрят). Так здесь лежат какие-то кусочки, похожие на пазлы. Что же нам с ними делать? (варианты детей). Давайте соберём все части. Может это и есть заклинание, которое помогает против грусти (собирают фрагменты картины).

Что у нас получилось (рассматривают, рассказывают).

Всё верно здесь изображена весёлая девочка.

### **Слайд 7**

Посмотрите, наша Плакса, престала плакать и превратилась в весёлую девчушку Хохотушку. У нас всё получилось, и мы сделали доброе дело (прощаются с Плаксой).

#### **Психолог:**

Давайте отметим на карте этот остров (остров Грусть).

## **Слайд 8**

### **Психолог:**

Посмотрите! Видите остров? Что-то здесь не так! (звучит музыка с воем волков и треском костра). Давайте осмотримся. Какое чувство вы испытываете? Вам страшно? Как вы думаете, как этот остров называется? (остров Страха). Ребята, когда мы вместе нам нечего бояться. Правда??? Давайте освободим остров от страхов! Сделаем мимическую гимнастику, которая называется «Победи свой страх».

## **Слайд 9**

### **Мимическая гимнастика, «Победи свой страх».**

Страхи нас пугают

Корчат злые лица.

Надо на мгновенье

Нам в них превратиться. (показывают злость)

Покажите все сейчас

Как мы испугались? (показывают испуг)

Как будто мы заплачем

И станем обижаться. (показывают обиду)

Теперь за руки возьмёмся

Страхам дружно улыбнёмся (показывают радость)

Три раза хлопнем

Три раза топнем

Руки вверх поднимем

На весь остров крикнем:

«Не боимся! Не боимся!»

Снова улыбнёмся

Громко рассмеёмся. (пускаем мыльные пузыри)

### **Психолог:**

Посмотрите, ребята! Во что превратились страхи? Действительно в мыльные пузыри (дети дуют пузыри, чтобы остров навсегда освободился от страха).

Давайте отметим на карте остров, на котором мы были. Как он называется?  
(остров Страха).

Какая волшебница здесь живет? (злая)

### **Слайд 10**

Ребята, вы что-нибудь слышите? Правильно звучит музыка. Как вы думаете, к какому острову мы приплыли?

**Дети:**

Радость.

**Психолог:**

Правильно! Это остров Радость. Как вы думаете, какая волшебница здесь правит? (Добрая волшебница). Что, вам хочется делать на этом острове?

**Дети:**

смеяться, петь, танцевать и т.д.

**Психолог:**

Какое у вас настроение?

Давайте найдём этот остров на карте и отметим его (остров Радость).

Как вы думаете, на этом острове всё хорошо? Здесь нужна наша помощь?

**Дети:**

Нет.

**Психолог:**

Я думаю, на этом острове, мы можем отдохнуть, ведь именно здесь может произойти какое-то волшебство! (дети ложатся на пол, звучит тихая музыка, воспитатель читает стих, а дети выполняют всё то, что услышат).

### **Релаксация «Волшебный сон»**

Позу лёжа вы примите

Ручки, ножки отдохните

Закрываются глаза,

Чтоб увидеть чудеса

Сейчас вам снится чудный сон,

Спокойным, светлым будет он  
Вам тепло легко приятно  
Все слова звучат понятно  
Расслаблено всё тело,  
Вдыхаем мы умело  
Пусть отдохнёт наш язычок,  
Его закройте в сундучок.  
Всё плохое позади  
Ты привстань и посиди!

**Психолог:**

Открывайте глазки! Где, мы очутились?

**Дети:**

в нашем детском саду.

**Психолог:**

Сюда нас принёс «Волшебный сон».

Ребята! Вам понравилось наше путешествие? Давайте рассмотрим нашу карту и вспомним, на каких островах мы с вами побывали.

На каком острове вам меньше всего понравилось? Почему?

Какой остров вам больше всего понравился? Почему?

Какие две волшебницы живут на островах? (злая и добрая).

Что нас просил сделать Гномик?

**Дети:**

Открыть шкатулку, как только мы будем дома.

**Психолог:**

Давайте откроем и посмотрим, что там лежит.

Как вы думаете, кто здесь изображены? Всё верно, это волшебницы, которые живут на острове. Сейчас вам нужно подумать и раскрасить этих волшебниц, но нужно быть внимательным и правильно подобрать нужные цвета к образам этих волшебниц (дети выбирают, чем будут раскрашивать, а после завершения работы объясняют выбор использованной цветовой гаммы)

**Психолог:**

Детвора, вы были сегодня такие внимательные, сообразительные, умные. Я хочу тоже подарить вам вот такие «улыбающиеся шарики». Они будут всегда дарить вам хорошее настроение и уверенность. Ведь когда у человека хорошее настроение он легко сможет преодолевать любые - препятствия.

**Ритуал прощания.**

Дети образуют столбик из своих кулачков (по одному кулачку) и с улыбкой говорят: «Всем, всем, до свидания!»