

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## "ВОСПИТАНИЕ ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА"

### Уважаемые родители!

Эта **консультация** посвящена очень важной проблеме – **воспитанию** у детей безопасного поведения на дорогах. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности поведения на дорогах, если ребёнок переходит дорогу, держась за руку взрослого?

Всегда надо помнить, что формирование сознательного поведения – процесс длинный. Сегодня ребёнок ходит за руку с мамой, а завтра он станет самостоятельным **пешеходом**.

На улице дети часто отвлекаются на всё интересное: яркий автомобиль, идущих людей, пролетающий самолёт и т. д., увлекается разговорами и не смотрит на дорогу, не слышит сигнал машины. Всё это происходит у детей из-за недостатка внимания.

Дети с сильной нервной системой, которые любят шумные игры, при громких звуках реагируют быстро. Как правило, они бегут от опасности и попадают под колёса автомобиля. А у детей со слабой нервной системой реакция на звуки замедленная. В опасных случаях у них происходит торможение, и они теряются, не зная что делать. У детей разные типы нервной системы, поэтому подход в **воспитании грамотного пешехода** должен быть соответствующим. Нельзя наказывать ребёнка, ему необходимо всё подробно объяснить.

Также существуют различия в реакции мальчиков и девочек на движущийся автомобиль. Мальчики обычно стараются быстрее перебежать дорогу. Не рассчитывая дистанцию между собой и движущейся машиной. Девочки же могут остановиться и побежать назад. Бывает и так, что ребёнок, стоящий на тротуаре, неожиданно срывается с места и бежит наперерез потоку машин. Особого отношения к себе требуют рассеянные дети.

Дети оценивают ситуацию на дороге совсем иначе, чем взрослые. Целостное **восприятие** детьми дорожной обстановки затрудняется из – за маленького роста ребёнка. Ребёнок не видит, что происходит на дороге. Поэтому принять решение быстро не может, он не способен правильно оценить обстановку.

**Родители** должны развивать у своих детей сенсомоторные и интеллектуальные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

В процессе развития и **воспитания** у дошкольников вырабатываются свои привычки, черты характера, умения и навыки. Наблюдая за этим, **родители могут направить**, например, повышенную возбудимость ребёнка на усиление его познавательной активности, заинтересовав его правилами безопасного поведения. Для этого можно использовать подвижные игры по обучению дорожной безопасности.

Вспомним замечательные слова А. С. Макаренко: «Не думайте, что вы **воспитываете** ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы **воспитываете** его в каждый момент его жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

Личный пример **родителей**... Часто говорят и пишут о его необходимости в **воспитании**. Однако **родители** не всегда подают детям достойный пример в соблюдении правил безопасного поведения, безопасного перехода улиц и перекрёстков, посадки в автобус и т. д.

Знакомить с правилами дорожного движения следует постепенно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент. Гуляя с ребёнком, обязательно вслух комментируйте всё, что происходит на дорогах. Дома тоже найдите свободную минутку, чтобы закрепить эти правила. Дети очень любят играть, поэтому обучать дорожной **грамоте можно в игре**, принимая в ней активное участие. Можно с детьми посмотреть специальные выпуски передач по теме.

Все члены семьи должны быть активными помощниками педагогов в формировании у детей навыков безопасного поведения. Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил дорожного движения, терпение, ответственность за здоровье ребёнка поможет нам вместе **воспитать** у детей привычку безопасного поведения на дороге.